

แผนการจัดการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
รายวิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส31103 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ
และสังคมโลก เวลา 12 ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง กฎหมายหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว
เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน
ประเทศชาติและสังคมโลก

1. สาระสำคัญ

กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เป็นกฎหมายที่รวมเอาบทบัญญัติเกี่ยวกับเรื่องทางแพ่ง และทาง
พาณิชย์ เข้าไว้ด้วยกัน แบ่งออกเป็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว กฎหมายแพ่ง
เกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับคนไร้ความสามารถ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับคน
เสมือนไร้ความสามารถ และกฎหมายแพ่งเกี่ยวกับคนวิกลจริต

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 2.1 อธิบายเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว (K)
- 2.2 วิเคราะห์และปฏิบัติตามเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว (P)
- 2.3 เห็นคุณค่าและความสำคัญของกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว (A)

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว

2. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

-

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ร่วมกับการใช้เทคนิคการสอนแบบร่วมมือ (CL) 5 ขั้น

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ขั้นที่ 1 การกำหนดปัญหาและวางแผน

1. ครูตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นความคิด
 - เพราะเหตุใดนักเรียนจึงต้องทำการศึกษาเรียนรู้กฎหมาย

ขั้นที่ 2 การจัดการเรียนรู้

2. นักเรียนทบทวนความรู้เดิมจากชั่วโมงที่ผ่านมาด้วยการดูภาพเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ แล้วร่วมกันสนทนา โดยใช้คำถาม



- จากภาพ เป็นภาพเกี่ยวกับอะไร
- การกระทำในภาพเป็นการกระทำที่ถูกกฎหมายหรือไม่ เพราะเหตุใด
- นักเรียนคิดว่าถ้าการกระทำในภาพตกลงกันไม่ได้จะต้องดำเนินการอย่างไร
- นักเรียนคิดว่าผู้กระทำความผิดต้องทำการใดต่อผู้เสียหาย

ขั้นที่ 3 กิจกรรมกลุ่ม

4. นักเรียนเตรียมตัวนำเสนอละครสั้น ตามที่มอบหมายในชั่วโมงที่ผ่านมา โดยการสุ่ม

ขั้นที่ 4 สรุปทบทเรียน และนำเสนอผลงาน

5. นักเรียนออกมาแสดงละครสั้นเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวหน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ 5 ตรวจสอบ ประเมินผล

6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนเรื่อง กฎหมายแพ่งที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว

7. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
2. ตัวอย่างภาพรถยนต์ชนกัน

7.2 แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

8. การวัดและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ประเมินการแสดงละครสั้น	แบบประเมินการแสดงละครสั้น	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

9. ข้อเสนอแนะ

-

10. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....

10.2 ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....
.....

10.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)

ครู

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....

ลงชื่อ

(นายทินกร รวมภักดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัลยาณี ไชยเสน)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายบริหารวิชาการ

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ

(นายเกียรติศักดิ์ สาอะสุภฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพระทองคำวิทยา

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	มีการกำหนดบทบาทสมมติชัดเจน				
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง				
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การตรงต่อเวลา				
รวม					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน	ให้ 4 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน	ให้ 3 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้ 2 คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

