

แผนการจัดการเรียนรู้

| | | |
|---|-----------------|-----------------------|
| รายวิชา พลศึกษา 6 (เซปักตะกร้อ) | รหัสวิชา พ23104 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน | | เวลา 1 ชั่วโมง |
| แผนจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน | | เวลา 1 ชั่วโมง |
| วันที่.....เดือน.....พ.ศ. | ภาคเรียนที่ 2 | ปีการศึกษา 2567 |

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

2. ตัวชี้วัด

1. เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลได้อย่างละ 1 ชนิดโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม
2. นำหลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

3. สาระสำคัญ

การเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน เป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเรียนรู้และฝึกทักษะ เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านในได้
2. ลูกปฏิบัติทักษะการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านในได้
3. มีความตั้งใจสนใจใฝ่เรียนรู้ทักษะการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

5. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา

การเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

1. การอยู่ในท่าเตรียมพร้อม
2. การเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ความตระหนักและความรับผิดชอบต่อสุขภาพของตนเอง

8.กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมนำสู่การเรียนรู้

1. ขึ้นอบอุ่นร่างกายก่อนเรียน (.. นาที)

กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

2. ขึ้นวางแผน (Plan) (.. นาที)

2.1 ให้นักเรียนอภิปราย การเล่นเกมด้วยข้างเท้าด้านในจากการดูวีซีดี

2.2 ให้นักเรียนวิเคราะห์และวางแผนการฝึกการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

2.3 ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มฝึกทักษะการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

3. ขึ้นปฏิบัติ (Do) (.. นาที)

3.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มฝึกการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน ตามแผนที่วางไว้

3.2 ให้นักเรียนร่วมกันสรุปผลวิธีการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

4. ขึ้นตรวจสอบ (Check) (.. นาที)

4.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการฝึกการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

4.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มบันทึกผลการประเมินผลการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

กิจกรรมรวบยอด

5. ขึ้นปรับปรุงพัฒนา (Action) (.. นาที)

5.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขการสร้างความคุ้นเคยกับลูกบอล ให้ดียิ่งขึ้น

5.2 นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน อีกครั้งหนึ่ง

5.3 ให้นักเรียนบันทึกหลังเรียน

5.4 ครูให้คะแนนทักษะทางกีฬา และคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากเกณฑ์การให้คะแนน รายงานการปฏิบัติการฝึก หากข้อมูลไม่เพียงพอใช้วิธีสัมภาษณ์เพิ่มเติม

6. ขึ้นอบอุ่นร่างกายหลังเรียน (.. นาที)

การวัดและประเมินผล

1. วิธีวัดและประเมินผล

1.1 ให้นักเรียนเขียนรายงานการปฏิบัติการฝึก

1.2 ให้คะแนนทักษะทางกีฬา จากแบบประเมินทักษะทางกีฬา

- 1.3 ให้คะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากแบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 2.1 แบบประเมินทักษะทางกีฬา
 - 2.2 แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. เกณฑ์การประเมิน
 - 3.1 ทักษะทางกีฬา ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
 - 3.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

วัสดุอุปกรณ์

1. วิธีดีการ เล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน
2. เซปักตะกร้อ

สื่อและแหล่งเรียนรู้

1. หนังสือชุดปฏิบัติจริงเซปักตะกร้อ
2. ห้องสมุด
3. ชุมชน

บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

1. ด้านการบรรลุตัวชี้วัด
 - 1.1 ด้านความรู้ความคิด
 - 1.2 ด้านทักษะทางกีฬา
 - 1.3 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. ปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนรู้และแนวทางแก้ไข
3. แนวทางในการพัฒนาต่อไป

แบบประเมินทักษะทางกีฬา

ชื่อนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

ผู้ประเมิน ครู นักเรียน เพื่อน ผู้ปกครอง

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

| รายการทักษะ | ระดับคุณภาพ | | | |
|---------------------------------------|--------------|-----------|--------------|--------------------|
| | ดีมาก (4) | ดี (3) | พอใช้ (2) | ควรปรับปรุง (1) |
| 1. ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ | | | | |
| 2. ความเร็วในการทำท่าทางและเคลื่อนที่ | | | | |
| 3. ความคล่องตัวของร่างกาย | | | | |
| 4. ความยืดหยุ่นอ่อนตัวของร่างกาย | | | | |
| รวม | | | | |

แบบประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ชื่อนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

ผู้ประเมิน ครู นักเรียน เพื่อน ผู้ปกครอง

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพงาน

| รายการพฤติกรรม | ระดับคุณภาพ | | | |
|-------------------------------------|--------------|-----------|--------------|--------------------|
| | ดีมาก (4) | ดี (3) | พอใช้ (2) | ควรปรับปรุง (1) |
| 1. รักการออกกำลังกาย | | | | |
| 2. มีวินัยในตนเอง | | | | |
| 3. มีน้ำใจนักกีฬา | | | | |
| 4. มีความเคารพกฎกติกา | | | | |
| 5. มีบุคลิกภาพดี | | | | |
| 6. มีความเชื่อมั่นในตนเอง | | | | |
| 7. มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | | | | |
| 8. มีมนุษยสัมพันธ์ | | | | |
| 9. มีความฉลาดทางอารมณ์ | | | | |
| รวม | | | | |

รายงานการปฏิบัติการฝึกการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

ชื่อ..... เลขที่ ชั้น.....

ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ชื่อเรื่อง

1. การวางแผนฝึกการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน มีการดำเนินการดังนี้

.....

.....

2. วิธีการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

.....

.....

3. ผลการฝึกการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

.....

.....

4. การปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

.....

.....

5. ผลการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านใน

.....

.....

6. บันทึกหลังเรียน

ด้านความรู้ความคิด.....

.....

.....

ด้านทักษะการปฏิบัติงานและการพัฒนาคุณภาพงาน

.....

.....

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

.....

.....

บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายเลิศวรรณ โคตจันทา)

ครู

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายกฤษดา ชาญวิจิตร)

ครู

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัลยาณี ไชยเสน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ฝ่ายบริหารวิชาการ

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติศักดิ์ สาคะสุภฤกษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนพระทองคำวิทยา