



แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning
การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบแฮร์บาร์ตร่วมกับ
เทคนิคการใช้คำถาม ที่ส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา
และประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ย
รายวิชาคณิตศาสตร์ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนพระทองคำวิทยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

นางสาวธราภรณ์ ชันบำรุง
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนพระทองคำวิทยา อำเภอพระทองคำ จังหวัดนครราชสีมา
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค32102 คณิตศาสตร์ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาลำดับเลขคณิต ลำดับเรขาคณิต อนุกรมเลขคณิต อนุกรมเรขาคณิต และการหาพจน์ทั่วไปของลำดับ ดอกเบี้ย มูลค่าของเงิน และค่ารายงวด โดยบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนพร้อมสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณ นำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้ ใช้ความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยและมูลค่าของเงินในการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เกิดความสามารถในการคิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.3 ม.5/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยและมูลค่าของเงินในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.2 ม.5/2 เข้าใจและนำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้

รวมทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

ค32102 คณิตศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน		
					ระหว่าง เรียน	กลาง ภาค	ปลาย ภาค
1	ลำดับและอนุกรม	ค 1.2 ม.5/2	1.1 ลำดับ 1.2 อนุกรม 1.3 การหาพจน์ทั่วไปของลำดับ	20	60	40	10
วัดผลกลางภาค							
2	ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	ค 1.3 ม.5/1	2.1 ดอกเบี้ย 2.2 มูลค่าของเงิน 2.3 ค่ารายงวด	20	60	-	30
วัดผลปลายภาค							
รวม				40	120	40	40
คะแนนจริง					60	20	20

แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา คณิตศาสตร์ 4

รหัสวิชา ค32102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 31 เรื่อง ดอกเบี้ย

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567

1. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค 1.3 ม.5/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยและมูลค่าของเงินในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ค 1.3 ม.5/1 เข้าใจและใช้ความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยและมูลค่าของเงินในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดปลายทาง

ค 1.2 ม.5/2 เข้าใจและนำความรู้เกี่ยวกับลำดับและอนุกรมไปใช้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับดอกเบี้ย (K)
2. นำความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ (P)
3. ตั้งใจและรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A)

3. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน (ดอกเบี้ย มูลค่าของเงิน ค่ารายงวด)

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

- การคิดดอกเบี้ยคงต้น เป็นการคิดดอกเบี้ยเพียงครั้งเดียวจากระยะเวลาการฝากเงิน หรือกู้ยืมเงิน
- การคิดดอกเบี้ยทบต้น เป็นการคิดดอกเบี้ยโดยนำดอกเบี้ยจากงวดก่อนรวมกับเงินต้นของงวดต่อไป และจะมีการคิดดอกเบี้ยจากเงินต้นงวดใหม่ ซึ่งสามารถคำนวณหาเงินรวมทั้งหมด และดอกเบี้ยที่ได้รับหรืออัตราดอกเบี้ยจากดอกเบี้ยทั้งสองแบบ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด 1) ทักษะการเชื่อมโยง 2) ทักษะการให้เหตุผล 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	1. มีวินัย รับผิดชอบ 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : แบบแฮร์บาร์ต

1 ชั่วโมง

1.ขั้นเตรียม (ขั้นเร้าให้ผู้เรียนเกิดความสนใจเพื่อจะเรียนรู้สิ่งใหม่ ทบทวนความรู้เดิม)

- ครูทักทายนักเรียนและแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ
- ครูอธิบายถึงการฝากเงินการกู้ยืมเงินในธนาคารในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้ให้ยืมจะได้รับผลตอบแทนจากเงินที่ให้ยืมไป และผลตอบแทน เรียกว่า ดอกเบี้ย
- ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนคิดว่าดอกเบี้ยที่นักเรียนเคยได้ยินมา มีกี่ประเภท อะไรบ้าง
(แนวตอบ : ดอกเบี้ยมี 2 ประเภท ได้แก่ ดอกเบี้ยคงต้น (Simple Interest) และดอกเบี้ยทบต้น (Compound Interest))
- ครูทบทวนความรู้เดิมจากสาระการเรียนรู้ในชั่วโมงที่ผ่านมาเกี่ยวกับนักเรียนว่า จากดอกเบี้ยคงต้น (Simple Interest) เป็นการคิดดอกเบี้ยเพียงครั้งเดียวจาก ระยะเวลาการฝากเงิน หรือกู้ยืมเงิน ซึ่งดอกเบี้ยดังกล่าวสามารถคำนวณได้จากสูตร $A = P(1 + rt)$ โดยที่

A	แทน	เงินรวมทั้งหมด
P	แทน	เงินต้น
i	แทน	อัตราดอกเบี้ยต่อปี
t	แทน	จำนวนระยะเวลาเป็นปี

2. ขั้นสอน ครูดำเนินการสอนตามบทเรียนโดยใช้เทคนิคการตั้งคำถาม

5. นักเรียนศึกษาตัวอย่างที่ 1 จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ม.5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน และยกตัวอย่างเพิ่มเติมทำนองเดียวกับตัวอย่างที่ 1 ดังนี้

(น้ำทิพย์กู้เงินจากธนาคาร โดยธนาคารคิดดอกเบี้ยร้อยละ 3 ต่อปี โดยคิดดอกเบี้ยแบบคงต้น ภายในเวลา 6 ปีโดยต่อมา ธนาคารแจ้งว่าน้ำทิพย์ต้องจ่ายเงิน 590,000 บาท น้ำทิพย์กู้เงินเป็นเงินจำนวนเท่าไร)

6. นักเรียนศึกษาตัวอย่างที่ 1 พร้อมตั้งคำถามเพิ่มเติมเพื่อศึกษาดังนี้

- จากตัวอย่างที่ 1 โจทย์ให้หาค่าของอะไร

(แนวตอบ : หาค่าของ t คือเวลา)

- จากตัวอย่างที่ 1 นักเรียนจำเป็นต้องรู้ค่าอะไรบ้างในการหาค่า t

(แนวตอบ : ในการหาค่า t จำเป็นต้องรู้ค่า A, P, r)

- ถ้าน้ำทิพย์กู้เงินจากธนาคาร โดยธนาคารคิดดอกเบี้ยร้อยละ 3 ต่อปี ภายในเวลา 6 ปีโดยต่อมา ธนาคารแจ้งว่าน้ำทิพย์ต้องจ่ายเงิน 590,000 บาท น้ำทิพย์กู้เงินเป็นเงินจำนวนเท่าไร

(แนวตอบ : น้ำทิพย์กู้เงินเป็นเงินจำนวน 500,000 วิธีคิดคือการนำไปแทนค่าสมการ $A = P(1+rt)$)

- ถ้าค่า t มีหน่วยเป็นเดือน สามารถทำให้หน่วยเป็นปีได้อย่างไร

(แนวตอบ : ค่า t มีหน่วยเป็นเดือน สามารถทำให้หน่วยเป็นปีได้ คือ $t = \frac{\text{จำนวนเดือน}}{12}$)

- ถ้าค่า t มีหน่วยเป็นวัน สามารถทำให้หน่วยเป็นปีได้อย่างไร

(แนวตอบ : ค่า t มีหน่วยเป็นวัน สามารถทำหน่วยเป็นปีได้ดังนี้คือ $t = \frac{\text{จำนวนวัน}}{\text{จำนวนวันใน 1 ปี}}$)

7. นักเรียนศึกษาเรื่องดอกเบี้ยทบต้นจาก ตัวอย่างที่ 2 ดังนี้

ศิลาฝากเงินกับธนาคารแห่งหนึ่งเป็นจำนวน 50,000 บาท ในระยะเวลา 3 ปี ธนาคารให้ดอกเบี้ย 1.6% ต่อปี

- 1) ให้หาเงินรวมทั้งหมดโดยธนาคารคิดดอกเบี้ยทบต้นต่อปี

- 2) ให้หาเงินรวมทั้งหมดโดยธนาคารคิดดอกเบี้ยทบต้นทุก 3 เดือน

สามารถเขียนสูตรการหาเงินรวมแบบดอกเบี้ยทบต้นได้ ดังนี้

$$A = P(1+i)^n$$

โดยที่	A	แทน	เงินรวมทั้งหมด
	P	แทน	เงินต้น
	i	แทน	อัตราดอกเบี้ยต่องวด
	n	แทน	จำนวนงวดที่คิดดอกเบี้ยทบต้น

8. นักเรียนศึกษาตัวอย่างที่ 2 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน พร้อมตั้งคำถามเพื่อศึกษาดังนี้

- จากตัวอย่างที่ 2 โจทย์ให้นักเรียนหาค่าของอะไร

(แนวตอบ : จากโจทย์นักเรียนหาค่าของ

1) ให้หาเงินรวมทั้งหมดโดยธนาคารคิดดอกเบี้ยทบต้นต่อปี

2) ให้หาเงินรวมทั้งหมดโดยธนาคารคิดดอกเบี้ยทบต้นทุก 3 เดือน

- จากตัวอย่างที่ 2 ในการหาเงินรวมทั้งหมด หรือ A โดยธนาคารคิดดอกเบี้ยทบต้นต่อปี

โจทย์กำหนดค่าอะไรบ้าง

(แนวตอบ : โจทย์กำหนดค่า $P=50,000$, $i=0.016$ และ $n=3$)

- จากตัวอย่างที่ 2 ใช้สูตรอะไรในการหาเงินรวมทั้งหมดเมื่อธนาคารคิดดอกเบี้ยทบต้นต่อปี

(แนวตอบ : ใช้สูตร $A = P(1+i)^n$)

- จากตัวอย่างที่ 2 ในการหาเงินรวมทั้งหมด หรือ A โดยธนาคารคิดดอกเบี้ยทบต้นทุก 3 เดือน

โจทย์กำหนดค่าอะไรบ้าง

(แนวตอบ : โจทย์กำหนดค่า $P=50,000$, $i = \frac{0.016}{4}$ ต่อปี และ $n=3 \times 4=12$)

เนื่องจากว่า คิดดอกเบี้ยทุกๆ 3 เดือน แสดงว่า 1 ปี คิดดอกเบี้ย 4 งวด

ฝากไว้ทั้งหมด 3 ปี คิดเป็น 12 งวด

- จากตัวอย่างที่ 2 ใช้สูตรอะไรในการหาเงินรวมทั้งหมด เมื่อธนาคารคิดดอกเบี้ยทบต้นทุก 3 เดือน

(แนวตอบ : ใช้สูตร $A = P(1+i)^n$)

3. ขั้นสัมพันธ์หรือทบทวนเปรียบเทียบ ทบทวนความรู้ที่ผู้เรียนได้รับ และเปรียบเทียบว่าความรู้เดิมกับความรู้ที่เพิ่มมาสัมพันธ์กันใหม่และจดบันทึก

- การคิดดอกเบี้ยคงต้น เป็นการคิดดอกเบี้ยเพียงครั้งเดียวจากระยะเวลาการฝากเงิน หรือกู้ยืมเงิน

สูตรการคำนวณดอกเบี้ยคงต้นคือ

(แนวตอบ : $A = P(1+rt)$)

- การคิดดอกเบี้ยทบต้น เป็นการคิดดอกเบี้ยโดยนำดอกเบี้ยจากงวดก่อนรวมกับเงินต้นของงวดต่อไป

และจะมีการคิดดอกเบี้ยจากเงินต้นงวดใหม่ ซึ่งสามารถคำนวณหาเงินรวมทั้งหมด และดอกเบี้ยที่

ได้รับหรืออัตราดอกเบี้ยจากดอกเบี้ยทั้งสองแบบ

สูตรการคำนวณดอกเบี้ยทบต้นคือ

แนวตอบ : $A = P(1+i)^n$

ขั้นสรุป

4. **ขั้นตั้งกฎหรือข้อสรุป** รวบรวมความรู้ที่เรียนมาตั้งแต่แรกแล้วจัดลำดับตามขั้นตอนให้เป็นระบบ เพื่อนำให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

9. ครูสรุปโดยใช้การถาม-ตอบ ดังนี้

- ดอกเบี้ยคงต้น (Simple Interest) เป็นการคิดดอกเบี้ยลักษณะอย่างไร

(แนวตอบ : เป็นการคิดดอกเบี้ยเพียงครั้งเดียวจากระยะเวลาการฝากเงินหรือกู้ยืมเงิน)

- สูตรการคำนวณดอกเบี้ยคงต้นคืออะไร

(แนวตอบ : $A = P(1 + rt)$)

- จากสูตรการคำนวณดอกเบี้ยคงต้น ตัวแปรแต่ละตัวแทนความหมายของอะไร

(แนวตอบ : A แทนเงินรวมทั้งหมด, P แทนเงินต้น, i แทนอัตราดอกเบี้ยต่อปี, t แทนจำนวนระยะเวลาเป็นปี)

- ในการแก้โจทย์ปัญหา โจทย์กำหนดค่าอะไรมาบ้าง

(แนวตอบ : เงินต้นและอัตราดอกเบี้ย)

- ดอกเบี้ยทบต้น (Compound Interest) เป็นการคิดดอกเบี้ยลักษณะอย่างไร

(แนวตอบ : เป็นการคิดดอกเบี้ยจากงวดก่อนรวมกับเงินต้นของงวดต่อไป และจะมีการคิดดอกเบี้ยจากเงินต้นงวดใหม่ นั่นคือ ถ้ามีการคิดดอกเบี้ยทบต้นไปเรื่อย ๆ จะทำให้เงินต้นของงวดต่อไปมีจำนวนมากขึ้น)

- สูตรการคำนวณดอกเบี้ยทบต้นคืออะไร

(แนวตอบ : $A = P(1 + i)^n$)

- จากสูตรการคำนวณดอกเบี้ยทบต้น ตัวแปร n แทนความหมายของอะไร

(แนวตอบ : n แทนจำนวนงวดที่คิดดอกเบี้ยทบต้น)

5. **ขั้นนำไปใช้** เป็นขั้นตอนที่ผู้เรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ย ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องใดได้บ้าง

(แนวตอบ : การฝากเงิน การคิดดอกเบี้ยเงินฝากมักจะคิดดอกเบี้ยแบบคงต้น การกู้ยืมเงิน การคิดดอกเบี้ยเงินกู้มักจะคิดดอกเบี้ยแบบทบต้น)

11. นักเรียนทำแบบทดสอบ เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน ส่งภายในชั่วโมง

12. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ 4.1 จากหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ม.5

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เป็นการบ้าน

7. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ ความเข้าใจ (K) 1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ ดอกเบี้ย (K)	- ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ 4.1 - ตรวจสอบทดสอบ เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	- แบบฝึกทักษะ 4.1 - แบบทดสอบ เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน	- ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์ - ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์
ทักษะ/กระบวนการ (P) การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. นำความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ (P) -สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านทักษะ/ กระบวนการ	- ตรวจสอบแบบทดสอบ เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน - สังเกตพฤติกรรมด้านทักษะ/ กระบวนการ	- แบบทดสอบ เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน - แบบบันทึกผลการประเมิน ด้านทักษะ/ กระบวนการ	- ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์ - ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
เจตคติ (A) 3. ตั้งใจและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A) - คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน คณิตศาสตร์ ม.5 หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน
- 2) แบบฝึกทักษะ 4.1 เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน
- 3) แบบทดสอบ เรื่อง ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องสมุด
- <https://www.bot.or.th/th/statistics/interest-rate.html>

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1.1 ด้านความรู้ จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....35..... คน

- นักเรียนที่ผ่าน จำนวน31..... คน คิดเป็นร้อยละ88.57.....
- นักเรียนที่ไม่ผ่าน จำนวน4..... คน คิดเป็นร้อยละ11.43.....

1.2 ด้านทักษะ/กระบวนการ จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....35..... คน

- นักเรียนได้ระดับดี จำนวน29..... คน คิดเป็นร้อยละ 82.85.....
- นักเรียนได้ระดับพอใช้ จำนวน5..... คน คิดเป็นร้อยละ14.28.....
- นักเรียนได้ระดับปรับปรุง จำนวน1..... คน คิดเป็นร้อยละ2.85.....

1.3 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....35..... คน

- นักเรียนได้ระดับดี จำนวน31..... คน คิดเป็นร้อยละ88.57.....
- นักเรียนได้ระดับพอใช้ จำนวน3..... คน คิดเป็นร้อยละ8.57.....
- นักเรียนได้ระดับปรับปรุง จำนวน1..... คน คิดเป็นร้อยละ2.85.....

2. ปัญหา/อุปสรรค

- นักเรียนจำนวน 1 คน ขาดเรียนบ่อย ได้แจ้งครูที่ปรึกษาติดตามนักเรียน.....
- นักเรียนจำนวน 3 คน คิดเลขยกกำลังได้ช้าและไม่ถูกต้อง ไม่มีความมั่นใจในการตอบคำถาม.....

3. ข้อเสนอแนะ

.....ครูให้นักเรียนฝึกแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีความยาก.....ง่าย ในรูปแบบที่หลากหลาย โดยฝึกฝนจากใบงานและให้สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ให้นักเรียนมีความมั่นใจในการคิดเลขมากขึ้น เนื่องจากความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลัง.....เป็นพื้นฐานของการคำนวณดอกเบี้ย.....

ลงชื่อครูผู้สอน

(นางสาวธราภรณ์ ชันบำรุง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ

(นายไกรพล วนนอก)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความเห็นหัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวกัลยาณี ไชยเสน)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ

(นายเกียรติศักดิ์ สาอะสุฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพระทองคำวิทยา

จงหา

[illegible]

จงหา

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- 1) ให้หาเงินรวมทั้งหมดโดยธนาคารคิดดอกเบี้ยทบต้นต่อปี
- 2) ให้หาเงินรวมทั้งหมดโดยธนาคารคิดดอกเบี้ยทบต้นทุก 3 เดือน

ผลการจัดการเรียนรู้ การคำนวณค่าหารร้อยละของผลการประเมินแต่ละระดับคำนวณจากจำนวนนักเรียน

ทั้งหมด35..... คน

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้
1. ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) 1. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับดอกเบี้ยย (K)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด...35.....คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน...31.....คน คิดเป็นร้อยละ...88.57.... จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ...4... คน คิดเป็นร้อยละ...11.43.... เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ...2,5,34,35...
2. ทักษะ/กระบวนการ (P) 2. นำความรู้เกี่ยวกับดอกเบี้ยไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ (P)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด...35.....คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน...34...คน คิดเป็นร้อยละ...97.14.... จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ...1... คน คิดเป็นร้อยละ...2.85..... เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน34....
3. ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) 3. ตั้งใจและรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (A)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด...35....คน จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน..34...คน คิดเป็นร้อยละ...97.14.... จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน ...1... คน คิดเป็นร้อยละ...2.85..... เลขที่นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน34....

แบบบันทึกผลการประเมินการเรียนรู้ ด้านความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่...31... เรื่อง...ดอกเบี๋ย.....

ที่	ชื่อ - สกุล			แบบทดสอบ เรื่อง ดอกเบี๋ยและมูลค่าเงิน	แบบฝึกทักษะที่ 4.1	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
				10	10			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	นาย	นัฐกรณ์	หากำปิง	7	8	15	75	/	
2	นาย	พงศกร	ศรีเชียงหวาง	7	6	13	65		/
3	นาย	ลัทธิพล	แซ่ตั้ง	6	9	15	75	/	
4	นาย	กฤษณะ	แก่นสันเทียะ	7	8	15	75	/	
5	นาย	ภาณุพงศ์	พิทักษ์	8	5	13	65		/
6	นาย	เอกสิทธิ์	दानขุนทด	6	9	15	75	/	
7	นาย	ชนัญญู	เพ็ญขุนทด	7	8	15	75	/	
8	นางสาว	พิราวรรณ	แซนสันเทียะ	8	7	15	75	/	
9	นางสาว	ภัคดี	โง่สันเทียะ	8	9	17	85	/	
10	นางสาว	อรปรียา	ดีหมื่นไวย	8	8	16	80	/	
11	นางสาว	กวิณทิพย์	ใจอ่อน	8	7	15	75	/	
12	นางสาว	ขวัญจิรา	ดีสันเทียะ	8	7	15	75	/	
13	นางสาว	จิรนนท์	วันดก	7	8	15	75	/	
14	นางสาว	ชยาภา	เดชขุนทด	7	8	15	75	/	
15	นางสาว	มินตรา	แจ้งสันเทียะ	7	8	15	75	/	
16	นางสาว	วรัทยา	ภูมิโคกรักษ์	10	9	19	95	/	
17	นางสาว	วิมลสิริ		10	8	18	90	/	
18	นางสาว	สุภาพร	โพธิ์นา	8	9	17	85	/	
19	นางสาว	อภิษฎา	เหมือนสันเทียะ	10	9	19	95	/	
20	นางสาว	อารียา	ชอบจิตต์	10	9	19	95	/	
21	นางสาว	จิรนนท์	บุญเกิด	8	8	16	80	/	
22	นางสาว	พัฒนิตา	ฉอสนเทียะ	10	7	17	85	/	
23	นางสาว	วริศรา	โค้งสำโรง	10	9	19	95	/	
24	นางสาว	สุนิษา	หมอปะคำ	7	8	15	75	/	
25	นางสาว	อริสา	ดีสันเทียะ	6	9	15	75	/	
26	นางสาว	อัจฉราพร	รุ่งเรือง	9	9	18	90	/	
27	นางสาว	กฤษณา	กรอมสันเทียะ	5	7	12	60	/	

แบบบันทึกผลการประเมินการเรียนรู้ ด้านความรู้
แผนการจัดการเรียนรู้ที่...31... เรื่อง...ดอกเบี๋ย.....

ที่	ชื่อ - สกุล			แบบทดสอบ เรื่อง ดอกเบี๋ยและมูลค่าเงิน	แบบฝึกทักษะที่ 4.1	คะแนนที่ได้	ร้อยละ	ผลการประเมิน	
				10	10			ผ่าน	ไม่ผ่าน
28	นางสาว	จิราภรณ์	นิระภาพ	9	8	17	85	/	
29	นางสาว	ณัฐชยานันท์	จำปาบุรี	10	9	19	95	/	
30	นางสาว	ปาริฉัตร	หาจัดรัส	8	7	15	75	/	
31	นางสาว	ปิยนุช	ปือขุนทด	8	7	15	75	/	
32	นางสาว	อภิญญา	วัดมิ่งพระเนาว์	10	6	16	80	/	
33	นางสาว	อินทิรา	เขยนอก	8	8	16	80	/	
34	นางสาว	ปาไลตา	มะยม	0	0	0	0		/
35	นางสาว	ประภัสสร	จันทะเขิด	6	8	14	70		/

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ต้องได้ 15 คะแนนขึ้นไป

ผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด.....35.....คน

ผ่าน จำนวน31..... คน คิดเป็นร้อยละ88.57.....

ไม่ผ่าน จำนวน4..... คน คิดเป็นร้อยละ11.43.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธราภรณ์ ชันบำรุง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

แบบบันทึกผลการประเมินการเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่...31... เรื่อง...ดอกเบี๋ย.....

ที่	ชื่อ - สกุล			การสื่อสาร	ให้เหตุผล	การเชื่อมโยง	การแก้ปัญหา	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
				3	3	3	3			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	นาย	นัฐภรณ์	หากำปั่ง	2	3	3	2	2.5	ดี	/	
2	นาย	พงศกร	ศรีเชียงหวาง	2	2	3	2	2.25	พอใช้	/	
3	นาย	ลัทธพล	แช่ตั้ง	3	3	3	3	3	ดี	/	
4	นาย	กฤษณะ	แก่นสันเทียะ	2	3	3	3	2.75	ดี	/	
5	นาย	ภาณุพงศ์	พิทักษ์	2	2	3	3	2.5	ดี	/	
6	นาย	เอกสิทธิ์	दानขุนทด	2	3	3	3	2.75	ดี	/	
7	นาย	ชนัญญู	เพ็ญขุนทด	2	3	3	3	2.75	ดี	/	
8	นางสาว	พิราวรรณ	แซนสันเทียะ	3	3	3	3	3	ดี	/	
9	นางสาว	ภักวดี	โง่สันเทียะ	3	3	3	3	3	ดี	/	
10	นางสาว	อรปรียา	ดีหมื่นไวย์	3	3	3	3	3	ดี	/	
11	นางสาว	กวิณทิพย์	ใจอ่อน	2	3	3	2	2.5	ดี	/	
12	นางสาว	ขวัญจิรา	ดีสันเทียะ	3	3	3	3	3	ดี	/	
13	นางสาว	จิรนนท์	วันดก	3	3	3	3	3	ดี	/	
14	นางสาว	ชยาภา	เดชขุนทด	3	3	3	3	3	ดี	/	
15	นางสาว	มินตรา	แจ้งสันเทียะ	3	3	3	3	3	ดี	/	
16	นางสาว	วรัทยา	ภูมิโคกรักษ์	3	3	3	3	3	ดี	/	
17	นางสาว	วิมลสิริ	บนสันเทียะ	2	3	3	3	2.75	ดี	/	
18	นางสาว	สุภาพร	โพธิ์นา	3	3	3	3	3	ดี	/	
19	นางสาว	อภิขญา	เหมือนสันเทียะ	3	3	3	3	3	ดี	/	
20	นางสาว	อารียา	ชอบจิตต์	2	3	3	2	2.5	ดี	/	
21	นางสาว	จิรนนท์	บุญเกิด	3	3	3	3	3	ดี	/	
22	นางสาว	พัฒนิตา	ฉอสนเทียะ	3	3	3	3	3	ดี	/	
23	นางสาว	วริศรา	โค้งสำโรง	3	3	3	3	3	ดี	/	
24	นางสาว	สุนิษา	หมอปะคำ	3	2	3	2	2.5	ดี	/	
25	นางสาว	อริสา	ดีสันเทียะ	3	3	3	3	3	ดี	/	
26	นางสาว	อัจฉราพร	รุ่งเรือง	3	3	3	3	3	ดี	/	
27	นางสาว	กฤษณา	กรอมสันเทียะ	2	3	3	2	2.5	ดี	/	
28	นางสาว	จิราภรณ์	นิระภาพ	3	3	3	3	3	ดี	/	

แบบบันทึกผลการประเมินการเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่...31... เรื่อง...ดอกเบญจ.....

ที่	ชื่อ - สกุล			การสื่อสาร	ให้เหตุผล	การเชื่อมโยง	การแก้ปัญหา	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
				3	3	3	3			ผ่าน	ไม่ผ่าน
29	นางสาว	ณัฐชยานันท์	จำปาบุรี	3	3	3	3	3	ดี	/	
30	นางสาว	ปาริฉัตร	หาจตุรัส	2	2	2	2	2	พอใช้	/	
31	นางสาว	ปิยนุช	บือขุนทด	2	2	2	2	2	พอใช้	/	
32	นางสาว	อภิญา	วัดมิ่งพระเนาว์	2	2	3	2	2.25	พอใช้	/	
33	นางสาว	อินทิรา	เขยนอก	3	3	3	3	3	ดี	/	
34	นางสาว	ปาไลดา	มะยม	1	1	1	1	1	ปรับปรุง		/
35	นางสาว	ประภัสสร	จันทะเขิด	2	2	2	2	2	พอใช้	/	

เกณฑ์การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี
- 2 หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้
- 1 หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปเกณฑ์การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

- ค่าเฉลี่ย 2.34 - 3.00 ได้ระดับคุณภาพ ดี
- ค่าเฉลี่ย 1.67 - 2.33 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ (ผ่าน)
- ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.66 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด.....35.....คน

ได้ระดับดี	จำนวน ...29..... คน	คิดเป็นร้อยละ82.85.....
ได้ระดับพอใช้	จำนวน5..... คน	คิดเป็นร้อยละ14.28.....
ได้ระดับปรับปรุง	จำนวน1..... คน	คิดเป็นร้อยละ2.85.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธราภรณ์ ชันบำรุง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมิน ด้านทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ความสามารถในการสื่อสาร	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง มีรายละเอียดสมบูรณ์ชัดเจน	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้อง แต่ขาดรายละเอียด	ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ได้ถูกต้องบางส่วน ขาดรายละเอียด
ความสามารถในการคิด ให้เหตุผล	มีการให้เหตุผลที่ถูกต้องและเสนอแนวคิดประกอบ การตัดสินใจได้อย่างสมเหตุสมผลได้	มีการให้เหตุผลที่ถูกต้องและเสนอแนวคิดประกอบ การตัดสินใจได้แต่ไม่สมเหตุสมผล	มีการให้เหตุผลที่ถูกต้องบางส่วนและเสนอแนวคิดประกอบ การตัดสินใจไม่ได้
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเชื่อมโยง	นำความรู้ หลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ในการเชื่อมโยงกับสาระอื่น ในชีวิตประจำวัน	นำความรู้ หลักการและวิธีการทางคณิตศาสตร์ในการเชื่อมโยงกับสาระอื่นได้บางส่วน	ไม่มีการเชื่อมโยง ความรู้กับสาระอื่น
ความสามารถในการแก้ปัญหา	ใช้วิธีการดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จ มีประสิทธิภาพ อธิบายขั้นตอนของวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างชัดเจน	ใช้วิธีการดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จ แต่ อธิบายขั้นตอนของวิธีการแก้ปัญหาได้บางส่วน	ใช้วิธีการดำเนินการแก้ปัญหาได้สำเร็จ แต่ไม่สามารถ อธิบายขั้นตอนของวิธีการแก้ปัญหาได้

แบบบันทึกผลการประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่...31... เรื่อง...ดอกเบญ.....

ที่	ชื่อ - สกุล			มีวินัยรับผิดชอบ	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นการทำงาน	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
				3	3	3			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	นาย	นัฐภรณ์	หากำปิง	3	3	3	3.00	ดี	/	
2	นาย	พงศกร	ศรีเชียงหวาง	3	2	2	2.33	พอใช้	/	
3	นาย	ลัทธพล	แช่ตั้ง	3	3	3	3.00	ดี	/	
4	นาย	กฤษณะ	แก่นสันเทียะ	3	3	3	3.00	ดี	/	
5	นาย	ภาณุพงศ์	พิทักษ์	2	2	2	2.00	พอใช้	/	
6	นาย	เอกสิทธิ์	दानขุนทด	3	3	3	3.00	ดี	/	
7	นาย	ชนัญญู	เพ็ญขุนทด	3	3	3	3.00	ดี	/	
8	นางสาว	พิราวรรณ	แชนสันเทียะ	3	3	3	3.00	ดี	/	
9	นางสาว	ภัคดี	โงสันเทียะ	3	3	3	3.00	ดี	/	
10	นางสาว	อรปรียา	ดีหมื่นไวย	3	3	3	3.00	ดี	/	
11	นางสาว	กวิณทิพย์	ใจอ่อน	3	3	3	3.00	ดี	/	
12	นางสาว	ขวัญจิรา	ดีสันเทียะ	3	3	3	3.00	ดี	/	
13	นางสาว	จิรนนท์	วันดก	3	3	3	3.00	ดี	/	
14	นางสาว	ชยาภา	เดชขุนทด	3	3	3	3.00	ดี	/	
15	นางสาว	มินตรา	แจ้งสันเทียะ	3	3	3	3.00	ดี	/	
16	นางสาว	วรัทยา	ภูมิโคกรักษ์	3	3	3	3.00	ดี	/	
17	นางสาว	วิมลสิริ	บนสันเทียะ	3	3	3	3.00	ดี	/	
18	นางสาว	สุภาพร	โพธิ์นา	3	3	3	3.00	ดี	/	
19	นางสาว	อภิชญา	เหมือนสันเทียะ	3	3	3	3.00	ดี	/	
20	นางสาว	อารียา	ชอบจิตต์	3	3	3	3.00	ดี	/	
21	นางสาว	จิรนนท์	บุญเกิด	3	3	3	3.00	ดี	/	
22	นางสาว	พัฒนิตา	ฉอสนเทียะ	3	3	3	3.00	ดี	/	
23	นางสาว	วริศรา	โค้งสำโรง	3	3	3	3.00	ดี	/	
24	นางสาว	สุนิษา	หมอปะคำ	3	2	3	2.67	ดี	/	
25	นางสาว	อริสา	ดีสันเทียะ	3	3	3	3.00	ดี	/	
26	นางสาว	อัจฉราพร	รุ่งเรือง	3	3	3	3.00	ดี	/	
27	นางสาว	กฤษณา	กรอมสันเทียะ	3	3	3	3.00	ดี	/	

แบบบันทึกผลการประเมิน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนการจัดการเรียนรู้ที่...31... เรื่อง...ดอกเบญจ.....

ที่	ชื่อ - สกุล			มีวินัยรับผิดชอบ	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นการทำงาน	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
				3	3	3			ผ่าน	ไม่ผ่าน
28	นางสาว จิราภรณ์	นิระภาพ		3	3	3	3.00	ดี	/	
29	นางสาว ณัฐชยานันท์	จำปาบุรี		3	3	3	3.00	ดี	/	
30	นางสาว ปาริฉัตร	หาจตุรัส		3	3	3	3.00	ดี	/	
31	นางสาว ปิยนุช	ป้อขุนทด		3	3	3	3.00	ดี	/	
32	นางสาว อภิญญา	วัดมิ่งพระเนาว์		3	3	3	3.00	ดี	/	
33	นางสาว อินทิรา	เขยนอก		3	3	3	3.00	ดี	/	
34	นางสาว ปาลิตา	มะยม		1	1	1	1.00	ปรับปรุง		/
35	นางสาว ประภัสสร	จันทะเข็ด		2	2	2	2.00	พอใช้	/	

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี
- 2 หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้
- 1 หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ค่าเฉลี่ย 2.34 - 3.00 ได้ระดับคุณภาพ ดี
- ค่าเฉลี่ย 1.67 - 2.33 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ (ผ่าน)
- ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.66 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด.....35.....คน

ได้ระดับดี	จำนวน31..... คน	คิดเป็นร้อยละ88.57.....
ได้ระดับพอใช้	จำนวน3..... คน	คิดเป็นร้อยละ8.57.....
ได้ระดับปรับปรุง	จำนวน1..... คน	คิดเป็นร้อยละ2.85.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวธราภรณ์ ชื่นบำรุง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. รักษา ศาสน์ กษัตริย์	เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงและ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 ขึ้นไป	เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 60 - 79	ไม่เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ หรือ เข้าร่วมกิจกรรม ต่ำกว่าร้อยละ 60
2. ซื่อสัตย์สุจริต	ประพฤติตนโดยเกรงกลัวต่อการ กระทำผิดและไม่มีพฤติกรรม นำสิ่งของและผลงานของผู้อื่นมา เป็นของตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรงเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านความซื่อสัตย์	ประพฤติตนโดยเกรงกลัวต่อการ กระทำผิดและไม่มี พฤติกรรมนำสิ่งของและ ผลงานของผู้อื่นมาเป็นของ ตนเอง ปฏิบัติตนต่อผู้อื่น ด้วยความซื่อตรง	ประพฤติตนโดยเกรงกลัวต่อการ กระทำผิดเป็นบางครั้ง และมี พฤติกรรมนำสิ่งของและผลงาน ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
3. มีวินัย	ปฏิบัติตามตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน และ ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น ตรง ต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมและ รับผิดชอบในการทำงาน	ปฏิบัติตามตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียน ตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติกิจกรรมและ รับผิดชอบในการทำงาน	ปฏิบัติตามตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม แต่ต้องมีการเตือนเป็นส่วนใหญ่
4. ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงตามเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และ มีความเพียร พยายาม ในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการ เรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี	เข้าเรียนตรงตามเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และ มีความเพียร พยายาม ในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้และร่วมกิจกรรม การเรียนรู้บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงตามเวลา ไม่ค่อยตั้งใจเรียน ไม่เอาใจใส่ในการเรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และร่วม กิจกรรมการเรียนรู้บางครั้ง
5. อยู่อย่างพอเพียง	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและ ทรัพยากรของส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษาดูแล อย่างดี ไม่เอาเปรียบผู้อื่นใช้ ความรู้ข้อมูลข่าวสารในการวาง แผนการเรียน และการทำงาน	ใช้ทรัพย์สินของตนเองและ ทรัพยากรของส่วนรวมอย่าง ประหยัด คุ่มค่า เก็บรักษา ดูแลอย่างดี	ใช้เงินและของใช้ส่วนตัวและ ส่วนรวมอย่างไม่ประหยัด ไม่มี การวางแผนการเรียนและการใช้ ชีวิตประจำวัน
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยัน อดทนและ ให้งานสำเร็จตามเป้าหมายก่อน เวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อต่อ ปัญหา และชื่นชมผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	ทำงานด้วยความขยัน อดทนและพยายามให้งาน สำเร็จตามเป้าหมายบาง คราวและ ชื่นชมผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	ไม่ขยัน อดทน ในการทำงาน ทำงานไม่สำเร็จ ตามเป้าหมาย

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
7. รักความเป็นไทย	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาท แบบไทย ใช้ภาษาไทย เลข ไทยในการสื่อสารได้ถูกต้อง เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ภูมิปัญญาไทย	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการ สื่อสารได้ถูกต้อง	มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ใช้ภาษาไทย เลขไทยในการ สื่อสาร แต่ต้องมีการเตือน เป็นส่วนใหญ่
8. มีจิตสาธารณะ	ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น สม่่าเสมอเพื่อนในการทำ กิจกรรมและกล้าแสดงออก	ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น บางครั้ง นำเพื่อนบ้างใน การทำกิจกรรมและกล้า แสดงออกในบางกิจกรรม	ใช้ทรัพยากรอย่างไม่รู้ค่า แบ่งปันบ้างในบางครั้ง ไม่กล้า ตัดสินใจและทำตามเพื่อนอยู่ เสมอ

ภาพกิจกรรมจากคลิปวิดีโอการเรียนการสอน

YouTube (906) คณิตศาสตร์ ครูธารกรณ์ 40 x +

youtube.com/watch?v=Z4HQd4XuM40

ค้นหา



คณิตศาสตร์ ครูธารกรณ์ 21 ก.พ. 2568
๔๐ ไม่เป็นสาธารณะ

Nikom Tanarong ผู้ติดตาม 1 คน **ติดตาม**

0 0 แชร์ ...

6 39°C มีแดดส่วนใหญ่ Search X P C W

YouTube (906) คณิตศาสตร์ ครูธารกรณ์ 40 x +

youtube.com/watch?v=Z4HQd4XuM40

ค้นหา



คณิตศาสตร์ ครูธารกรณ์ 21 ก.พ. 2568
๔๐ ไม่เป็นสาธารณะ

Nikom Tanarong ผู้ติดตาม 1 คน **ติดตาม**

0 0 แชร์ ...

6 39°C มีแดดส่วนใหญ่ Search X P C W

ภาพกิจกรรมจากคลิปวิดีโอการเรียนการสอน

YouTube (906) คณิตศาสตร์ ครูธารกรณ์ 40 x +

youtube.com/watch?v=Z4HQd4XuM40

ค้นหา



คณิตศาสตร์ ครูธารกรณ์ 21 ก.พ. 2568
๔๐ ไม่เป็นสาธารณะ

N Nikom Tanarong
ผู้ติดตาม 1 คน

ติดตาม

0 0 แชร์ ...

39°C มีแดดส่วนใหญ่

Search

YouTube (906) คณิตศาสตร์ ครูธารกรณ์ 40 x +

youtube.com/watch?v=Z4HQd4XuM40

ค้นหา



คณิตศาสตร์ ครูธารกรณ์ 21 ก.พ. 2568
๔๐ ไม่เป็นสาธารณะ

N Nikom Tanarong
ผู้ติดตาม 1 คน

ติดตาม

0 0 แชร์ ...

39°C มีแดดส่วนใหญ่

Search