

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา สังคมศึกษา 2

รหัสวิชา ส31103

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัฒนธรรมไทย

เวลา 4 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

ส 2.1 ม.4-6/5 วิเคราะห์ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล

1. สาระสำคัญ

วัฒนธรรมเป็นมรดกทางสังคม และเป็นสิ่งที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของความเป็นชาติ ดังนั้น จึงต้องมีการรณรงค์สร้างจิตสำนึกเพื่อให้คนไทยเข้าใจในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ และร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงรักษามรดกทางประวัติศาสตร์เหล่านี้ให้คงอยู่สืบไป

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ ความเข้าใจ (Knowledge: K)

1. นักเรียนสามารถอธิบายความจำเป็นที่จะต้องอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ด้านทักษะกระบวนการ (Process: P)

1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และเสนอแนวทางในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
2. นักเรียนมีทักษะการทำงานกลุ่ม

ด้านคุณลักษณะ (Attribute: A)

1. นักเรียนสามารถเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระการเรียนรู้แกนกลาง

แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

2. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์
- ทักษะการสร้างความรู้
- ทักษะการนำความรู้ไปใช้

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- ทักษะทางสังคม

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method : 5E) ซึ่งประกอบด้วยขั้นตอน Engagement, Exploration, Explanation, Elaboration และ Evaluation

กิจกรรมการเรียนการสอน

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engagement Phase) (5 นาที)

1. ครูกล่าวทักทาย สร้างบรรยากาศการเรียน พร้อมตรวจความพร้อมของนักเรียนและอุปกรณ์การเรียน
4. นักเรียนดูภาพการแต่งกายไทยในชีวิตประจำวัน ครูตั้งคำถามชวนคิด เช่น ถ้าในอนาคตไม่มีใครรู้จักประเพณีไทย จะเกิดอะไรขึ้นกับสังคมไทย
5. ครูเชื่อมโยงครูเชื่อมโยงคำตอบของนักเรียนไปสู่เนื้อหาบทเรียน เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ถ้าเราอยากรู้ข้อมูลเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในปัจจุบัน เราสามารถใช้ AI ช่วยค้นข้อมูลได้หรือไม่ และควรใช้อย่างไร

ขั้นที่ 2 ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration Phase) (20 นาที)

1. นักเรียนแบ่งออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน (กลุ่มเดิมจากคาบที่แล้ว) โดยแต่ละกลุ่มคัดเลือกหัวหน้า รองหัวหน้า สมาชิก และตัวแทนนำเสนอ ครูผู้สอนชี้แจงหน้าที่โดยหัวหน้ามีหน้าที่เป็นผู้นำ กำกับการทำกิจกรรม รองหัวหน้าและสมาชิกทำหน้าที่จดบันทึก รวบรวมผลการปรึกษาหารือในแต่ละชั่วโมง และตัวแทนนำเสนอทำหน้าที่นำเสนอผลงานของกลุ่ม
2. ครูบรรยายและอธิบายเนื้อหาเรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน
3. ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมารับชุดกิจกรรม บอร์ด เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สมาชิกทุกคนร่วมกันอภิปรายสรุปสาระสำคัญ ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีข้อสงสัยซักถามและพูดคุยจนทุกคนในกลุ่มเกิดความเข้าใจตรงกัน
4. นักเรียนร่วมกันศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ได้รับ โดยครูคอยให้คำแนะนำ ดูแล และจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้

5. ให้นักเรียนใช้เครื่องมือ AI เพิ่มเติม ChatGPT / Bing AI / Gemini ควบคู่กับเว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือ ครูกำหนดเงื่อนไขเพิ่มเติม ต้องตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลจากแหล่งอื่นอย่างน้อย 1 แหล่ง สรุปข้อมูลด้วยภาษาของตนเอง ไม่คัดลอกผลงานจาก AI ทั้งหมด
6. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และซักถามข้อสงสัย จากนั้นร่วมกัน ออกแบบและประกอบชิ้นงานตามหัวข้อที่ได้รับ เพื่อสะท้อนความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบาย(Explanation Phase) (15 นาที)

1. สุ่มตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานจาก ชุดกิจกรรม บอร์ด เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย หน้าชั้นเรียน พร้อมเปิดโอกาสให้เพื่อนกลุ่มอื่นซักถามข้อสงสัย และให้กลุ่มผู้นำเสนอร่วมตอบคำถาม โดยมีครูคอยให้ข้อเสนอแนะและเสริมความรู้เพิ่มเติมจนทุกคนมีความเข้าใจตรงกัน
2. หลังการนำเสนอ ครูเปิดโอกาสให้กลุ่มอื่น ๆ ซักถามหรือแสดงความคิดเห็น
3. นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ขั้นขยายความคิด (Elaboration Phase) (15 นาที)

1. ครูจัดกิจกรรมทบทวนความรู้โดยใช้เกม Kahoot เป็นสื่อการเรียนรู้ เพื่อประเมินความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับสาระสำคัญของบทเรียน โดยครูให้นักเรียนตอบคำถามผ่านระบบ Kahoot เป็นรายกลุ่ม จาก <https://create.kahoot.it/share/a94969f6-34af-4840-a9c2-30d5448c45f1>



2. นักเรียนออกแบบโปสเตอร์ในหัวข้อ “แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย” โดยนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า การอภิปรายร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นเครื่องมือช่วยในการรวบรวมข้อมูล มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน ผ่านแอปพลิเคชัน Canva หรือ แอปอื่นๆ ส่นอกเวลาเรียน

ขั้นประเมินผล (Evaluation Phase) (5 นาที)

1. ครูสังเกตพฤติกรรมและทักษะกระบวนการเรียนรู้ รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียน แล้วบันทึกลงในแบบประเมิน
2. ครูสนทนาและอภิปรายร่วมกับนักเรียน เพื่อสรุปองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรม พร้อมแนะแนวทางการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมถึงการเผยแพร่ความรู้ต่อไป
3. ครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างดี

7. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรม บอร์ดเรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
2. ใบงาน เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
3. เกม Kahoot

7.2 แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
 - <http://th.wikipedia.org/wiki/พระพุทธศาสนา>
 - <http://www.oknation.net/blog/print.php?id=262742>

8. การวัดและการประเมินผล

10.1 จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือ/แบบประเมิน	วิธีการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ ความเข้าใจ (Knowledge: K) 1. นักเรียนสามารถอธิบายความจำเป็นที่จะต้องอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	แบบประเมินด้านความรู้	1. ชุดกิจกรรม บอร์ดเรื่องแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 2. ใบงาน เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 3. โปสเตอร์ในหัวข้อ “แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย”	- นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 70 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน
ด้านทักษะกระบวนการ (Process: P) 1. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และเสนอแนวทางในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนมีทักษะงานกลุ่ม	- แบบประเมินชุดกิจกรรม บอร์ด เรื่องแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และโปสเตอร์ในหัวข้อ “แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย” - แบบประเมินทักษะ/กระบวนการกลุ่ม	- ชุดกิจกรรม บอร์ด เรื่องแนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และ โปสเตอร์ในหัวข้อ “แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย” - ประเมินทักษะและกระบวนการกลุ่ม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ พอใช้ ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะ (Attribute: A) นักเรียนสามารถเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	แบบประเมินคุณลักษณะ	แบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ พอใช้ ขึ้นไป

10.2 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือ /แบบประเมิน	วิธีการวัด และประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
4) สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	แบบประเมิน สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร การคิด และการแก้ปัญหา	การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ พอใช้ ขึ้นไป
5) คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน	การสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ พอใช้ ขึ้นไป

9. ข้อเสนอแนะ

-

10. บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

10.1 ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาที่ตรงตาม มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5Es) มีขั้นตอนการจัดการ เรียนรู้ ทั้งหมด 5 ขั้นตอนคือ ขั้นที่ 1 ขั้นสร้างความสนใจ (Engagement) ขั้นที่ 2 ขั้นสำรวจและค้นหา (Exploration) ขั้นที่ 3 ขั้นอธิบาย (Explanation) ขั้นที่ 4 ขั้นขยายความรู้ (Elaboration) ขั้นที่ 5 ขั้นประเมินผล (Evaluation) สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติ (Active Learning) โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนอย่างเป็นกัลยาณมิตร มีการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้เป็นระบบ ขั้นตอน ใช้เวลาในแต่ละกิจกรรมอย่างเหมาะสม


10.2 ปัญหา / อุปสรรค

1. นักเรียนยังขาดความมั่นใจในตอบคำถามกระตุ้นความคิด การแสดงความคิดเห็น
2. นักเรียนบางคนยังขาดความมั่นใจในการเป็นตัวแทนนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้หน้าชั้นเรียนเพราะยังเป็นประสบการณ์ใหม่สำหรับนักเรียนบางคน

10.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

1. ครูหมั่นใช้คำถามกระตุ้นความคิดจากคำถามที่ง่าย ไล่ต้อนักเรียน ไปจนถึงคำถามที่สามารถ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงของนักเรียน เสริมสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมเสริมความรู้ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมต่างๆเข้ามาช่วยให้นักเรียนมองเห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น รวมทั้งคอยสนับสนุนเสริมแรง อย่างเป็นกัลยาณมิตร ผลที่เกิดขึ้น คือ นักเรียนเกิดความมั่นใจในการตอบคำถามเชิงคิดวิเคราะห์ หรือแสดง ความคิดเห็นเพิ่มมากขึ้น ซึ่งถือได้ว่าบรรลุตัวชี้วัด : ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสิ่งที่เรียนและเข้าใจบทเรียน
2. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เป็นผู้นำ ผู้ตาม ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และความมั่นใจให้กับนักเรียนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเสริมแรงทางบวกแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ผลที่เกิดขึ้น คือ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดประสบการณ์ในการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในบริบทต่าง ๆ มากขึ้น จนเกิดความมั่นใจ กล้าที่จะแสดงศักยภาพในประสบการณ์ใหม่เพิ่มมากขึ้น ซึ่งถือได้ว่า บรรลุตัวชี้วัด : ผู้เรียนได้สร้างความรู้เองหรือได้สร้างประสบการณ์ใหม่จากการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 4 : ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นและเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้สอน

(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)

ครู

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
ลงชื่อ

(นายทินกร รวมภักดี)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของฝ่ายวิชาการ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัลยาณี ไชยเสน)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็น / ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ

(นายเกียรติศักดิ์ สาคะสุภฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพระทองคำวิทยา

แบบบันทึกผลการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ (K)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ผู้สอน นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ

คำชี้แจง ครูผู้สอนตรวจสอบความถูกต้องของ ของนักเรียนและใส่คะแนนในช่องรายการประเมิน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ชุดกิจกรรม บอร์ด เรื่อง แนวทางการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	โปสเตอร์ใน หัวข้อ “แนว ทางการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม ไทย”	คะแนน ที่ได้ เต็ม	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
1	นายรัชชัย อยู่สำราญ	8	9	17	85	ดี	ผ่าน
2	นายปฏิภาณ ดาสูงเนิน	8	7	15	75	ดี	ผ่าน
3	นายศักดิ์นันท ไวยกรรณ์	7	7	14	70	ดี	ผ่าน
4	นายสิงห์รัตน์ ตุ่มสันเทียะ	9	8	17	85	ดี	ผ่าน
5	นายกฤษกร หาญกลาง	7	7	14	70	ดี	ผ่าน
6	นายนริชัช ขานสันเทียะ	7	7	14	70	ดี	ผ่าน
7	นายวราพงศ์ แพทย์สันเทียะ	7	7	14	70	ดี	ผ่าน
8	นายศรายุทธ จับสันเทียะ	7	7	14	70	ดี	ผ่าน
9	นายธนบัตร ลาภมาก	8	8	16	80	ดี	ผ่าน
10	นายปิ่นฉวีวัฒน์ ประเสริฐพงศ์	8	7	15	75	ดี	ผ่าน
11	นายวัชรศิลา อ่อนเมืองคง	9	7	16	80	ดี	ผ่าน
12	น.ส.กวิสรา ชัยมงคล	9	8	17	85	ดี	ผ่าน
13	น.ส.ธันยรัตน์ แก้วสันเทียะ	8	9	17	85	ดี	ผ่าน
14	น.ส.ปรารณา ปิ่นขุนทด	9	9	18	90	ดีมาก	ผ่าน
15	น.ส.พลอยลัดดา อินอ่อน	9	9	18	90	ดีมาก	ผ่าน
16	น.ส.พัชรินทร์ จิตรประยูร	8	8	16	80	ดี	ผ่าน
17	น.ส.มัลลิกา ไกรสำโรง	9	8	17	85	ดี	ผ่าน
18	น.ส.ศิรดา พลายสันเทียะ	9	9	18	90	ดีมาก	ผ่าน
19	น.ส.อรจิรา ดั่งกลาง	9	8	17	85	ดี	ผ่าน
20	น.ส.อัจฉราภรณ์ กลิ่งกลางดอน	9	9	18	90	ดีมาก	ผ่าน
21	น.ส.กชกร แซ่ตัน	8	7	15	75	ดี	ผ่าน
22	น.ส.วรรณรัตน์ กาดกลางดอน	8	7	15	75	ดี	ผ่าน
23	น.ส.ศิริพร ชัดชะมา	8	7	15	75	ดี	ผ่าน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ชุดกิจกรรม บอร์ด เรื่อง แนวทางการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	โปสเตอร์ใน หัวข้อ “แนว ทางการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม ไทย”	คะแนน ที่ได้ เต็ม	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน
24	น.ส.อรณิชา ทวีฤทธิ์	7	7	14	70	ดี	ผ่าน
25	น.ส.กัญญาภัค ก้ามสันเทียะ	9	7	16	80	ดี	ผ่าน
26	น.ส.ฉัตรมณี มีพัฒ	8	7	15	75	ดี	ผ่าน
27	น.ส.ณัฐนิชา คำพากุล	9	9	18	90	ดีมาก	ผ่าน
28	น.ส.ณัฐนิชา เทพังเทียม	9	9	18	90	ดีมาก	ผ่าน
29	น.ส.ณิชากรณัฏ์ ตาดำ	8	7	15	75	ดี	ผ่าน
30	น.ส.ธารใส ชาญณรงค์	7	7	14	70	ดี	ผ่าน
31	น.ส.ปิยะมาลย์ มาลัย	7	7	14	70	ดี	ผ่าน
32	น.ส.ภัทรวดี สุดแสงตา	8	8	16	80	ดี	ผ่าน
33	น.ส.ศุภยามาศ กมลจิตร	8	8	16	80	ดี	ผ่าน
34	น.ส.สุภัทสร พิงสันเทียะ	9	9	18	90	ดีมาก	ผ่าน
35	น.ส.อธิรัตน์ เกตุกันดอน	9	9	18	90	ดีมาก	ผ่าน
36	น.ส.อริสา ก้ามสันเทียะ	8	8	16	80	ดี	ผ่าน

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ต้องได้ ร้อยละ 70 ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน นักเรียนทั้งหมด 36 คน
ผ่าน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เกณฑ์การตัดสิน		
ช่วงคะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
16-20	90.00-100.00	ดีมาก
11-15	70.00-89.00	ดี
6-10	50.00-69.00	พอใช้
0 - 5	10.00-49.00	ปรับปรุง

* หมายเหตุ เกณฑ์การผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือ ระดับ ดี ขึ้นไป
 การประเมิน ผ่าน (ร้อยละ 70.00 – 89.00 ระดับ ดี)
 ผ่าน (ร้อยละ 90.00 – 100.00 ระดับ ดีมาก)

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านความรู้ (K)

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน		
	8 -10 (ดีมาก)	5 - 7 (พอใช้)	0 - 4 (ปรับปรุง)
ชุดกิจกรรม บอร์ด เรื่อง แนวทางการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นักเรียนสามารถอธิบาย ความจำเป็นในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ได้ถูกต้อง ครบถ้วน มี เหตุผลชัดเจน เชื่อมโยง คุณค่า ความสำคัญ และผลดีต่อสังคม/ชาติ พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบได้เหมาะสม	นักเรียนสามารถอธิบาย ความจำเป็นในการ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ได้ถูกต้องบางส่วน มี เหตุผลพอสมควร แต่ ยังไม่ครบถ้วน หรือ ยกตัวอย่างได้จำกัด	นักเรียนไม่สามารถ อธิบายความจำเป็นใน การอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทยได้ไม่ชัดเจนหรือ คลาดเคลื่อน ขาด เหตุผลและตัวอย่าง ประกอบ
ใบงาน เรื่อง แนว ทางการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย			

แบบประเมินทักษะ/กระบวนการกลุ่ม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง **แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย**
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง **แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย**
ผู้สอน นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					รวม	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน			
		มีส่วนร่วมในการทำงาน	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มีขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม					ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	3	3	3	3	15					
1	นายรัชชัย อยู่สำราญ	3	3	3	2	2	13	ดีมาก	✓			
2	นายปฏิภาณ ดาสูงเนิน	2	2	3	3	2	12	ดี	✓			
3	นายศักดิ์นันท์ ไวยกรณ์	2	2	3	3	2	12	ดี	✓			
4	นายสิงห์รัตน์ คุ่มสันเทียะ	3	2	3	3	2	13	ดีมาก	✓			
5	นายกฤษกร หาญกลาง	3	2	2	2	2	11	ดี	✓			
6	นายนริชัช ขานสันเทียะ	3	2	2	2	2	11	ดี	✓			
7	นายวราพงศ์ แพทย์สันเทียะ	2	2	2	2	2	10	ดี	✓			
8	นายศรายุทธ จับสันเทียะ	3	3	3	2	2	13	ดีมาก	✓			
9	นายธนบัตร ลาภมาก	2	2	2	2	2	10	ดี	✓			
10	นายปิ่นณวัฒน์ ประเสริฐพงศ์	2	2	2	2	2	10	ดี	✓			
11	นายวัชรศิลา อ่อนเมืองคง	2	2	2	2	2	10	ดี	✓			
12	น.ส.กวิสรา ชัยมงคล	3	3	3	2	2	13	ดีมาก	✓			
13	น.ส.ธันยรัตน์ แก้วสันเทียะ	3	3	3	3	2	14	ดีมาก	✓			
14	น.ส.ปรารถนา ปิ่นขุนทด	3	3	3	3	2	14	ดีมาก	✓			
15	น.ส.พลอยลัดดา อินอ่อน	3	3	3	3	2	14	ดีมาก	✓			
16	น.ส.พัชรินทร์ จิตรประยูร	3	3	3	2	2	13	ดีมาก	✓			
17	น.ส.มัลลิกา ไกรสำโรง	3	3	3	3	2	14	ดีมาก	✓			
18	น.ส.ศิรดา พลายนันเทียะ	3	3	3	3	2	14	ดีมาก	✓			
19	น.ส.อรจิรา ดั่งกลาง	3	3	3	2	2	13	ดีมาก	✓			
20	น.ส.อัจฉราภรณ์ กลิ่งกลางดอน	3	3	3	3	2	14	ดีมาก	✓			

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					รวม	ระดับ คุณภาพ	ผลการ ประเมิน			
		มีส่วนร่วมในการทำงาน	มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	มีขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ	ใช้เวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม					ผ่าน	ไม่ผ่าน
		3	3	3	3	3	15					
21	น.ส.กชกร แซ่ตัน	3	2	3	2	2	12	ดี	✓			
22	น.ส.วรรณรัตน์ กาดกลางดอน	3	2	3	2	2	12	ดี	✓			
23	น.ส.ศิริพร ชัดชะมา	3	2	3	2	2	12	ดี	✓			
24	น.ส.อรุณิษา ทวีฤทธิ	3	2	3	2	2	12	ดี	✓			
25	น.ส.กัญญาภักดิ์ ก้ามสันเทียะ	3	3	3	2	2	13	ดีมาก	✓			
26	น.ส.ฉัตรมณี มีพัฒ	3	3	3	3	2	14	ดีมาก	✓			
27	น.ส.ณัฐนิชา คำพากุล	3	3	3	3	3	15	ดีมาก	✓			
28	น.ส.ณัฐนิชา เทพังเทียม	3	3	3	3	3	15	ดีมาก	✓			
29	น.ส.ณิชชากรณ์ ตาดำ	3	3	3	3	2	14	ดีมาก	✓			
30	น.ส.ธารใส ชาญณรงค์	3	3	3	2	2	13	ดีมาก	✓			
31	น.ส.ปิยะมาลย์ มาลัย	3	3	3	2	2	13	ดีมาก	✓			
32	น.ส.ภัทรวดี สุดแสงตา	3	3	3	3	2	14	ดีมาก	✓			
33	น.ส.ศุภยมาศ กมลจิตร	3	3	3	2	2	13	ดีมาก	✓			
34	น.ส.สุภัทสร พิงสันเทียะ	3	3	3	3	3	15	ดีมาก	✓			
35	น.ส.อริรัตน์ เกตุกันดอน	3	3	3	3	2	14	ดีมาก	✓			
36	น.ส.อริสา ก้ามสันเทียะ	3	3	3	2	2	13	ดีมาก	✓			

เกณฑ์การประเมิน นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ลงชื่อ ครูผู้สอน

(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13-15	ดีมาก
10-12	ดี
7-9	พอใช้
ต่ำกว่า 7	ปรับปรุง

แบบบันทึกผลการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ด้านคุณลักษณะ (A)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ผู้สอน นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ด้านทักษะ/กระบวนการ				
		ชุดกิจกรรม บอร์ด เรื่อง แนวทางการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	คะแนน ที่ได้ เต็ม 4 คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
		4				
1	นายรัชชัย อยู่สำราญ	3	3	ดี	✓	
2	นายปฏิภาณ ดาสูเนิน	3	3	ดี	✓	
3	นายศักดิ์นันท์ ไวยกรณ์	3	3	ดี	✓	
4	นายสิงห์รัตน์ ตุ่มสันเทียะ	3	3	ดี	✓	
5	นายกฤษกร หาญกลาง	3	3	ดี	✓	
6	นายนริชชัย ขานสันเทียะ	3	3	ดี	✓	
7	นายวราพงศ์ แพทย์สันเทียะ	3	3	ดี	✓	
8	นายศรายุทธ จับสันเทียะ	3	3	ดี	✓	
9	นายธนบัตร ลาภมาก	3	3	ดี	✓	
10	นายปิ่นณวัฒน์ ประเสริฐพงศ์	3	3	ดี	✓	
11	นายวัชรศิลา อ่อนเมืองคง	3	3	ดี	✓	
12	น.ส.กวิสรา ชัยมงคล	4	4	ดีมาก	✓	
13	น.ส.ธันยรัตน์ แก้วสันเทียะ	4	4	ดีมาก	✓	
14	น.ส.ปรารถนา ปิ่นขุนทด	4	4	ดีมาก	✓	
15	น.ส.พลอยลัดดา อินอ่อน	3	3	ดี	✓	
16	น.ส.พัชรินทร์ จิตรประยูร	3	3	ดี	✓	
17	น.ส.มัลลิกา ไกรสำโรง	3	3	ดี	✓	
18	น.ส.ศิรดา พลายสันเทียะ	4	4	ดีมาก	✓	
19	น.ส.อรจิรา ดั่งกลาง	3	3	ดี	✓	
20	น.ส.อัจฉราภรณ์ กลิ่งกลางดอน	4	4	ดีมาก	✓	
21	น.ส.กชกร แซ่ตัน	3	3	ดี	✓	
22	น.ส.วรรณรัตน์ กาดกลางดอน	3	3	ดี	✓	
23	น.ส.ศิริพร ชัดชะมา	3	3	ดี	✓	
24	น.ส.อรณิชา ทวีฤทธิ์	3	3	ดี	✓	

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ด้านทักษะ/กระบวนการ				
		ชุดกิจกรรม บอร์ด เรื่อง แนวทางการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย	คะแนน ที่ได้ เต็ม 4 คะแนน	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
		4				
25	น.ส.กัญญาภัก ก้ามสันเทียะ	3	3	ดี	✓	
26	น.ส.ฉัตรมณี มีพัฒ	3	3	ดี	✓	
27	น.ส.ณัฐณิชา คำพากุล	4	4	ดีมาก	✓	
28	น.ส.ณัฐณิชา เทพังเทียม	4	4	ดีมาก	✓	
29	น.ส.ณิชชากรณัฏ์ ตาดำ	3	3	ดี	✓	
30	น.ส.ธารใส ชาญณรงค์	3	3	ดี	✓	
31	น.ส.ปิยะมาลย์ มาลัย	3	3	ดี	✓	
32	น.ส.ภัทรวดี สุดแสงตา	3	3	ดี	✓	
33	น.ส.อุทัยมาศ กมลจิตร	3	3	ดี	✓	
34	น.ส.สุภัทสร พิงสันเทียะ	4	4	ดีมาก	✓	
35	น.ส.อธิรัตน์ เกตุกันดอน	3	3	ดี	✓	
36	น.ส.อริสรา ก้ามสันเทียะ	3	3	ดี	✓	

นักเรียนได้คะแนนระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน

นักเรียนทั้งหมด 36 คน

ได้ระดับดีมาก จำนวน คน 8 คิดเป็นร้อยละ 22.22

ได้ระดับดี จำนวน คน 28 คิดเป็นร้อยละ 77.77

ได้ระดับดีมาก จำนวน คน 0 คิดเป็นร้อยละ -

ได้ระดับดีมาก จำนวน คน 0 คิดเป็นร้อยละ -

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เกณฑ์การให้คะแนนด้านคุณลักษณะ (A) นักเรียนสามารถเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

คะแนน / ความหมาย	พฤติกรรมที่ปรากฏ
4 คะแนน (ดีเยี่ยม)	แสดงให้เห็นความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอย่างชัดเจน ทั้งต่อตนเอง ชุมชน และประเทศ มีทัศนคติเชิงบวก และสามารถยกตัวอย่างการนำไปใช้หรือการปฏิบัติตนเพื่อการอนุรักษ์ได้อย่างเหมาะสม
3 คะแนน (ดี)	เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยได้ชัดเจน มีทัศนคติเชิงบวก และยกตัวอย่างได้ แต่ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน
2 คะแนน (พอใช้)	เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยได้บางส่วน ทัศนคติยังไม่ชัดเจน หรือยกตัวอย่างได้จำกัด
1 คะแนน (ควรปรับปรุง)	ยังไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอย่างชัดเจน ขาดทัศนคติเชิงบวก และไม่สามารถยกตัวอย่างได้

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
4	ดีมาก
3	ดี
2	พอใช้
1	ปรับปรุง

ที่	ชื่อ - สกุล	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่น ในการทำงาน	รวม	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ผลการประเมิน	
		4	4	4	12			ผ่าน	ไม่ผ่าน
28	น.ส.ณัฐนิชา เทพังเทียม	4	4	3	11	3.66	ดีมาก	✓	
29	น.ส.ณิชากรณ์ ตาดำ	4	3	3	10	3.33	ดีมาก	✓	
30	น.ส.ธารใส ชาญณรงค์	4	3	3	10	3.33	ดีมาก	✓	
31	น.ส.ปิยะมาลย์ มาลัย	4	3	3	10	3.33	ดีมาก	✓	
32	น.ส.ภัทรวดี สุดแสงตา	4	4	3	11	3.66	ดีมาก	✓	
33	น.ส.อุทัยมาศ กมลจิตร	3	3	3	9	3.00	ดีมาก	✓	
34	น.ส.สุภัทสร พิงสันเทียะ	4	4	3	11	3.66	ดีมาก	✓	
35	น.ส.อริรัตน์ เกตุกันดอน	4	4	3	11	3.66	ดีมาก	✓	
36	น.ส.อริสา ก้ามสันเทียะ	4	3	3	10	3.33	ดีมาก	✓	

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ต้องได้ ระดับ พอใช้ ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ย 3.0 - 4.0 คะแนน

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดีมาก

จำนวน.....22.....คน คิดเป็นร้อยละ.....61.11.....

คะแนนเฉลี่ย 2.0 - 2.9

คะแนน ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ดี

จำนวน.....14.....คน คิดเป็นร้อยละ.....38.88.....

คะแนนเฉลี่ย 1.0 - 1.9 คะแนน

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง พอใช้

จำนวน.....0.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

คะแนนเฉลี่ย 0.0 - 0.9 คะแนน

ระดับคุณภาพ 0 หมายถึง ไม่ผ่าน

จำนวน.....0.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
มีวินัย	ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมและรับผิดชอบในการทำงาน	ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับของ ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมและรับผิดชอบในการทำงาน	ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม	ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียน ตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรม
ใฝ่เรียนรู้	ความใฝ่เรียนรู้	มีความตั้งใจ และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดี มาก	มีความตั้งใจ และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมดี	มีความตั้งใจ และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมปานกลาง
มุ่งมั่นในการทำงาน	ตั้งใจและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จมีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นภายในเวลาที่กำหนด	ตั้งใจและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จมีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น	ตั้งใจและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ	ไม่ตั้งใจและรับผิดชอบต่อหน้าที่

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 3.0 – 4.0 คะแนน ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.0 – 2.9 คะแนน ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.0 – 1.9 คะแนน ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.0 – 0.9 คะแนน ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ควรปรับปรุง

แบบบันทึกผลการประเมินการเรียนรู้ ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
 ผู้สอน นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ

ที่	ชื่อ - สกุล	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	รวม	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		4	4	4				12	ผ่าน
1	นายรัชชัย อยู่สำราญ	3	3	4	10	3.33	3	✓	
2	นายปฏิภาณ ดาสูงเนิน	3	3	3	9	3.00	3	✓	
3	นายศักดิ์นันทน์ ไวยकरण	3	3	3	9	3.00	3	✓	
4	นายสิงห์รัตน์ ตุ่มสันเทียะ	3	4	3	10	3.33	3	✓	
5	นายกฤษกร หาญกลาง	3	3	3	9	3.00	3	✓	
6	นายนริชัย ขานสันเทียะ	3	3	3	9	3.00	3	✓	
7	นายวราพงศ์ แพทย์สันเทียะ	2	3	3	8	2.66	2	✓	
8	นายศรายุทธ จับสันเทียะ	3	3	4	10	3.33	3	✓	
9	นายธนบัตร ลาภมาก	2	2	2	6	2.00	2	✓	
10	นายปิ่นณวัฒน์ ประเสริฐพงศ์	2	2	2	6	2.00	2	✓	
11	นายวัชรศิลา อ่อนเมืองคง	2	3	3	8	2.66	2	✓	
12	น.ส.กวิสรา ชัยมงคล	4	4	3	11	3.66	3	✓	
13	น.ส.ธันยรัตน์ แก้วสันเทียะ	4	4	4	12	4.00	3	✓	
14	น.ส.ปรารถนา ปิ่นขุนทด	4	4	3	11	3.66	3	✓	
15	น.ส.พลอยลัดดา อินอ่อน	4	4	3	11	3.66	3	✓	
16	น.ส.พัชรินทร์ จิตรประยูร	4	4	3	11	3.66	3	✓	
17	น.ส.มัลลิกา ไกรสำโรง	4	4	4	12	4.00	3	✓	
18	น.ส.ศิรดา พลายสันเทียะ	4	4	3	11	3.66	3	✓	
19	น.ส.อรจิรา ตุงกลาง	4	4	3	11	3.66	3	✓	
20	น.ส.อัจฉราภรณ์ กลิ่งกลางดอน	4	4	4	12	4.00	3	✓	
21	น.ส.กชกร แซ่ตัน	4	3	3	10	3.33	3	✓	
22	น.ส.วรรณรัตน์ กาดกลางดอน	4	3	3	10	3.33	3	✓	
23	น.ส.ศิริพร ชัดชะมา	4	3	3	10	3.33	3	✓	

ที่	ชื่อ - สกุล	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	รวม	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		4	4	4				12	ผ่าน
24	น.ส.อรณิชา ทวีฤทธิ	4	4	3	11	3.66	3	✓	
25	น.ส.กัญญาภักดิ์ ก้ามสันเทียะ	4	4	3	11	3.66	3	✓	
26	น.ส.ฉัตรมณี มีพัฒ	4	4	3	11	3.66	3	✓	
27	น.ส.ณัฐณิชา คำพากุล	4	4	4	12	4.00	3	✓	
28	น.ส.ณัฐณิชา เทพังเทียม	4	4	4	12	4.00	3	✓	
29	น.ส.ณิชชากรณีย์ ตาดำ	4	4	3	11	3.66	3	✓	
30	น.ส.ธารใส ชาญนรงค์	4	3	3	10	3.33	3	✓	
31	น.ส.ปิยะมาลย์ มาลัย	4	3	3	10	3.33	3	✓	
32	น.ส.ภัทรวดี สุดแสงตา	4	4	3	11	3.66	3	✓	
33	น.ส.ศุภทัยมาศ กมลจิตร	4	4	3	11	3.66	3	✓	
34	น.ส.สุภัทสร พิงสันเทียะ	4	4	4	12	4.00	3	✓	
35	น.ส.อริรัตน์ เกตุกันตอน	4	4	3	11	3.66	3	✓	
36	น.ส.อริสา ก้ามสันเทียะ	4	3	3	10	3.33	3	✓	

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ต้องได้ ระดับพอใช้ ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

ผลการประเมิน นักเรียนทั้งหมด คน

ผ่าน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ไม่ผ่าน จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายละเอียดเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

รายการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
ความสามารถในการสื่อสาร	สามารถรับข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตนเองได้อย่างถูกต้องครบถ้วน	สามารถรับข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตนเองได้อย่างถูกต้อง	สามารถรับข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตนเองได้บางส่วน	ไม่สามารถรับข้อมูลและถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตนเองได้
ความสามารถในการคิด	สามารถคิดวิเคราะห์และคิดเชิงเหตุผล(คิดเชื่อมโยง) เพื่อนำไปสู่การได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้องและสมเหตุสมผลได้ชัดเจนและสม่ำเสมอ	สามารถคิดวิเคราะห์และคิดเชิงเหตุผล(คิดเชื่อมโยง) เพื่อนำไปสู่การได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้องและสมเหตุสมผลได้ชัดเจนและบ่อยครั้ง	สามารถคิดวิเคราะห์และคิดเชิงเหตุผล(คิดเชื่อมโยง) เพื่อนำไปสู่การได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้องและสมเหตุสมผลได้เพียงบางครั้ง	ไม่สามารถคิดวิเคราะห์และคิดเชิงเหตุผล(คิดเชื่อมโยง) เพื่อนำไปสู่การได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้องและสมเหตุสมผล
ความสามารถในการแก้ปัญหา	สามารถแก้ปัญหาที่กำหนดไว้ทุกขั้นตอนมีข้อมูลสนับสนุนครบถ้วนสมบูรณ์	สามารถแก้ปัญหาที่กำหนดไว้ 2 ใน 3 ของขั้นตอนและมีข้อมูลสนับสนุนสมบูรณ์	สามารถแก้ปัญหาที่กำหนดไว้ 1 ใน 3 ของขั้นตอนและมีข้อมูลสนับสนุนสมบูรณ์	ไม่มีสามารถแก้ปัญหาที่วางไว้

เกณฑ์ประเมิน / ระดับคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย 3.0 – 4.0 คะแนน ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดีเยี่ยม

คะแนนเฉลี่ย 2.0 – 2.9 คะแนน ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.0 – 1.9 คะแนน ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.0 – 0.9 คะแนน ระดับคุณภาพ 0 หมายถึง ปรับปรุง