

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 36

|  |                  |                        |
|--|------------------|------------------------|
| รายวิชาภาษาอังกฤษ 3                        | รหัสวิชา อ 22101 | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Where to!     |                  | เวลาเรียน 15 ชั่วโมง   |
| แผนการเรียนรู้ที่ 36 เรื่อง Travel Wonder  |                  | เวลาเรียน 1/15 ชั่วโมง |
| วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ภาคเรียนที่ 1 |                  | ปีการศึกษา 2568        |

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

#### ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ต 1.3 ม.2/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 1.3 ม.2/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรม เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

ต 1.1 ม.2/4 เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ

#### ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.2 ม.2/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้ง ให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

ต 1.3 ม.2/2 พูดและเขียนสรุป ใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์ เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว การใช้โครงสร้างภาษาในการถามและบอกทางทำให้เข้าใจและบอกข้อมูลของเรื่องที่ฟังและอ่าน แสดงความคิดเห็นและสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ในหัวข้อเรื่อง “Travel Wonder : A Day at Bluebird Lake”

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- ด้านความรู้ (K) : 1) การบอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่าน  
2) การสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน
- ด้านทักษะ/กระบวนการ (P) : 1) บอกความหมายของคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง  
2) สรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง
- ด้านคุณลักษณะ/เจตคติ (A) : 1) มีวินัย 2) ใฝ่เรียนรู้ 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

### 4. สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวนเกี่ยวกับเรื่องราวใกล้ตัว การใช้โครงสร้างภาษาในการถามและบอกทาง

ทำให้เข้าใจและบอกข้อมูลของเรื่องที่ฟังและอ่าน แสดงความคิดเห็นและสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ในหัวข้อเรื่อง “Travel Wonder : A Day at Bluebird Lake”

|                        |   |
|------------------------|---|
| Vocabulary             | Pine tree, hill, wildlife, route, forest, desert, rock, muddy, Christal, dense, gem, café, shop |
| Grammar and Structures | Mind mapping about the topic : “Travel Wonder : A Day at Bluebird Lake”<br>Directions           |
| Reading                | Read about “Travel Wonder : A Day at Bluebird Lake”   |

### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

### 7. กิจกรรมการเรียนรู้

กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ 2PAPE ประกอบไปด้วยขั้นตอนการสอน 5 ขั้น ดังนี้ 1. กำหนดปัญหา/วางแผน(Problem) 2. การจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan) 3. การทำกิจกรรมกลุ่ม (Activities) 4. สรุปบทเรียนและนำเสนอ (Presentation) 5. ตรวจสอบ/ประเมินผล (Evaluation)

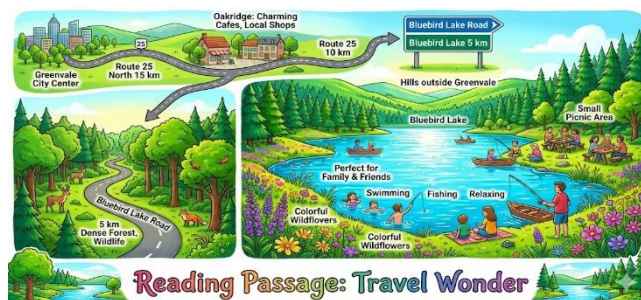
#### 1. กำหนดปัญหา/วางแผน (Problem)

1. ครูกำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนว่า นักเรียนเป็นไกด์นำชาวต่างชาติไปสถานที่ท่องเที่ยว ให้นักเรียนตอบคำถามก่อนเรียนเพื่อให้นักเรียนสำรวจตัวเองและวางแผนการเดินทางท่องเที่ยวของตัวเองโดยใช้เพลงให้ฟังเพื่อให้กระตุ้นให้สนใจ ให้อุปภาพสถานที่แล้วถามเกี่ยวกับภาพด้วยคำถามต่อไปนี้



Whispers\_on\_Bluebird\_Lake.mp4

เพลง



1. Where is this place?
2. Where is your favorite place to visit?
3. What activities do you enjoy doing when you visit the place?

### Answer Key

1. A lake / Bluebird Lake /
2. sea / mountain / lake / waterfall
3. 15 kms / 10 kms.

## 2. การจัดการเรียนรู้ (Lesson Plan)

2.1 ครูกำหนดสถานการณ์ว่า สมมติว่า นักเรียนเป็นไกด์นำเที่ยว นักเรียนจะต้องพาชาวต่างชาติไปสถานที่ดังกล่าว แล้วให้นักเรียนช่วยกันคิดว่าจะต้องบอก บรรยาย เกี่ยวกับอะไรบ้างแก่ชาวต่างชาติ (กิจกรรมรายบุคคล นักเรียนช่วยกันตอบ)

- Direction
  - Turn right
  - Turn left
  - Go straight on this street etc...
- Activities
  - Swimming / fishing / have a picnic / take pictures
- ใบกิจกรรม

เมื่อนักเรียนตอบคำถาม ครูแจกใบความรู้และใบงาน ให้ทุกคน

2.2 ครูทบทวนเนื้อหาจากคาบที่แล้ว โดยให้อ่านจากเนื้อเรื่อง ครูเปิดคลิปเสียงให้นักเรียนฟัง ครูเปิดคลิปเสียงนำเสนอเนื้อหา A Day at Bluebird Lake พร้อมให้นักเรียนฟังเนื้อหาที่ครูเตรียมให้จนจบ (เปิดซ้ำ 2 รอบ) ในขณะที่ฟังให้อ่านเนื้อหา ครูเดินกำกับกับการอ่านตรวจสอบว่าทุกคนร่วมกิจกรรมและช่วยนักเรียนที่ตามไม่ทัน จำนวน 2 รอบ

### 3. การทำกิจกรรมกลุ่ม (Activities)

3.1 ครูกำหนดสถานการณ์ให้นักเรียนเป็นไกด์นำชาวต่างชาติไปเที่ยวที่ Bluebird Lake ให้สรุปความคิดนำเสนอข้อมูลให้ชาวต่างชาติ โดยทำใบงาน KWL-Plus (กิจกรรมกลุ่ม) โดยครูช่วยกำกับโดยการถาม ให้นักเรียนตอบ ทุกคนช่วยตอบตามเนื้อหาในใบงาน Group Work ก่อน แล้ว เอาไปใส่ในตาราง ใบงาน KWL-Plus

- ใบกิจกรรม

**Group Work**

**Introduction**

- Student A: "Good morning, teacher and friends. Today, our group will take you to a hidden gem called Bluebird Lake."
- Student B: "This is our Mind Map. Let's start with how to get there!"

**1. Directions**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Nature & Wildlife**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Activities & Conclusion**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**KWL-Plus Worksheet**

**Travel Wonder - A Day at Bluebird Lake**

| KWL-Plus | What I Know | What I Want to Know | What I Learned |
|----------|-------------|---------------------|----------------|
| Know     | Know        | Want to Know        | Learned        |
|          |             |                     |                |
|          |             |                     |                |
|          |             |                     |                |
|          |             |                     |                |

**Group Members:**

1. \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

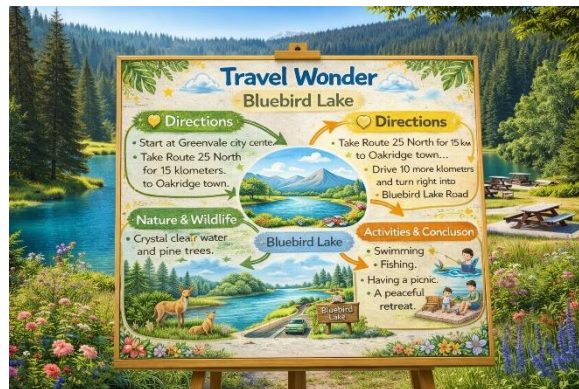
3. \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

เมื่อนักเรียนทำใบกิจกรรมเสร็จ ครูและนักเรียนร่วมกันหาคำตอบ โดยใช้สื่อนำเสนอคำตอบ

3.2 ครูนำเสนอตัวอย่าง Mapping นำเสนอข้อมูล Bluebird Lake แล้วให้นักเรียนทำใบงานของตัวเอง และของกลุ่ม โดยเอาของตัวเองมารวมกับกลุ่มเพื่อเตรียมนำเสนอข้อมูล



**EDUCATIONAL LESSON PLAN PRESENTATION:  
TRAVEL WONDER: BLUEBIRD LAKE (FOR GRADE 8).**

**APPROACH: ACTIVE LEARNING (2PAPE + KWL PLUS).**

**MIND MAP SYNTHESIS**

**KWL PLUS WORKSHEET SUMMARY**

| K (KNOW)  | W (WANT TO KNOW)  | L (LEARNED)  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Natural place</li> <li>Water, trees</li> <li>Relaxing place</li> <li>Pine trees</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Location?</li> <li>Activities list?</li> <li>How to get there?</li> <li>How to get there?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Key findings accessed in outside camera</li> <li>Key forest countess something to Bluebird Lake</li> <li>They are about any count of mosses and winns.</li> </ul> |

**2PAPE ACTIVE LEARNING STEPS**

1. **PROBLEM**  
Big Question to tourists
2. **LESSON PLAN**  
Vocabulary, Direction skills
3. **ACTIVITIES**  
Group read, KWL L., column, draw Mind Map
4. **PRESENTATION**  
Virtual Tour Guide dialogue
5. **EVALUATION**  
Post-test, Rubric reflection

EMPOWERING STUDENTS THROUGH INNOVATION.

### 3.3 ให้นักเรียนช่วยกันวาดแผนที่ตามข้อมูลที่ได้จากการอ่าน

| KWL-Plus Worksheet                    |                                       |   |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|
| Travel Wonder: A Day at Bluebird Lake |                                       |   |   |
| KWL-Plus<br>คำถาม                     | What I Know<br>สิ่งที่ฉันรู้เกี่ยวกับ | What I Want to Know<br>สิ่งที่ฉันอยากรู้เกี่ยวกับ | What I Learned<br>สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้ |
|                                       |                                       |   |   |
|                                       |                                       |   |   |
|                                       |                                       |   |   |
|                                       |                                       |   |   |
|                                       |                                       |   |   |

| Travel Wonder: A Day at Bluebird Lake   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| แนะนำการท่องเที่ยว คือ Travel Wonder โดยใช้ Mind Mapping และ KWL Plus   |  |  |  |
| ฉบับปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ 2 ในวิชาภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา ๕22102  |  |  |  |
| <b>Local Tour Guides</b>  |  |  |  |
| <b>Introduction</b>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Student A: "Good morning, teacher and friends. Today, our group will take you to a hidden gem called Bluebird Lake."</li> <li>Student B: "This is our Mind Map. Let's start with how to get there!"</li> </ul> |  |  |  |
| <b>1. Directions</b>  |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Start at Greenville city center.</li> <li>Take Route 25 North for 15 kilometers to Oakridge town.</li> <li>Drive 10 more kilometers and turn right into Bluebird Lake Road.</li> </ul>                         |  |  |  |
| <b>2. Nature &amp; Wildlife</b>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>crystal clear water and pine trees.</li> <li>see deer or foxes in the dense forest.</li> </ul>   |  |  |  |
| <b>3. Activities &amp; Conclusion</b>   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>swimming,</li> <li>fishing,</li> <li>having a picnic</li> <li>a peaceful retreat.</li> </ul>   |  |  |  |

| Travel Wonder: A Day at Bluebird Lake                                 |     |       |       |
|---|-----|-------|-------|
| แนะนำการท่องเที่ยว คือ Travel Wonder โดยใช้ Mind Mapping และ KWL Plus |     |       |       |
| ฉบับปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ 2 ในวิชาภาษาอังกฤษ 6 รหัสวิชา ๕22102        |     |       |       |
| <b>Mind Mapping : Local Tour Guides</b>                               |     |       |       |
| <b>Group Member:</b>  |     |       |       |
| 1. ....   | No. | ..... | ..... |
| 2. ....   | No. | ..... | ..... |
| 3. ....   | No. | ..... | ..... |
| 4. ....   | No. | ..... | ..... |
| 5. ....   | No. | ..... | ..... |

### 4. สรุปทเรียนและนำเสนอ (Presentation)

เมื่อวาดแผนที่แล้ว ให้นักเรียนเลือกตัวแทน 2 คน หรือออกมาทุกคน เพื่อออกมานำเสนอแผนที่ของกลุ่มที่ได้จากเนื้อหาที่กำหนดให้ ครูช่วยทบทวนเนื้อหาในการนำเสนอให้ก่อนการนำเสนอของนักเรียนเพื่อช่วยสร้างความถูกต้องและความมั่นใจของนักเรียน



### 5.5. ตรวจสอบและประเมินผล (Evaluation)

ครูมอบหมายให้นักเรียนทำแบบทดสอบออนไลน์ที่บ้าน จาก Quizizz (Wayground) : Bluebird Lake แล้วครูติดตามคะแนนโดยให้นักเรียนเอาคะแนนมาตรวจสอบ ครูสามารถดูจากรายงานจาก website ได้ด้วย

<https://wayground.com/admin>

การ์ดคำศัพท์ Bluebird Lake

Vocabulary Worksheet

Travel Wonder: Bluebird Lake

## 8. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. <https://wayground.com/admin>
2. ใบงาน
3. สื่อเสียง Audio ที่ครูสร้างขึ้นตามเนื้อหา

## 9. การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

| วิธีวัด  | เครื่องมือวัด   | เกณฑ์การวัด                     |
|--|---|---------------------------------|
| ด้านความรู้ (K)<br>การทำแบบฝึกหัด                            | - ความถูกต้อง   | ร้อยละ 60                       |
| ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)<br>การสังเกตการพูดของนักเรียน        | - แบบประเมินการพูด  | ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป           |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์/สมรรถนะผู้เรียน<br>การประเมินพฤติกรรม | - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ด้าน<br>- แบบประเมินสมรรถนะ 5 ด้าน | ระดับคะแนน<br>- 3<br>- 2<br>- 1 |

| รายการประเมิน               | การวัดผลและประเมินผล |               |                    |
|-----------------------------|----------------------|---------------|--------------------|
|                             | วิธีการวัด           | เครื่องมือวัด | เกณฑ์การวัด        |
| ด้านความรู้ (K)             | สังเกต               | แบบทดสอบ      | มีความรู้และเข้าใจ |
|                             | ทดสอบ                | แบบสังเกต     | ร้อยละ 80 ขึ้นไป   |
| ด้านทักษะ/<br>กระบวนการ (P) | สังเกต               | แบบทดสอบ      | มีความรู้และเข้าใจ |
|                             | ทดสอบ                | แบบสังเกต     | ร้อยละ 60 ขึ้นไป   |
| ด้านคุณลักษณะฯ (A)          |                      |               | ร้อยละ 80 ขึ้นไป   |

## เกณฑ์การให้คะแนนแบบการประเมินตามสภาพจริง ตัวบ่งชี้พฤติกรรมขณะปฏิบัติงาน

| ตัวบ่งชี้         | การวัดผลและประเมินผล  |  |   |
|-------------------|---|--|---|
|                   | 3 (8-10 คะแนน)  | 2 (5-7 คะแนน)  | 1 (ต่ำกว่า 5 คะแนน)   |
| การทำงานเป็นกลุ่ม | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี<br>ให้ความร่วมมือในการทำงาน<br>กล้าแสดงความคิดเห็น | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้<br>แต่เพื่อนต้องเตือนให้ช่วย<br>แสดงความคิดเห็น | ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ไม่ดี<br>เท่าที่ควร มีข้อขัดแย้งและ<br>ต้องเตือนให้ครูช่วยแนะนำ |

เกณฑ์การให้คะแนนแบบการประเมินตามสภาพจริง ตัวบ่งชี้พฤติกรรมการทำงานแบบฝึกหัด

| ตัวบ่งชี้         | การวัดผลและประเมินผล                           |   |  |
|-------------------|--|---|--|
|                   | 3 (8-10 คะแนน)                                 | 2 (5-7 คะแนน)   | 1 (ต่ำกว่า 5 คะแนน)  |
| การทำงานแบบฝึกหัด | ส่งงานครบตาม<br>กำหนดเวลา แก้ไขงาน<br>ทุกครั้ง | ส่งงานเลยกำหนดเวลา<br>แต่ส่งงานครบทุกชิ้น<br>แก้ไขงานทุกครั้ง | ส่งงานไม่ครบตาม<br>กำหนดเวลา ส่งงานไม่<br>ครบ แก้ไขงานบางครั้ง |

เกณฑ์การประเมินการพูด

| ระดับคะแนน<br>ประเด็น<br>การประเมิน | 4   | 3  | 2  | 1  | น้ำหนักความ<br>สำคัญ | คะแนน<br>รวม |
|-------------------------------------|---|--|--|--|----------------------|--------------|
| ความถูกต้อง<br>ด้านเนื้อหา          | สื่อสารได้ตรง<br>ประเด็นเนื้อหา<br>ถูกต้องตาม<br>หัวข้อที่กำหนด<br>ออกเสียง<br>ถูกต้องใช้<br>คำศัพท์ สำนวน<br>และโครงสร้าง<br>ภาษาถูกต้อง | สื่อสารได้ตรง<br>ประเด็นเนื้อหา<br>ถูกต้องเป็น<br>ส่วนใหญ่<br>ออกเสียง<br>ได้ถูกต้อง                                       | สื่อสารได้ตรง<br>ประเด็นเป็น<br>บางส่วนเนื้อหา<br>และการออก<br>เสียงถูกต้องเป็น<br>บางส่วน | สื่อสารได้<br>เนื้อหาออก<br>เสียง<br>ไม่ถูกต้อง<br>เป็นส่วนใหญ่          | 3                    | 12           |
|                                     | พูดได้<br>คล่องแคล่วพูด<br>เป็นธรรมชาติ<br>ประสานสายตากับผู้ฟัง มีการ<br>แสดงออก<br>ทางสีหน้าและ<br>ท่าทางอย่าง<br>เหมาะสม                | พูดได้<br>คล่องแคล่วพูด<br>เป็นธรรมชาติ<br>ประสานสายตากับผู้ฟัง มีการ<br>แสดงออกทาง<br>สีหน้าและ<br>ท่าทาง<br>บ้างเล็กน้อย | พูดได้<br>คล่องแคล่ว<br>แต่ไม่เป็น<br>ธรรมชาติ<br>ประสานสายตากับผู้ฟังน้อย                 | พูดเหมือน<br>ท่องจำมี<br>การประสาน<br>สายตากับ<br>ผู้ฟังบ้าง<br>เป็นระยะ | 2                    | 8            |
| <b>รวม</b>                          |   |  |  |  | <b>5</b>             | <b>20</b>    |

| เกณฑ์การประเมิน   |             |
|-------------------|-------------|
| 16-20 คะแนน       | ดีมาก       |
| 13-15 คะแนน       | ดี          |
| 10-12 คะแนน       | พอใช้       |
| น้อยกว่า 10 คะแนน | ควรปรับปรุง |

ลงชื่อ

(นางสาวฉะอ้อน แป้นทองกลาง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้สอน

## 8. กิจกรรมเสนอแนะ (ถ้ามี)

จัดกิจกรรมเสริม เช่น การอภิปรายกลุ่มเล็ก หรือเกมคำศัพท์ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

## 9. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอน

### 9.1 ผลการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมได้ดี สามารถใช้แผนผังความคิด (Concept Mapping) เพื่อสรุปใจความสำคัญได้อย่างเป็นระบบ

กิจกรรม KWL-Plus ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้เดิม สิ่งที่ต้องการเรียนรู้ และสรุปความรู้ที่ได้รับอย่างชัดเจน

นักเรียนสามารถจับใจความสำคัญของเนื้อหาเกี่ยวกับข้อมูลการท่องเที่ยว การเดินทางและบรรยายถึงสถานที่ท่องเที่ยวได้ดีขึ้น พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดกับเพื่อนได้อย่างเหมาะสม

#### จุดเด่นของการเรียนการสอน

การใช้สื่อประกอบ เช่น รูปภาพ วิดีโอ เกมส์ และบทความ รวมทั้งสื่อออนไลน์ช่วยสร้างความเข้าใจและกระตุ้นความสนใจของนักเรียนได้ดีมากขึ้น

การใช้แผนผังความคิดช่วยให้นักเรียนมองเห็นภาพรวมของข้อมูลได้ชัดเจน และสามารถจัดลำดับความคิดได้อย่างเป็นระบบ

กิจกรรมกลุ่มช่วยเสริมสร้างทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน

### 9.2 ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนบางกลุ่มยังขาดความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ

การใช้เวลาสำหรับกิจกรรมบางส่วนอาจยาวเกินไป ทำให้ต้องเร่งสรุปเนื้อหาในช่วงท้าย

### 9.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกพูดและแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยใช้ประโยคตัวอย่างและคำศัพท์ที่จำเป็น

ปรับเวลาในการทำกิจกรรมให้เหมาะสม โดยแบ่งช่วงเวลาให้ชัดเจนระหว่างการอ่าน การทำแผนผัง และการสรุป

ลงชื่อ.....

(นางสาวฉะอ้อน แป้นทองกลาง)

ตำแหน่ง ครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

1. ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางอุบลรัตน์ ทาณรงค์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

3. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

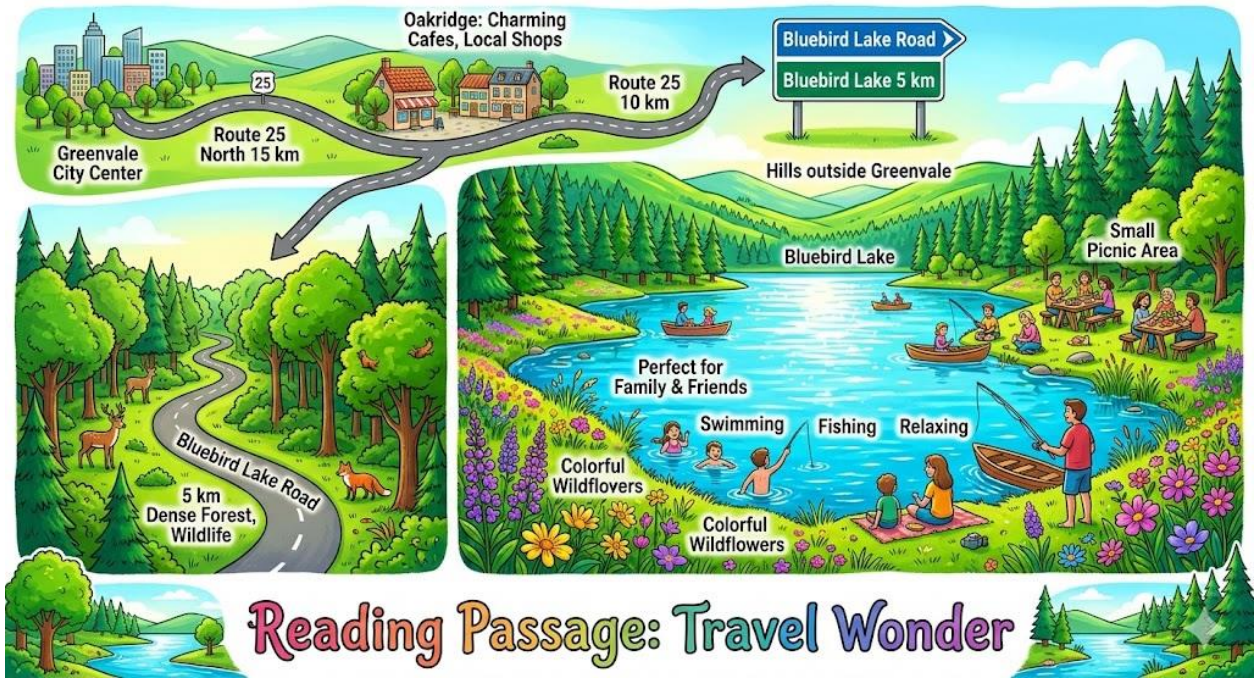
ลงชื่อ

(นายเกียรติศักดิ์ สาคะสุภฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพระทองคำวิทยา

# Travel Wonder : A Day at Bluebird Lake

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Travel Wonder โดยใช้เทคนิค Mind Mapping และ KWL  
Plus นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102



## Reading Passage: Travel Wonder

Group Member :

1. .... No.....
2. .... No.....
3. .... No.....
4. .... No.....
5. .... No.....

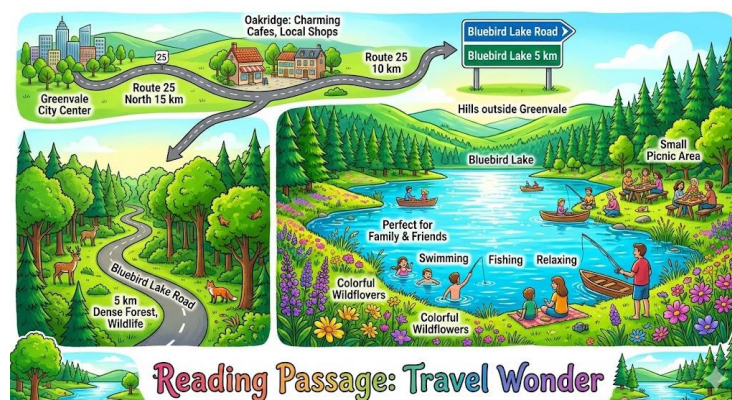
## Reading Passage: Travel Wonder : A Day at Bluebird Lake

Bluebird Lake is a hidden gem located in the hills outside the bustling city of Greenvale. It's a special place where the water is crystal clear, and the air is filled with the pine trees. The lake is surrounded by lush green forests and colorful wildflowers. It is a perfect spot for a relaxing day out with family or friends.

To the Bluebird Lake, you start at the Greenvale city center. You take Route 25 north for about 15 kilometers. You will pass through a small town called Oakridge, which is known for its charming cafes and local shops. After leaving Oakridge, continue on Route 25 for another 10 kilometers until you see a sign for Bluebird Lake Road. Turn right to Bluebird Lake Road and follow it for 5 kilometers. The road will take you through a dense forest, and you might see some wildlife along the way, such as deer or foxes.

As you drive further, the road ends at a parking area where you can leave your car and walk a short path to the lake. The path is well-maintained and easy to walk. At Bluebird Lake, you can enjoy activities such as swimming, fishing, or simply relaxing by the water's edge. There's also a small picnic area with tables and benches where you can enjoy a meal while taking in the beautiful scenery.

Whether you're looking for adventure or a peaceful retreat, Bluebird Lake offers something for everyone. It's a special place that many people love to visit again and again.



# Group Work

## . Introduction

- **Student A:** "Good morning, teacher and friends. Today, our group will take you to a hidden gem called **Bluebird Lake.**"
- **Student B:** "This is our Mind Map. Let's start with how to get there!"

## 1. Directions

- .....
- .....
- .....

## 2. Nature & Wildlife

- .....
- .....
- .....

## 3. Activities & Conclusion

- .....
- .....
- .....
- .....

# KWL-Plus Worksheet

## Travel Wonder : A Day at Bluebird Lake

| KWL-Plus | What I Know            | What I Want to Know        | What I Learned        |
|----------|------------------------|----------------------------|-----------------------|
| คำถาม    | สิ่งที่ฉันรู้เกี่ยวกับ | สิ่งที่ฉันอยากรู้เกี่ยวกับ | สิ่งที่ฉันได้เรียนรู้ |
|          |                        |                            |                       |

Group Member :

1. ....No.....
2. ....No.....
3. ....No.....
4. ....No.....
5. ....No.....

## Travel Wonder : A Day at Bluebird Lake

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Travel Wonder โดยใช้เทคนิค Mind Mapping และ KWL Plus

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102

### Local Tour Guides

#### . Introduction

- **Student A:** "Good morning, teacher and friends. Today, our group will take you to a hidden gem called **Bluebird Lake.**"
- **Student B:** "This is our Mind Map. Let's start with how to get there!"

#### 1. Directions

- start at Greenvale city center.
- Take **Route 25 North** for 15 kilometers to Oakridge town.
- Drive 10 more kilometers and turn right into **Bluebird Lake Road.**

#### 2. Nature & Wildlife

- **crystal clear water** and pine trees.
- see **deer or foxes** in the dense forest.

#### 3. Activities & Conclusion

- **swimming,**
- **fishing,**
- **having a picnic**
- a peaceful retreat.

## Travel Wonder : A Day at Bluebird Lake

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง Travel Wonder โดยใช้เทคนิค Mind Mapping และ KWL Plus  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ22102

### Mind Mapping : Local Tour Guides

Group Member :

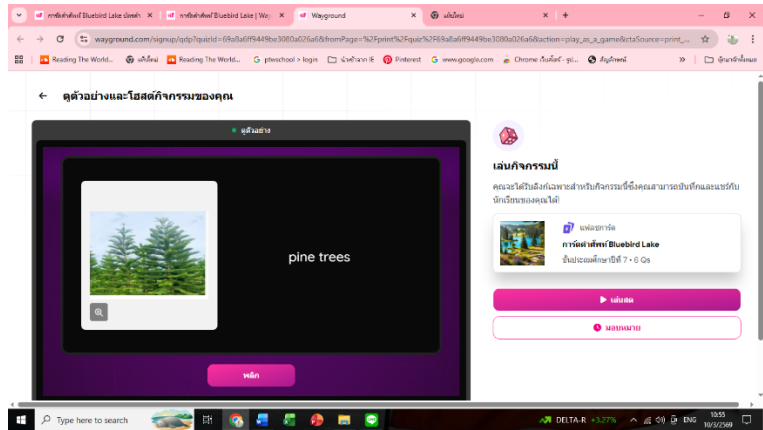
1. ....No.....
2. ....No.....
3. ....No.....
4. ....No.....
5. ....No.....

## Quizizz (Wayground) : Bluebird Lake

สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รหัสวิชา อ22102

<https://wayground.com/admin>

### การ์ดคำศัพท์ Bluebird Lake



### Vocabulary Worksheet



### Travel Wonder: Bluebird Lake

