

## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศ

เวลา 7 ชั่วโมง

เรื่อง การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

เวลา 1 ชั่วโมง

รายวิชา วิทยาการคำนวณ 3 รหัสวิชา ว23103

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ม.3/4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยได้ (K)
2. สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม (P,A)

### 3. สาระสำคัญ

การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศโดยคำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้งาน เช่น การทำธุรกรรมออนไลน์ การซื้อสินค้าออนไลน์ และการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจิตสำนึก และจริยธรรมที่ดี คำนึงผลกระทบต่อผู้อื่น

### 4. สาระการเรียนรู้

1. การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างปลอดภัย
2. การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### 5. รูปแบบการสอน/วิธีการสอน

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model)

1. วิธีการสอนแบบการอภิปราย
2. วิธีการสอนแบบการใช้คำถาม (Questioning Method)

## 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

## 7. ทักษะ 4 Cs

- ทักษะการคิดวิจารณ์ (Critical Thinking)
- ทักษะการทำงานร่วมกัน (Collaboration Skill)
- ทักษะการสื่อสาร (Communication Skill)
- ทักษะความคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking)

## 8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์ สุจริต              |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย           | <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้        |
| <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง             | <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน |
| <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย               | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ                  |

## 9. กระบวนการเรียนรู้

### ขั้นนำ

#### ➤ กระตุ้นความสนใจ (Engagement)

ครูตั้งประเด็นคำถามกระตุ้นความสนใจนักเรียนเกี่ยวกับการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น

- นักเรียนหรือคนที่นักเรียนรู้จักเคยทำธุรกรรมหรือซื้อสินค้าผ่านระบบออนไลน์ในรูปแบบใดบ้าง
- นักเรียนหรือคนที่นักเรียนรู้จักเคยถูกโกงจากการซื้อ-ขายออนไลน์หรือถูกโจรกรรมข้อมูลส่วนตัวผ่านระบบออนไลน์หรือไม่ อย่างไร

### ขั้นสอน

#### ➤ สำรวจค้นหา (Exploration)

1. นักเรียนแบ่งกลุ่มเป็นจำนวน 6 กลุ่ม ตามความสมัครใจ จากนั้นสืบค้นข่าวสารหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการฉ้อโกงในรูปแบบออนไลน์

2. นักเรียนนำข่าวสารที่สืบค้นได้มาเขียนสรุป พร้อมวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยลงในใบกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะย่อย เรื่อง ซื่ออย่างปลอดภัย ภายอย่างมีความรับผิดชอบ

➤ อธิบายความรู้ (Explanation)

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลข่าวสารหรือเหตุการณ์ที่ได้จากการสรุปและวิเคราะห์มาเขียนลงในใบกิจกรรมก่อนการนำเสนอ

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำข้อมูลที่เขียนในใบกิจกรรม มานำเสนอหน้าชั้นเรียน ในช่วงที่นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอเสร็จ นักเรียนกลุ่มอื่น ๆ อภิปรายกันว่าแนวทางที่นำเสนอไปนี้มีข้อดี และข้อจำกัดอย่างไร หรือขาดตกส่วนไหนไป

➤ ขยายความเข้าใจ (Elaboration)

5. ครูมอบหมายให้นักเรียนแต่ละคนสืบค้นข้อมูลร้านค้าออนไลน์ตามใบงาน เรื่อง การซื้อสินค้าออนไลน์อย่างปลอดภัย นำกลับไปทำเป็นการบ้านแล้วส่งในชั่วโมงเรียนหน้า

ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมที่นักเรียนแต่ละกลุ่มได้มานำเสนอ

ขั้นประเมิน

➤ ตรวจสอบผล (Evaluation)

ครูประเมินผลระหว่างและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการสังเกตการตอบคำถาม สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ประเมินใบกิจกรรม เรื่อง ซื่ออย่างปลอดภัย ภายอย่างมีความรับผิดชอบ และการนำเสนอผลงาน ประเมินใบงาน เรื่อง การซื้อสินค้าออนไลน์อย่างปลอดภัย

## 10. สื่อแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ใบกิจกรรม เรื่อง ซื่ออย่างปลอดภัย ภายอย่างมีความรับผิดชอบ

3. ใบงาน เรื่อง การซื้อสินค้าออนไลน์อย่างปลอดภัย

4. แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด

## 11. การวัดและการประเมินผล

### 11.1 การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรม

| จุดประสงค์  | วิธีการประเมิน  | เครื่องมือการประเมิน   | เกณฑ์การประเมิน  |
|---|---|--|--|
| 1. บอกลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยได้ (K)                       | - อภิปราย<br>- ตอบคำถาม   | - การสังเกต<br>- การอภิปราย<br>- การตอบคำถาม   | บอกลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยได้ถูกต้อง 60% ขึ้นไป   |
| 2. สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม (P,A) | - ตรวจสอบกิจกรรมเรื่อง ซื่ออย่างปลอดภัย ขายเป็นมีความรับผิดชอบ<br>- ตรวจสอบงานเรื่อง การซื้อสินค้าออนไลน์อย่างปลอดภัย | - แบบประเมินใบกิจกรรม เรื่อง ซื่ออย่างปลอดภัย ขายเป็นมีความรับผิดชอบ<br>- แบบประเมินใบงานเรื่อง การซื้อสินค้าออนไลน์อย่างปลอดภัย | - ประเมินใบกิจกรรมเรื่อง ซื่ออย่างปลอดภัย ขายเป็นมีความรับผิดชอบ<br>- ประเมินใบงานเรื่อง การซื้อสินค้าออนไลน์อย่างปลอดภัย ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไปถือว่าผ่าน<br>- ประเมินการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ ได้ได้ถูกต้อง 60% ขึ้นไป |

## 11.2 การประเมินใบงาน เรื่อง การซื้อสินค้าออนไลน์อย่างปลอดภัย


| ประเด็นในการประเมิน                           | เกณฑ์การให้คะแนน   |   |  |
|---|--|---|--|
|   | 3  | 2   | 1  |
| 1. การประเมินความน่าเชื่อถือของร้านค้าออนไลน์ | สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ เหตุผลมีความสมเหตุสมผล เช่น เลือกเว็บไซต์ที่ขึ้นต้นด้วย <a href="https://">https://</a> : อ่านรีวิวก่อนสั่งซื้อ สำนักรวราคาตลาดก่อนสั่งซื้อ ตรวจสอบคุณสมบัติของสินค้าที่แจ้งไว้เกินจริงหรือไม่ ตรวจสอบการจดทะเบียนร้านค้า ตรวจสอบประวัติการฉ้อโกง | สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ เหตุผลมีความสมเหตุสมผลเป็นส่วนใหญ่             | สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ เหตุผลมีความสมเหตุสมผลเพียงบางส่วน          |
| 2. การทำธุรกรรมอย่างปลอดภัย                   | สามารถเลือกวิธีการทำธุรกรรมอย่างปลอดภัยตามหลักการได้ และศึกษาตัวเลือกการชำระเงินทางร้านค้าออนไลน์อย่างถี่ถ้วน เช่น มีบริการเรียกเก็บเงินปลายทาง  | สามารถเลือกวิธีการทำธุรกรรมอย่างปลอดภัยตามหลักการได้เป็นส่วนใหญ่            | สามารถเลือกวิธีการทำธุรกรรมอย่างปลอดภัยตามหลักการได้เพียงบางส่วนเท่านั้น |
| 3. การนำเสนอ                                  | ใช้ภาษาในการนำเสนอชัดเจน เหมาะสมและเข้าใจง่าย สามารถตอบคำถามได้ทุกข้อ  | ใช้ภาษาในการนำเสนอชัดเจน เหมาะสมและเข้าใจง่าย สามารถตอบคำถามได้เป็นส่วนใหญ่ | ใช้ภาษาในการนำเสนอเข้าใจง่าย สามารถตอบคำถามได้เพียงบางส่วน               |

### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

| ช่วงคะแนน  | ระดับคุณภาพ |
|------------|-------------|
| 8 – 9      | ดี          |
| 5 – 7      | พอใช้       |
| น้อยกว่า 5 | ปรับปรุง    |

### 13. บันทึกผลหลังการสอน

นักเรียนสามารถบอกลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ.....สืบค้นข้อมูลข่าวสาร.....วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา.....และนำเสนอแนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างปลอดภัย.....และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(นางสมพิศ บัตรจัตุรัส)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นายสุเมธี เกษร)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ใบงาน

เรื่อง การซื้อสินค้าออนไลน์อย่างปลอดภัย

1. ชื่อสินค้า

.....

2. ชื่อร้านค้าออนไลน์และเว็บไซต์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. เหตุผลในการเลือกร้านค้าออนไลน์

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ถ้าสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ นักเรียนมีวิธีการชำระเงินอย่างไร ให้ปลอดภัย

.....

.....

.....

.....

.....

## ใบกิจกรรม

เรื่อง ชื่ออย่างปลอดภัย ขายเป็นมีความรับผิดชอบ

คำชี้แจง : ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม แล้วปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

- ร่วมกันสืบค้นข่าวสารหรือเหตุการณ์เกี่ยวกับการฉ้อโกงในรูปแบบออนไลน์ แล้ววิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและแนวทางป้องกันตามหัวข้อที่ได้รับ จากนั้นเขียนสรุปลงในกรอบที่กำหนด

หัวข้อที่ได้รับ  การทำธุรกรรมออนไลน์  การซื้อของออนไลน์

(เขียนสรุปข่าว/เหตุการณ์)

ที่มา : .....





สมาชิกกลุ่ม.....  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1

1. ....เลขที่.....
2. ....เลขที่.....
3. ....เลขที่.....
4. ....เลขที่.....
5. ....เลขที่.....
6. ....เลขที่.....
7. ....เลขที่.....
8. ....เลขที่.....