

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

D Writing Write personal profiles

รายวิชา ภาษาอังกฤษ 5	รหัสวิชา อ23101	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง ALL ABOUT ME	เวลาเรียน 14 ชั่วโมง/หน่วย
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	หัวเรื่อง D Writing Write personal profiles	เวลาเรียน 1 ชั่วโมง/คาบ
วันที่ เดือน	พ.ศ. 2568 ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2568

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบ

การรู้คำศัพท์ที่ใช้อธิบายเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองช่วยให้สามารถพูดถามและเขียนบอกข้อมูลได้ และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้ไวยากรณ์ Present Simple Tense และ Present Continuous Tense ได้ถูกต้อง

- เขียนประโยคในการเขียนประวัติหรือเรื่องราวเกี่ยวกับตนเองได้ถูกต้อง

4. สาระการเรียนรู้

Vocabulary	tourist / playmate / neighbor / member / profile / foreign / information / fact
Grammar and Structures	Present Simple Tense และ Present Continuous Tense
Writing	Write personal profiles.

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

- ครูทบทวนเนื้อหาที่เรียนมาโดยการซักถามนักเรียน
- นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียนหน้า 14 ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับภาพ
- นักเรียนช่วยกันบอกความหมายของคำศัพท์

fact / foreign / information / member / neighbor / playmate / profile / tourist

ขั้นนำเสนอ (Presentation)

- นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียนหน้า 14 กิจกรรมที่ 1. Listen and repeat.
- ครูเปิด CD 1-11 ให้นักเรียนฟังพร้อมกัน
- ครูเปิด CD อีก 1 ครั้ง ให้นักเรียนพูดตาม
- นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์อีกครั้ง โดยครูชี้คำศัพท์ในหนังสือทีละคำ ให้นักเรียนออกเสียง

ให้ถูกต้อง

5. นักเรียนดูคำศัพท์และคำนิยามความหมายในหนังสือเรียนหน้า 14 กิจกรรมที่ 2. Match the words with their definitions.

- นักเรียนอ่านคำและคำจำกัดความพร้อมกัน
- นักเรียนจับคู่คำกับคำจำกัดความให้ถูกต้อง
- ครูสุ่มนักเรียนตอบและครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

Answer Key:

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. h | 2. g | 3. a | 4. b |
| 5. c | 6. e | 7. f | 8. d |

ขั้นฝึกฝน (Practice)

- นักเรียนดูตารางในหนังสือเรียนหน้า 14 กิจกรรมที่ 3. Look at the table. Then talk with a partner.
- ครูอธิบายการใช้ Present Simple Tense และ Present Continuous Tense

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS	
Present Simple	Present Continuous
S + verb	S + am/is/are (not) + V-ing
Express general truths E.g. It rarely rains in the desert.	Describe actions happening now E.g. She is reading a newspaper upstairs.
Indicate present habits E.g. The birds return to the island every morning.	Express annoying habits (+ always) E.g. You're always forgetting to pay the bills.
Express timetable events E.g. The plane to London takes off at 6:30 a.m.	Describe future arrangements (informal) E.g. She's getting married on 3 November.
Indicate permanent states E.g. I like the new James Bond film.	Express temporary states E.g. She's working at the museum until the end of this month.

- นักเรียนอ่านข้อมูลในตารางพร้อมกัน
- ครูถามนักเรียนถึงคำที่เน้นไว้ว่าเป็นไวยากรณ์ประเภทใด
- นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์วิธีใช้ข้อมูลที่อยู่ในตาราง

ขั้นการสร้างผลงาน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

- นักเรียนดูหนังสือเรียนหน้า 15 กิจกรรมที่ 4. Fill in the blanks with the correct form of the given words.
- นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้พร้อมกัน
- นักเรียนช่วยกันเขียนคำตอบให้ถูกต้อง
- ครูสุ่มนักเรียนตอบและครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

Answer Key:

- | | | |
|-------------|------------|-----------|
| 1. speaks | 2. is | 3. having |
| 4. practice | 5. driving | 6. take |

5. ครูให้นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้ Present Simple Tense และ Present Continuous Tense มาอย่างละ 2 ประโยค

6. ครูสุ่มเรียกนักเรียนมาอ่านประโยคให้เพื่อนฟัง

7. ครูประเมินความเข้าใจและช่วยแก้ไขเมื่อนักเรียนใช้ประโยคไม่ถูกหลักไวยากรณ์

ขั้นสรุป (Wrap up)

1. นักเรียนจดบันทึกคำศัพท์และสรุปการใช้ Present Simple Tense และ Present Continuous Tense ลงในสมุด

2. นักเรียนทำ Workbook หน้า 7 Exercises 1-2

8. การวัดและการประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
1. การเขียนให้ข้อมูล	แบบประเมินการเขียน	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป
2. การทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ร้อยละ 60
3. การประเมินพฤติกรรม	การประเมินพฤติกรรมรายบุคคล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน New Frontiers 3

2. แบบฝึกหัด New Frontiers 3

3. Class Audio CD

4. Chart Present Simple vs Present Continuous

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนการสอน/สิ่งที่พบจากการเรียนการสอน (ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้)

.....
.....
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(นางอุบลรัตน์ ทาณรงค์)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นและเสนอแนะ

1. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางอุบลรัตน์ ทาณรงค์)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

3. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัลยาณี ไชยเสน)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

4. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายเกียรติศักดิ์ สาคะศุภฤกษ์)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพระทองคำวิทยา