

1. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล
 มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

2. สาระสำคัญ

ไม้รำที่ 1 ซื่อลอยชาย การเดิน เดินสลับฟันปลา และ ไม้รำที่ 2 ซื่อควงทัดหู การเดิน เดินสลับฟันปลา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายทักษะการรำไม้รำที่ 1-2 ได้อย่างถูกต้อง (K)
2. แนะนำและแสดงทักษะการรำไม้รำที่ 1-2 ได้อย่างถูกต้อง (P)
3. เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่องทักษะการรำไม้รำที่ 1-2 ด้วยความสนใจใฝ่รู้ (A)
4. ระบุแหล่งความรู้ที่สนับสนุนการศึกษาในกิจกรรมพลศึกษาทั้งในห้องเรียนและชุมชนได้ (P)
5. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนรู้ได้ (P)

สาระการเรียนรู้ที่ 3: การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

• ด้านความรู้ (K)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
1. ซักถามความรู้เกี่ยวกับทักษะการรำไม้รำที่ 1-2	- แบบประเมินผลการนำเสนอข้อมูล/ การอภิปราย/การแสดงความ คิดเห็น/การสร้างแผนที่ความคิด*	- ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับ คุณภาพ 4 ขึ้นไป
2. ตรวจสอบความถูกต้องใน การปฏิบัติกิจกรรม - ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ การขึ้นพรหมนั่งและพรหม ยืน - ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ การรำไม้รำที่ 1-2	- รูปแบบของกิจกรรมตามที่ระบุใน เอกสาร/ความรู้เสริมสำหรับครู ตอนที่ 3*	- ตามดุลยพินิจของครู

• ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
• สังเกตพฤติกรรมการแสดงออก ของนักเรียน	• แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์*	• ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับ คุณภาพ 4 ขึ้นไป

• ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
1. สังเกตพฤติกรรมการ แสดงออกของนักเรียน	– แบบประเมินทักษะ/ กระบวนการ*	– ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับ คุณภาพ 4 ขึ้นไป
2. ประเมินทักษะการรำไม้อำที่ 1-2	– แบบประเมินทักษะการรำไม้อำ ต่าง ๆ*	– ผ่านเกณฑ์เฉลี่ยระดับ คุณภาพ 2 ขึ้นไป

*ดูรายละเอียดในเอกสาร/ความรู้เสริมสำหรับครู

5. สารการเรียนรู้

5. ทักษะทำการรำไม้อำกระบี่: ไม้อำที่ 1-2

6. แนวทางบูรณาการ

- ภาษาไทย → พุดคุยแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการรำไม้อำที่ 1-2
 วิทยาศาสตร์ → สืบค้น ค้นคว้าความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทักษะการรำไม้อำที่ 1-2
 สังคมศึกษาฯ → การเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมทักษะการรำไม้อำที่ 1-2

7. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1: นำเข้าสู่บทเรียน

1. นักเรียนอาสาสมัครนำเพื่อนในชั้นเรียนอบอุ่นร่างกาย (warm-up) เพื่อเตรียมความพร้อม ในการปฏิบัติกิจกรรม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันพุดคุยเพื่อทบทวนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาในคาบเรียนที่ผ่านมา
3. นักเรียนอาสาสมัคร 3–5 คน ออกมานำเสนอผลการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ การขึ้นพรหมนั่งและพรหมยืน

ขั้นที่ 2: กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนอาสาสมัคร 2-3 คน ออกมาสรุปทักษะทำการรำไม้รำกระบี่: ไม้รำที่ 1-2 ตามที่ได้ศึกษามา ล่วงหน้า ครูคอยให้ความรู้เพิ่มเติม
2. ครูอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับทักษะการรำไม้รำที่ 1-2

ขั้นที่ 3: ฝึกฝนทักษะและประสบการณ์

1. นักเรียนร่วมกันฝึกทักษะการรำไม้รำที่ 1-2 ตามที่ครูสาธิต
2. นักเรียนแบ่งกลุ่ม 4-5 คน แยกกลุ่มกันฝึกปฏิบัติทักษะการรำไม้รำที่ 1-2 ตามเวลา ที่ครูกำหนด

ขั้นที่ 4: การนำไปใช้

- นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดกันออกมานำเสนอทักษะการรำไม้รำที่ 1-2

ขั้นที่ 5: สรุปความรู้

1. นักเรียนร่วมกันคลายกล้ามเนื้อ (cool-down) และทำความสะอาดร่างกาย
2. ครูและนักเรียนสรุปความรู้และผลที่ได้จากการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน แล้วให้นักเรียนบันทึกความรู้โดยสังเขปลงในสมุดบันทึก
3. ครูนัดหมายให้นักเรียนเตรียมชุดพลศึกษา เพื่อร่วมกันฝึกปฏิบัติกิจกรรมในคาบเรียนต่อไป

8. กิจกรรมเสนอแนะ

- มอบหมายให้นักเรียนศึกษาหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ในหัวข้อ (5) ทักษะทำการรำไม้รำกระบี่: ไม้รำที่ 3-4 ในยูทูบ มาล่วงหน้าเพื่อประกอบการศึกษาในคาบเรียนต่อไป

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. โคมฝึกพลศึกษา/สนามหญ้า
2. อุปกรณ์ประกอบการเรียนกระบี่
3. ใบกิจกรรมที่ 26 การขึ้นพรหมนั่งและพรหมยืน
4. แบบประเมินทักษะการรำไม้รำต่าง ๆ
5. แอปพลิเคชัน YouTube

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายเลิศวรรณ โทตจันทา)

ครู

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายกฤษดา ชาญวิจิตร)

ครู

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัลยาณี ไชยเสน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติศักดิ์ สาคะสุภฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนพระทองคำวิทยา