

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9

รายวิชาภาษาจีน 1

รหัสวิชา จ20201

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง 数字 (ตัวเลข)

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง 日月年 (วัน เดือน ปี)

เวลาเรียน 2 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2568

1. ผลการเรียนรู้

5. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาจีนต้องเริ่มจากการอ่าน การพูด การเขียนคำศัพท์และประโยคเกี่ยวกับวัน เดือน ปี (日月年) ในภาษาจีน เช่น 星期一, 星期二, 三月, 四月年, 去年, 今年, 明年 เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจบทเรียนเกี่ยวกับวัน เดือน ปี และสามารถจดจำคำศัพท์และเขียนตัวอักษรจีนให้ถูกหลักการเขียนในภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง เพื่อช่วยในการฝึกทักษะภาษาจีนให้ดีขึ้น

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ด้านความรู้ (K) : สามารถบอกความหมายของคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- 2) ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) : นักเรียนสามารถสนทนาตามโครงสร้างไวยากรณ์จีนได้ถูกต้อง
- 3) ด้านคุณลักษณะ/เจตคติ (A) : 1) มีวินัย 2) ใฝ่เรียนรู้ 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

เรื่อง 日月年 (วัน เดือน ปี)

一个星期有七天		
คำศัพท์	พินอิน	ความหมาย
星期一	xīngqīyī	วันจันทร์
星期二	xīngqīèr	วันอังคาร
星期三	xīngqīsān	วันพุธ
星期四	xīngqīsì	วันพฤหัสบดี
星期五	xīngqīwǔ	วันศุกร์
星期六	xīngqīliù	วันเสาร์
星期日	xīngqīrì	วันอาทิตย์

一年有十二个月		
คำศัพท์	พินอิน	ความหมาย
一月	yī yuè	มกราคม
二月	èr yuè	กุมภาพันธ์
三月	sān yuè	มีนาคม
四月	sì yuè	เมษายน
五月	wǔ yuè	พฤษภาคม
六月	liù yuè	มิถุนายน
七月	qī yuè	กรกฎาคม
八月	bā yuè	สิงหาคม
九月	jiǔ yuè	กันยายน
十月	shí yuè	ตุลาคม
十一月	shíyī yuè	พฤศจิกายน
十二月	shí'èr yuè	ธันวาคม

โครงสร้างประโยค วัน / เดือน / ปี

.....年.....月.....号/日星期.....

ตัวอย่าง

A: 今天是几月几号?

B: 今天一月二十一号。

ตัวอย่างการเรียงประโยค

二两二四年六月九号星期日

วันอาทิตย์ที่ 9 เดือน มิถุนายน 2024

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) มีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

(ชั่วโมงที่ 1)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. กล่าวคำทักทายกับนักเรียนเป็นภาษาจีน
2. ครูทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว เพื่อเชื่อมโยงความรู้ใหม่

ขั้นสอน

1. ครูสอนออกเสียงคำศัพท์ 星期一 , 星期二, 星期三, 星期四 , 星期五 , 星期六, 星期日 ให้นักเรียนฟัง 2 รอบ พร้อมอธิบายความหมายให้นักเรียนฟัง

2. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน
3. ครูทดสอบความเข้าใจโดยการสุ่มให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมแปลเป็นภาษาไทย

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาที่เรียน
2. นักเรียนซักถามข้อสงสัยที่ได้เรียนในชั้นเรียน

(ชั่วโมงที่ 2)

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. กล่าวคำทักทายกับนักเรียนเป็นภาษาจีน
2. ครูทบทวนบทเรียนชั่วโมงที่แล้ว

ขั้นสอน

1. ครูสอนออกเสียงคำศัพท์ 一月 , 二月, 三月, 四月, 五月, 六月, 七月, 八月, 九月, 十月, 十一月, 十二月 ให้นักเรียนฟัง 2 รอบ พร้อมอธิบายความหมายให้นักเรียนฟัง

2. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมกัน
3. ครูทดสอบความเข้าใจโดยการสุ่มให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมแปลเป็นภาษาไทย
4. ครูสอนเกี่ยวกับโครงสร้างวันเดือนปีในภาษาจีน อธิบายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
5. ให้นักเรียนจับคู่สนทนา

ขั้นสรุป

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาที่เรียน
2. นักเรียนซักถามข้อสงสัยที่ได้เรียนในชั้นเรียน

8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน
2. แบบฝึกหัด

9. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัด
ด้านความรู้ (K) - การทำแบบฝึกหัด	- ตรวจ/คะแนนใบงาน	ร้อยละ 60
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) - ทดสอบการอ่าน	- แบบประเมินการอ่าน	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะ/เจตคติ (A) - การประเมินพฤติกรรม	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ระดับคะแนน - 3 - 2 - 1

รายการประเมิน	การวัดและประเมินผล		
	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัด
ด้านความรู้ (K)	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ	มีความรู้และเข้าใจ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P)	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ	มีความรู้และเข้าใจ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะ (A)			มีความรู้และเข้าใจ ร้อยละ 60 ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนนแบบการประเมินตามสภาพจริง ตัวบ่งชี้พฤติกรรมการอ่าน

ตัวบ่งชี้	การวัดและประเมินผล		
	3 (8-10 คะแนน)	2 (5-7 คะแนน)	1 (ต่ำกว่า 5 คะแนน)
การออกเสียง	ออกเสียงถูกต้องและ ชัดเจน	ออกเสียงชัดเจนเล็กน้อย ขาดความมั่นใจ	ออกเสียงไม่ถูกต้อง

เกณฑ์การให้คะแนนแบบการประเมินตามสภาพจริง ตัวบ่งชี้พฤติกรรมการทำงานแบบฝึกหัด

ตัวบ่งชี้	การวัดและประเมินผล		
	3 (8-10 คะแนน)	2 (5-7 คะแนน)	1 (ต่ำกว่า 5 คะแนน)
การทำงานแบบฝึกหัด	ส่งงานครบตามกำหนดเวลา แก้ไขงานทุกครั้ง	ส่งงานเลยกำหนดเวลา แต่ส่งงานครบทุกชิ้นงาน	ส่งงานไม่ครบตามกำหนดเวลา ส่งงานไม่ครบ แก้ไขงานบางครั้ง

10. กิจกรรมเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอน

11.1 ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

11.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

11.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุดารัตน์ ดวงรัตน์)

ครูผู้สอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางอุบลรัตน์ ทาณรงค์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

3. ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวกัลยาณี ไชยเสน)

รองอำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพระทองคำวิทยา

4. ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายเกียรติศักดิ์ สาอะสุภฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพระทองคำวิทยา

一个星期有七天

yīgè xīngqī yǒu qītiān

1 สัปดาห์ มี 7 วัน



สัปดาห์

星期

Xīng qī

วันจันทร์

星期一

Xīngqiyī

วันอังคาร

星期二

Xīngqìèr



วันพุธ

星期三

Xīngqīsān



วันพฤหัสบดี

星期四

Xīngqīsì

วันศุกร์

星期五

Xīngqiwǔ



วันเสาร์

星期六

Xīngqiliù



วันอาทิตย์

星期日

Xīngqīrì





一年有十二个月

1 ปี มี 12 เดือน



一月

yī yuè

มกราคม

二月

èr yuè

กุมภาพันธ์

三月

Sān yuè

มีนาคม

四月

Sì yuè

เมษายน

五月

wǔ yuè

พฤษภาคม

六月

liùyuè

มิถุนายน

七月

qīyuè

กรกฎาคม

八月

bāyuè

สิงหาคม

九月

jiǔ yuè

กันยายน

十月

Shí yuè

ตุลาคม

十一月

Shíyīyuè

พฤศจิกายน

十二月

Shíèryuè

ธันวาคม





生词 คำศัพท์



1

几
jǐ
กี่

6

是
shì
เป็น
คือ

2

号 / 日
hào / rì
วัน

7

星期
xīngqī
สัปดาห์

3

今天
jīntiān
วันนี้

8

生日
shēngrì
วันเกิด

4

年
nián
ปี

9

祝
zhù
อวยพร

5

月
yuè
เดือน

10

快乐
kuàilè
มีความสุข

对话

duìhuà
บทสนทนา



A: 今天是星期几?

B: 今天是星期五.

A: 今天是几号?

B: 今天是八号.

A: 明天是星期几?

B: 明天是星期六.

A: 昨天是几月几号星期几?

B: 昨天是一月四号星期二.

昨天 Zuótiān เมื่อวานนี้

明天 Míngtiān พรุ่งนี้



แบบฝึกหัด



คำชี้แจง: ให้นักเรียนเขียนเกี่ยวกับวันเกิดของตนเองให้ถูกต้อง



我叫.....

我.....岁了.

我的生日是.....号.....月.....年

祝你生日快日

