

ชื่อวิจัย การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมภาคทวิเคราะห์ เรื่อง สัมพันธภาพ
ระหว่างนักเรียนในชุมชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้วิจัย นางพัชรี ตะเคียนเกลี้ยง โรงเรียนพระทองคำวิทยา อ.พระทองคำ จ.นครราชสีมา
ปี พ.ศ. 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมภาคทวิเคราะห์ เรื่อง สัมพันธภาพระหว่าง
นักเรียนในชุมชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์
เรื่อง สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนในชุมชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มตัวอย่างการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระทองคำวิทยา อำเภอ
พระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครราชสีมา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ห้องเรียน คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2
จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา
และพลศึกษา เรื่อง สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนในชุมชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนจากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์
เรื่อง สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนในชุมชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าสถิติพื้นฐาน ร้อยละ
ส่วนเบี่ยงเบน และสถิติการทดลองสมมุติฐาน คือ ค่าสถิติทดสอบ $t - test$ Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ เรื่อง สัมพันธภาพ
ระหว่างนักเรียนในชุมชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ
พลศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด
วิเคราะห์ เรื่อง สัมพันธภาพระหว่างนักเรียนในชุมชน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.06 แสดงว่านักเรียนมีความพึงพอใจ
อยู่ในระดับมาก