

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4

รหัสวิชา อ 22102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง Travel

เวลาเรียน 15 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง World Wonders

เวลาเรียน 1/15 ชั่วโมง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา 2567

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ

ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม.2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมและประสบการณ์พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.2/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว การใช้โครงสร้างภาษาในการถามและบอกทาง ทำให้เข้าใจและบอกข้อมูลของเรื่องที่ฟังและอ่าน แสดงความคิดเห็นและสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ด้านความรู้ (K) : 1) การบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่าน
2) การสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน
- 2) ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) : 1) บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
2) สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
- 3) ด้านคุณลักษณะ/เจตคติ (A) : 1) มีวินัย 2) ใฝ่เรียนรู้ 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

การใช้แผนผังความคิด (Concept Mapping) และ KWL-Plus เพื่อช่วยพัฒนาการอ่านและจับใจความสำคัญ สิ่งมหัศจรรย์ของโลกมีคุณค่าในเชิงวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ภาษาและความเข้าใจโลก แสดงความคิดเห็นและสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

Vocabulary	history, construction, significance, present day, structure, protect, famous, invasion, tribe, plain
Grammar and Structures	Concept mapping, KWL-Plus
Reading	Read about “Word Wonders_ The Great Wall of China”

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ Concept Mapping ร่วมกับ KWL-Plus เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ประกอบไปด้วยขั้นตอนการสอน 5 ขั้นตอน ดังนี้ 1. กำหนดปัญหา/วางแผน 2. การจัดการเรียนรู้ 3. การทำกิจกรรมกลุ่ม 4. สรุปบทเรียน/นำเสนอ 5. ตรวจสอบ/ประเมินผล

1. กำหนดปัญหา/วางแผน

1. ครูให้นักเรียนตอบคำถามก่อนเรียนเพื่อให้นักเรียนสำรวจตัวเองและสำรวจความชอบเกี่ยวกับการท่องเที่ยว สถานที่ ประเทศที่อยากไปเที่ยวชม โดยใช้คำถามต่อไปนี้

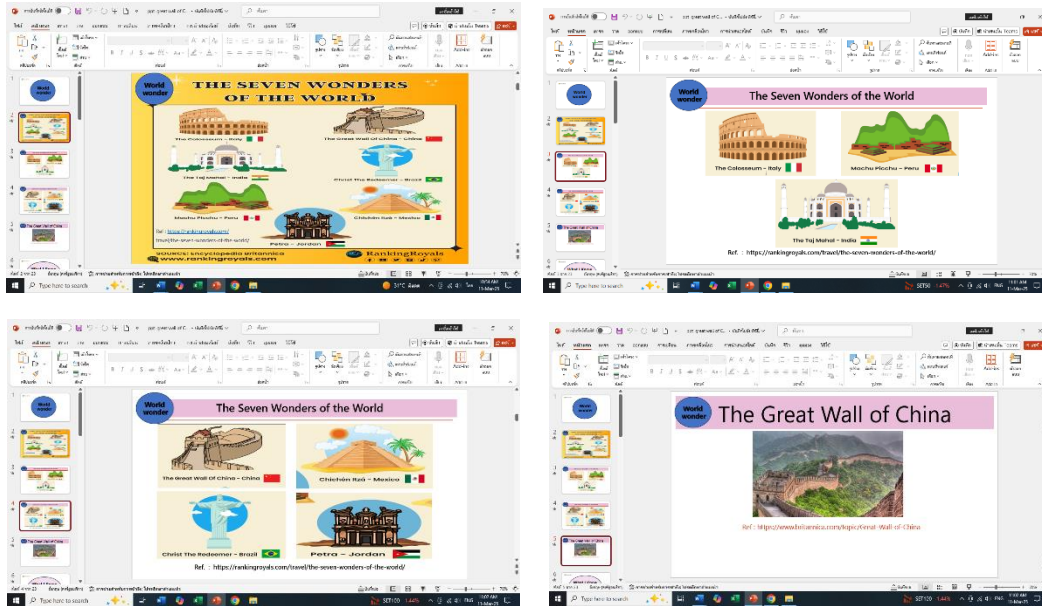
1. Where is your favorite place to visit?
2. Which country do you like most?
3. What country do you want to go?

Answer Key

1. My favorite place is Thailand.
2. I like China.
3. I like Korea.

2. การจัดการเรียนรู้

2.1 ครูตรวจสอบว่านักเรียนรู้พื้นฐานของนักเรียนเกี่ยวกับ World Wonders โดยถามว่ารู้จักหรือทราบข้อมูลสถานที่ที่เป็นสิ่งมหัศจรรย์ของโลก ให้นักเรียนตอบ แล้วแนะนำสถานที่ชื่อสถานที่ และที่ตั้ง (ประเทศ) โดยใช้ สื่อนำเสนอเป็น Powerpoint



2.2 ครูถามคำถามเกี่ยวกับสถานที่ในเนื้อหา *The Great Wall of China* โดยให้ดูที่ใบงาน KWL-Plus Worksheet แล้วให้นักเรียนทำใบงานที่มอบให้ โดยตอบคำถาม “What I Know สิ่งที่ฉันรู้, What I Want to Know สิ่งที่ฉันอยากรู้, What I Learned สิ่งที่ได้เรียนรู้”

(ใบกิจกรรม)

Name : _____ Class M.2/ _____ No. _____

KWL-Plus Worksheet World Wonders : The Great Wall of China

KWL-Plus	What I Know	What I Want to Know	What I Learned
คำถาม	สิ่งที่ฉันรู้เกี่ยวกับ	สิ่งที่ฉันอยากรู้เกี่ยวกับ	สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้
คำตอบ			

(แนวทางตอบ)

KWL-Plus	What I Know	What I Want to Know	What I Learned
คำถาม	สิ่งที่ฉันรู้เกี่ยวกับ	สิ่งที่ฉันอยากรู้เกี่ยวกับ	สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้
คำตอบ	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นหนึ่งในสิ่งมหัศจรรย์ของโลก - สร้างขึ้นเมื่อปี 221 ก่อนคริสตกาล - มีความยาวมาก 	<ul style="list-style-type: none"> - ใครเป็นผู้สร้างกำแพงเมืองจีน - ใช้เวลากี่ปีในการสร้าง - ทำไมกำแพงเมืองจีนจึงไม่ได้รับผลกระทบจากสงครามโลกครั้งที่ 2 	<ul style="list-style-type: none"> - กำแพงเมืองจีนสร้างโดยจักรพรรดิฉินเฉิงตี้ - ใช้เวลาสร้างหลายร้อยปี - โดยแรงงานจากทหาร, ชาวนา และนักโทษ - ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลกของยูเนสโกในปี 1987

เมื่อนักเรียนทำใบกิจกรรมเสร็จ ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายคำตอบ ประเด็น What I Know สิ่งที่ฉันรู้, What I Want to Know สิ่งที่ฉันอยากรู้, ส่วนประเด็น What I Learned สิ่งที่ได้เรียนรู้ ให้ตอบ

หลังจากการเรียนรู้เนื้อหาแล้ว โดยใช้สื่อนำเสนอคำตอบ เมื่อเฉลยเสร็จ ครูให้นักเรียนเขียนด้วยภาษาอังกฤษตามความเข้าใจหลังจากการเรียนรู้ท้ายชั่วโมง

What I Know

- เป็นหนึ่งในสิ่งมหัศจรรย์ของโลก
- สร้างขึ้นเพื่อป้องกันศัตรู
- มีความยาวมาก

What I Want to Know


- ใครเป็นผู้สร้างกำแพงเมืองจีน
- ใช้เวลานานในการสร้าง
- ทำไมกำแพงเมืองจีนถึงได้รับการยกย่องให้เป็นมรดกโลก


What I Learned

.....?


2.3 ครูเปิด Power point นำเสนอเนื้อหา *The Great Wall of China* ให้ทุกคนฟังและอ่านที่ครูเตรียมให้จนจบ (เปิดซ้ำ 2 รอบ)


Reading

 The Great Wall of China is one of the most famous landmarks in the world. It was built over 2,000 years ago to protect China from invasions by northern tribes. The wall stretches more than 13,000 miles across mountains, deserts, and plains, making it the longest man-made structure on Earth.


 Construction of the Great Wall began during the Qin Dynasty (221-206 BC) under Emperor Qin Shi Huang. It was later expanded and strengthened by various dynasties, including the Han and Ming Dynasties. The wall was built using different materials, such as stone, brick, wood, and tamped earth, depending on the region. Watchtowers and fortresses were strategically placed along the wall for defense and communication.

Reading

 Millions of workers, including soldiers, peasants, and prisoners, contributed to building the Great Wall. The construction process was extremely difficult, with workers facing harsh weather and dangerous conditions. Many people lost their lives during the construction, and some sections of the wall are even referred to as the "longest cemetery in the world."

 Today, the Great Wall of China is a UNESCO World Heritage Site and a major tourist attraction. Despite centuries of erosion and destruction, several sections of the wall remain well-preserved, particularly those near Beijing. Visitors from around the world come to explore its historical significance and admire the breathtaking views.

Reading

 The Great Wall stands as a symbol of China's strength, determination, and rich history. It serves as a reminder of the incredible achievements of ancient civilizations and continues to inspire people worldwide.

3. การทำกิจกรรมกลุ่ม

3.1 ครูตรวจสอบว่านักเรียนเข้าใจความหมายของคำศัพท์ โดยการให้นักเรียนทำกิจกรรม Vocabulary จำนวน 2 กิจกรรม (กิจกรรมกลุ่ม) (กิจกรรมที่ 1)

Directions : Read the passage then fill the given word in the blank.

Millions of workers / materials / attraction / the most famous landmarks / protect

- The Great Wall of China is one of _____ in the world.
- It was built over 2,000 years ago to _____ China from invasions by northern tribes.
- The wall was built using different _____, such as stone, brick, wood, and tamped earth, depending on the region.
- _____, including soldiers, peasants, and prisoners, contributed to building the Great Wall.
- Today, the Great Wall of China is a UNESCO World Heritage Site and a major tourist _____.

Vocabulary

Directions : Match the words with its meaning.

History	โครงสร้าง	protect	ได้รับ ความนิยม
Construction	ในปัจจุบัน	famous	บริเวณที่ราบ, ที่ราบ
Significance	การก่อสร้าง	invasions	หมู่ชน, เจ้าพวก, เผ่า
Present Day	ความสำคัญ	tribe	ป้องกัน
Structure	ประวัติศาสตร์	plain	การรุกราน

ครูเฉลยคำตอบพร้อมให้คะแนนเป็นการเสริมแรงสำหรับคนที่ร่วมตอบคำถามในรายบุคคลและรายกลุ่ม
(คำตอบกิจกรรมที่ 1)

Directions : Read the passage then fill the given word in the blank.

Millions of workers / materials / attraction / the most famous landmarks / protect

- The Great Wall of China is one of the most famous landmarks in the world.
- It was built over 2,000 years ago to protect China from invasions by northern tribes.
- The wall was built using different materials, such as stone, brick, wood, and tamped earth, depending on the region.
- Millions of workers, including soldiers, peasants, and prisoners, contributed to building the Great Wall.
- Today, the Great Wall of China is a UNESCO World Heritage Site and a major tourist attraction.

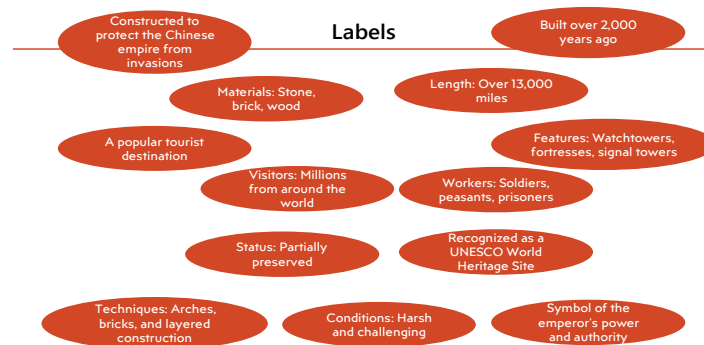
Vocabulary

Directions : Match the words with its meaning.

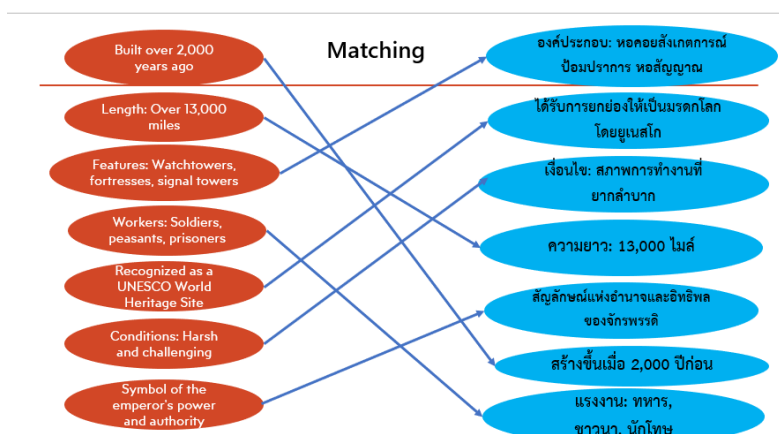
History	โครงสร้าง	protect	ได้รับ
Construction	ในปัจจุบัน	famous	ความนิยม
Significance	การก่อสร้าง	invasions	บริเวณที่ราบ , ที่ราบ
Present Day	ความสำคัญ	tribe	หมู่ชน , จักรวรรดิ
Structure	ประวัติศาสตร์	plain	ป้องกัน
			การรุกราน

เมื่อนักเรียนทำใบกิจกรรมเสร็จ ครูและนักเรียนร่วมกันหาคำตอบ โดยใช้สื่อนำเสนอคำตอบ เมื่อเฉลยเสร็จครูออกเสียงให้นักเรียนฟังและให้ฝึกออกเสียงคำศัพท์ดังกล่าวทุกคำ

3.2 ครูสรุปเนื้อหาโดยการสร้าง Labels ให้นักเรียนอ่านและฟังเนื้อหาที่ได้จากการอ่านเนื้อเรื่อง ภาพรวมเป็นข้อย่อย เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปวิเคราะห์แล้วเขียนผังความคิด Concept Mapping ที่ใช้สรุปองค์ความรู้จากการเรียนได้ง่ายขึ้น โดยครูกำหนดหัวข้อแผนผังความคิดให้แล้วให้นักเรียนวิเคราะห์ว่า Labels แต่ละอันแยกเป็นกลุ่มข้อมูลตามหัวข้อแผนผังความคิดที่ได้กำหนดให้ เพื่อเชื่อมโยงสาขาย่อยทั้ง 5 ด้านรอบหัวข้อหลัก พร้อมใช้คำสำคัญ (Keywords) ในการเชื่อมโยงแต่ละสาขาเพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถจำแนกและสรุปข้อมูลได้ง่ายขึ้น



3.3 ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเรียนรู้ความหมายของแต่ละ Labels ลงในใบงาน พร้อมเฉลย



3.4 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันสรุปเนื้อหา โดยให้นำ Labels ที่กำหนดให้มาต่อบิกิจกรรม ผังความคิด Concept Mapping ตามหัวข้อหลักที่กำหนดให้แล้ว จำนวน 5 สาย เชื่อมโยงสาขาย่อยทั้ง 5 ด้าน รอบหัวข้อหลัก พร้อมใช้คำสำคัญ (Keywords) ในการเชื่อมโยงแต่ละสาขาเพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถจำแนกและสรุปข้อมูลได้ง่ายขึ้น

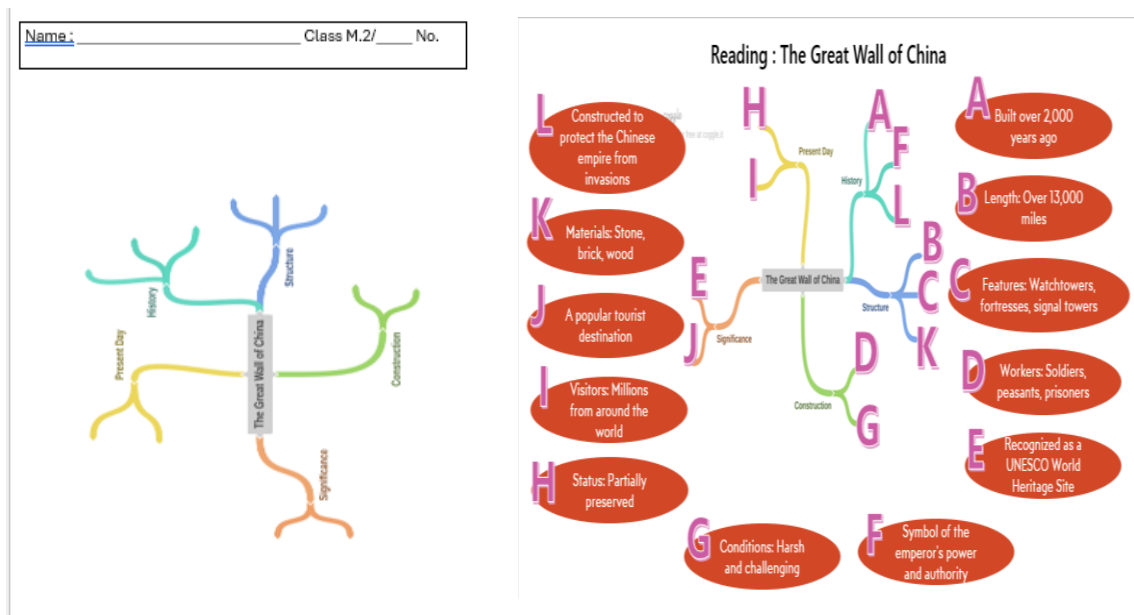


4. สรุปบทเรียน/นำเสนอ

เมื่อเขียนผังความคิด Concept Mapping แล้ว ให้นักเรียนเลือกตัวแทน 2 คนเพื่อออกมานำเสนอ Mind Mapping ของกลุ่มที่ได้จากเนื้อหาที่กำหนดให้ กลุ่มละหัวข้อ จำนวน 5 กลุ่ม โดยมี 1. History, 2. Structure, 3. Construction, 4. Significance, และ 5. Present Day

5. ตรวจสอบ/ประเมินผล

นักเรียนแต่ละคนนำประเด็นที่ได้จากทุกกลุ่มมาเขียนลงใบกิจกรรมเป็นผลงานของตนเอง (ใบกิจกรรม)



8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. Power point
2. ใบงาน
3. สื่อเสียง Audio

9. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัด
ด้านความรู้ (K) การทำแบบฝึกหัด	- ความถูกต้อง	ร้อยละ 60
ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) การสังเกตการพูดของนักเรียน	- แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป
คุณลักษณะที่พึงประสงค์/สมรรถนะผู้เรียน การประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน - แบบประเมินสมรรถนะ 5 ด้าน	ระดับคะแนน - 3 - 2 - 1

รายการประเมิน	การวัดผลและประเมินผล		
	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การวัด
ด้านความรู้ (K)	สังเกต ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบสังเกต	มีความรู้และเข้าใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P)	สังเกต ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบสังเกต	มีความรู้และเข้าใจ ร้อยละ 60 ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะฯ (A)			ร้อยละ 80 ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนนแบบการประเมินตามสภาพจริง ตัวบ่งชี้พฤติกรรมขณะปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้	การวัดผลและประเมินผล		
	3 (8-10 คะแนน)	2 (5-7 คะแนน)	1 (ต่ำกว่า 5 คะแนน)
การทำงานเป็นกลุ่ม	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ให้ความร่วมมือในการทำงาน กล้าแสดงความคิดเห็น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แต่เพื่อนต้องเตือนให้ช่วย แสดงความคิดเห็น	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ไม่ดี เท่าที่ควร มีข้อขัดแย้งและ ต้องเตือนให้ครูช่วยแนะนำ

เกณฑ์การให้คะแนนแบบการประเมินตามสภาพจริง ตัวบ่งชี้พฤติกรรมการทำงานแบบฝึกหัด

ตัวบ่งชี้	การวัดผลและประเมินผล		
	3 (8-10 คะแนน)	2 (5-7 คะแนน)	1 (ต่ำกว่า 5 คะแนน)
การทำงานแบบฝึกหัด	ส่งงานครบตาม กำหนดเวลา แก้ไขงาน ทุกครั้ง	ส่งงานเลยกำหนดเวลา แต่ส่งงานครบทุกชิ้น แก้ไขงานทุกครั้ง	ส่งงานไม่ครบตาม กำหนดเวลา ส่งงานไม่ ครบ แก้ไขงานบางครั้ง

เกณฑ์การประเมินการพูด

ระดับคะแนน ประเด็น การประเมิน	4	3	2	1	น้ำหนักความ สำคัญ	คะแนน รวม
ความถูกต้อง ด้านเนื้อหา	สื่อสารได้ตรง ประเด็นเนื้อหา ถูกต้องตาม หัวข้อที่กำหนด ออกเสียง ถูกต้องใช้ คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ภาษาถูกต้อง	สื่อสารได้ตรง ประเด็นเนื้อหา ถูกต้องเป็น ส่วนใหญ่ ออกเสียง ได้ถูกต้อง	สื่อสารได้ตรง ประเด็นเป็น บางส่วนเนื้อหา และการออก เสียงถูกต้องเป็น บางส่วน	สื่อสารได้ เนื้อหาน้อย ออกเสียง ไม่ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	3	12
	พูดได้ คล่องแคล่วพูด เป็นธรรมชาติ ประสานสายตากับผู้ฟัง มีการ แสดงออก ทางสีหน้าและ ท่าทางอย่าง เหมาะสม	พูดได้ คล่องแคล่วพูด เป็นธรรมชาติ ประสานสายตากับผู้ฟัง มีการ แสดงออกทาง สีหน้าและ ท่าทาง บ้างเล็กน้อย	พูดได้ คล่องแคล่ว แต่ไม่เป็น ธรรมชาติ ประสานสายตากับผู้ฟังน้อย	พูดเหมือน ท่องจำมี การประสาน สายตากับ ผู้ฟังบ้าง เป็นระยะ	2	8
รวม					5	20

เกณฑ์การประเมิน

16-20 คะแนน	ดีมาก
13-15 คะแนน	ดี
10-12 คะแนน	พอใช้
น้อยกว่า 10 คะแนน	ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

(นางสาวฉะอ้อน แป้นทองกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้สอน

8. กิจกรรมเสนอแนะ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอน

9.1 ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

9.2 ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

9.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉะอ้อน แป้นทองกลาง)

ตำแหน่ง ครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางอุบลรัตน์ ทาณรงค์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

3. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายเกียรติศักดิ์ สาอะสุฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพระทองคำวิทยา

The Great Wall of China



(Ref : <https://www.britannica.com/topic/Great-Wall-of-China>)

The Great Wall of China is one of the most famous landmarks in the world. It was built over 2,000 years ago to protect China from invasions by northern tribes. The wall stretches more than 13,000 miles across mountains, deserts, and plains, making it the longest man-made structure on Earth.

Construction of the Great Wall began during the Qin Dynasty (221–206 BC) under Emperor Qin Shi Huang. It was later expanded and strengthened by various dynasties, including the Han and Ming Dynasties. The wall was built using different materials, such as stone, brick, wood, and tamped earth, depending on the region. Watchtowers and fortresses were strategically placed along the wall for defense and communication.

Millions of workers, including soldiers, peasants, and prisoners, contributed to building the Great Wall. The construction process was extremely difficult, with workers facing harsh weather and dangerous conditions. Many people lost their lives during the construction, and some sections of the wall are even referred to as the "longest cemetery in the world."

Today, the Great Wall of China is a UNESCO World Heritage Site and a major tourist attraction. Despite centuries of erosion and destruction, several sections of the wall remain well-preserved, particularly those near Beijing. Visitors from around the world come to explore its historical significance and admire the breathtaking views.

The Great Wall stands as a symbol of China's strength, determination, and rich history. It serves as a reminder of the incredible achievements of ancient civilizations and continues to inspire people worldwide.

Name : _____ Class M2/ _____ No. _____

KWL-Plus Worksheet
World Wonders : The Great Wall of China

KWL-Plus	What I Know	What I Want to Know	What I Learned
คำถาม	สิ่งที่ฉันรู้เกี่ยวกับ	สิ่งที่ฉันอยากรู้เกี่ยวกับ	สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้
คำตอบ			

Name : _____ Class M.2/_____ No. _____

Directions : Read the passage then fill the given word in the blank.

Millions of workers / materials / attraction / *the most famous landmarks* / protect

1. The Great Wall of China is one of _____ in the world.
2. It was built over 2,000 years ago to _____ China from invasions by northern tribes.
3. The wall was built using different _____, such as stone, brick, wood, and tamped earth, depending on the region.
4. _____, including soldiers, peasants, and prisoners, contributed to building the Great Wall.
5. Today, the Great Wall of China is a UNESCO World Heritage Site and a major tourist _____.



Vocabulary

Directions : Match the words with its meaning.

History

โครงสร้าง

protect

ได้รับ
ความนิยม

Construction

ในปัจจุบัน

famous

บริเวณที่ราบ
, ที่ราบ

Significance

การก่อสร้าง

invasions

หมู่ชน,
จ้าววก, เผ่า

Present
Day

ความสำคัญ

tribe

ป้องกัน

Structure

ประวัติศาสตร์

plain

การรุกราน



Name : _____ Class M.2/_____ No. _____

Labels

Constructed to protect the Chinese empire from invasions

Built over 2,000 years ago

Materials: Stone, brick, wood

Length: Over 13,000 miles

A popular tourist destination

Features: Watchtowers, fortresses, signal towers

Visitors: Millions from around the world

Workers: Soldiers, peasants, prisoners

Status: Partially preserved

Recognized as a UNESCO World Heritage Site

Techniques: Arches, bricks, and layered construction

Conditions: Harsh and challenging

Symbol of the emperor's power and authority

Directions : Matching the phrase with its meaning.

Matching

Built over 2,000 years ago

องค์ประกอบ: หอคอยสังเกตการณ์
ป้อมปราการ หอสัญญาน

Length: Over 13,000 miles

ได้รับการยกย่องให้เป็นมรดกโลก
โดยยูเนสโก

Features: Watchtowers, fortresses, signal towers

เงื่อนไข: สภาพการทำงานที่
ยากลำบาก

Workers: Soldiers, peasants, prisoners

ความยาว: 13,000 ไมล์

Recognized as a UNESCO World Heritage Site

สัญลักษณ์แห่งอำนาจและอิทธิพล
ของจักรพรรดิ

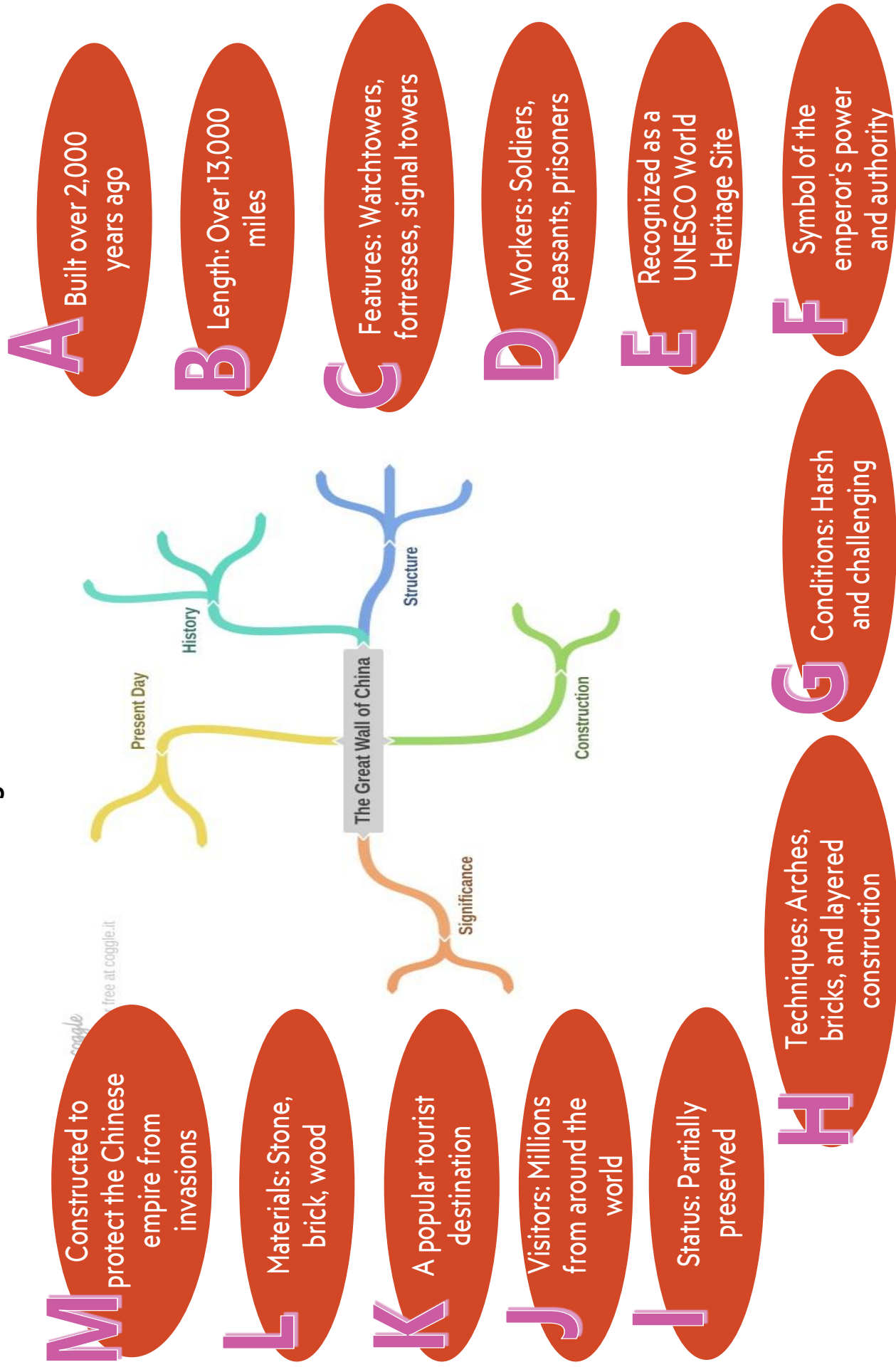
Conditions: Harsh and challenging

สร้างขึ้นเมื่อ 2,000 ปีก่อน

Symbol of the emperor's power and authority

แรงงาน: ทหาร,
ชาวนา, นักโทษ

Reading : The Great Wall of China



Name : _____ Class M.2/ _____ No. _____

