

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28

### กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี เวลา 4 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 28 เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เวลา 1 ชั่วโมง

---

#### มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

##### มาตรฐานการเรียนรู้

##### ตัวชี้วัด

ส 1.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และเทศกาลที่สำคัญของศาสนาที่ตนนับถือและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

#### 1. สาระสำคัญ

วันสำคัญทางพระพุทธศาสนามีหลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ซึ่งพุทธศาสนิกชนทุกคนควรศึกษาทำความเข้าใจและปฏิบัติตนให้ถูกต้อง

#### 2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 วิเคราะห์หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเทศกาลสำคัญของพระพุทธศาสนา (P)

2.2 ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเทศกาลสำคัญของพระพุทธศาสนาได้ (P)

#### 3. สาระการเรียนรู้

##### 1. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

2. การปฏิบัติตนที่ถูกต้องในวันสำคัญและเทศกาลที่สำคัญในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น

##### 2. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

-

#### 4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

##### ความสามารถในการสื่อสาร

##### ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการสร้างความรู้
- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

##### ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- ทักษะทางสังคม

## 5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

## 6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ร่วมกับการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (CL) 5 ชั้น

### กิจกรรมการเรียนการสอน

#### ชั้นที่ 1 การกำหนดปัญหาและวางแผน

1. ครูตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิด
  - นักเรียนคิดว่าปัจจุบันนี้ คนรุ่นใหม่ให้ความสำคัญกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา มากน้อยเพียงใด

#### ชั้นที่ 2 การจัดการเรียนรู้

2. นักเรียนจับสลากแบ่งกลุ่ม ใครได้ข้อความที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน อยู่กลุ่มเดียวกัน
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มวางแผนศึกษาค้นคว้า หาข้อมูลตามหัวข้อที่กลุ่มได้รับผิดชอบ พร้อมรูปแบบ

การนำเสนอ

#### ชั้นที่ 3 กิจกรรมกลุ่ม

4. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาหาข้อมูล ทำใบงานตามหัวข้อที่กลุ่มของตนได้รับมอบหมาย
5. นักเรียนร่วมกันวางแผนแบ่งหน้าที่กัน ในการนำเสนอ ผลงานของกลุ่มตน

#### ชั้นที่ 4 สรุปบทเรียน และนำเสนอผลงาน

6. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ครูอธิบายเพิ่มเติมให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กับวิถีชีวิตของคนไทย

#### ชั้นที่ 5 ตรวจสอบ ประเมินผล

7. นักเรียนตอบคำถามที่ว่า “ถ้าคนรุ่นใหม่ไม่ให้ความสำคัญกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จะมีผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย”
8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
9. ครูมอบหมายการบ้านให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม ทำหนังสือเล่มเล็ก เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จากความรู้ที่แต่ละกลุ่มได้ร่วมกันศึกษาและทำใบงาน

## 7. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 7.1 สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน พระพุทธศาสนา ม.4
2. ใบงานที่ 6.1 เรื่อง วันมาฆบูชา
3. ใบงานที่ 6.2 เรื่อง วันวิสาขบูชา
4. ใบงานที่ 6.3 เรื่อง วันอาสาฬหบูชา
5. ใบงานที่ 6.4 เรื่อง วันอัฐมีบูชา

## 7.2 แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
  - <http://th.wikipedia.org/wiki/พระพุทธศาสนา>
  - <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=262742>

## 8. การวัดและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 6.1	ใบงานที่ 6.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 6.2	ใบงานที่ 6.2	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 6.3	ใบงานที่ 6.3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ตรวจใบงานที่ 6.4	ใบงานที่ 6.4	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

## 9. ข้อเสนอแนะ

-

## 10. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### 10.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

### 10.2 ปัญหา / อุปสรรค

.....  
.....  
.....

### 10.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)

ครู

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....  
.....

ลงชื่อ

(นายทินกร ร่มภักดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....  
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัลยาณี ไชยเสน)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....

ลงชื่อ

(นายเกียรติศักดิ์ สาตะคุภฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพระทองคำวิทยา

## ใบงานที่ 6.1 วันมาฆบูชา

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. วันมาฆบูชาตรงกับวันอะไร

.....  
.....

2. เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในวันมาฆบูชา มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

3. หลักธรรมคำสอนที่พระพุทธเจ้าตรัสในวันมาฆบูชา คืออะไร

.....  
.....  
.....

4. กิจกรรมทางศาสนาที่ผู้คนปฏิบัติในวันมาฆบูชา มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

5. จากหลักธรรมคำสอนของวันมาฆบูชา นักเรียนคิดว่าหลักการใดที่นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ใน  
ชีวิตประจำวันได้บ้าง

.....  
.....  
.....

6. นักเรียนจะมีวิธีการใด ที่จะช่วยทำให้ คนรุ่นใหม่หันมาให้ความสำคัญกับวันสำคัญทาง  
พระพุทธศาสนา

.....  
.....  
.....

## ใบงานที่ 6.2 วันวิสาขบูชา

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. วันวิสาขบูชาตรงกับวันอะไร

.....  
.....

2. เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในวันวิสาขบูชา มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

3. หลักธรรมคำสอนที่พระพุทธเจ้าตรัสในวันวิสาขบูชา คืออะไร

.....  
.....  
.....

4. กิจกรรมทางศาสนาที่ผู้คนปฏิบัติในวันวิสาขบูชา มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

5. จากหลักธรรมคำสอนของวันวิสาขบูชา นักเรียนคิดว่าหลักการใดที่นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้บ้าง

.....  
.....  
.....

6. นักเรียนจะมีวิธีการใด ที่จะช่วยทำให้ คนรุ่นใหม่หันมาให้ความสำคัญกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

.....  
.....  
.....

## ใบงานที่ 6.3 วันอาสาฬหบูชา

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. วันอาสาฬหบูชาตรงกับวันอะไร

.....  
.....

2. เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในวันอาสาฬหบูชา มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

3. หลักธรรมคำสอนที่พระพุทธเจ้าตรัสในวันอาสาฬหบูชา คืออะไร

.....  
.....  
.....

4. กิจกรรมทางศาสนาที่ผู้คนปฏิบัติในวันอาสาฬหบูชา มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

5. จากหลักธรรมคำสอนของวันอาสาฬหบูชา นักเรียนคิดว่าหลักการใดที่นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้บ้าง

.....  
.....  
.....

6. นักเรียนจะมีวิธีการใด ที่จะช่วยทำให้ คนรุ่นใหม่หันมาให้ความสำคัญกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

.....  
.....  
.....  
.....

## ใบงานที่ 6.4 วันอัฐมีบูชา

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. วันอัฐมีบูชาตรงกับวันอะไร

.....  
.....

2. เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในวันอัฐมีบูชา มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

3. หลักธรรมคำสอนที่พระพุทธเจ้าตรัสในวันอัฐมีบูชา คืออะไร

.....  
.....  
.....

4. กิจกรรมทางศาสนาที่ผู้คนปฏิบัติในวันอัฐมีบูชา มีอะไรบ้าง

.....  
.....  
.....

5. จากหลักธรรมคำสอนของวันอัฐมีบูชา นักเรียนคิดว่าหลักการใดที่นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้บ้าง

.....  
.....  
.....

6. นักเรียนจะมีวิธีการใด ที่จะช่วยทำให้ คนรุ่นใหม่หันมาให้ความสำคัญกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

.....  
.....  
.....



คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง				
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง				
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การตรงต่อเวลา				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)

...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 4 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน	ให้ 3 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก	ให้ 1 คะแนน

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม

การทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน  
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	ความร่วมมือกัน ทำกิจกรรม				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				ความตั้งใจ ทำงาน				การแก้ไข ปัญหา/ หรือ ปรับปรุง ผลงานกลุ่ม				รวม 20 คะแนน		
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)  
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 4 คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 3 คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 2 คะแนน  
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง