



รายวิชา ภาษาไทย ๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔
วันที่.....

แผนการจัดการเรียนรู้
รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒
โคลงสุภาพ
เรื่อง โคลงสุภาพตีศปกรณา
ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
เวลา ๕ ชั่วโมง
เวลา ๑ ชั่วโมง
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.เป้าหมายการเรียนรู้

มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา สามารถวิเคราะห์วิจารณ์เนื้อความที่ปรากฏในโคลงสุภาพ พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว สามารถอธิบายคุณค่า และนำความรู้และข้อคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.สาระสำคัญ

โคลงสุภาพโสฬสไตรยางศ์ โคลงสุภาพตมทมนการ และโคลงสุภาพตีศปกรณา เป็นพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื้อหาเป็นคำสอนแนะแนวทาง และแสดงให้เห็นความสำคัญในการนำคติ คำสอน สิ่งที่ดีควรปฏิบัติ และสิ่งที่ควรละเว้นไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.มาตรฐานและตัวชี้วัด

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ตัวชี้วัด : สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้

ม.๒/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น

ม.๒/๒ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ

ม.๒/๓ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

ม.๒/๔ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๔.สาระการเรียนรู้

โคลงสุภาพตีศปกรณา

๕.จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาของโคลงสุภาพตีศปกรณา (K)
๒. นักเรียนสามารถสรุปใจความจากเนื้อหาของโคลงสุภาพตีศปกรณา ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ได้ (P)
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของโคลงสุภาพตีศปกรณา (A)

๖.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ๑.ความสามารถในการสื่อสาร
- ๒.ความสามารถในการคิด

๗.คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ๑.ใฝ่เรียนรู้
- ๒.มุ่งมั่นในการทำงาน

๘.การวัดและประเมินผล

| รายการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือ | เกณฑ์การประเมิน |
|--|--------------------------------------|--|---|
| ๑. จุดประสงค์การเรียนรู้ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาของโคลงสุภาชิตอศิปปกรณ์ | - การตอบคำถาม - การสังเกตพฤติกรรม | - คำถามพัฒนาการคิด - แบบประเมินด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) | นักเรียนได้ ๑ คะแนนหรือ ระดับคุณภาพ ๑ ขึ้นไป ผ่าน |
| ด้านทักษะกระบวนการ (P) ๒.๒ นักเรียนสามารถสรุปใจความจากเนื้อหาของโคลงสุภาชิตอศิปปกรณ์ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ได้ | - ตรวจใบงาน/ชิ้นงาน | - ใบงานนิทานปริศนา - แบบประเมินด้านทักษะกระบวนการ (P) | นักเรียนได้ ๘ คะแนนหรือ ระดับคุณภาพ ๒ ขึ้นไป ผ่าน |
| ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) ๒.๓ นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของโคลงสุภาชิตอศิปปกรณ์ | - การสังเกตพฤติกรรม | - แบบประเมินด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A) | นักเรียนได้ ๑ คะแนนหรือ ระดับคุณภาพ ๑ ขึ้นไป ผ่าน |
| ๒. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการสื่อสาร - ความสามารถในการคิด | - การสังเกตพฤติกรรม | - แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | นักเรียนได้ ๑ คะแนนหรือ ระดับคุณภาพ ๑ ขึ้นไป ผ่าน |
| ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน | - การสังเกตพฤติกรรม | - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | นักเรียนได้ ๑ คะแนนหรือ ระดับคุณภาพ ๑ ขึ้นไป ผ่าน |

๙.หลักฐาน/ผลงาน

ใบงาน/ชิ้นงาน

๑๐.กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (๑๐ นาที)

๑) ครูเล่านิทาน๑เรื่อง และพูดคุยกับนักเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทาน (สร้างความสนใจ)

ชั้นสอน (๔๐ นาที)

๑) ครูอธิบายเนื้อหา เรื่อง โคลงสุภาชิตอศิปปกรณ์ และนักเรียนศึกษาใบความรู้ พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามเพิ่มเติมความรู้ (สำรวจ)

๒) นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ ๔-๕ คน เพื่อทำกิจกรรมกลุ่ม โดยร่วมกันวิเคราะห์นิทานที่นักเรียนได้รับในรูปแบบผังความคิด ตามหลักการ ๕W๑H ลงในสมุดตนเอง (อธิบาย)

๓) นำข้อมูลที่วิเคราะห์ได้จากผังความคิด มาสรุปใจความของนิทานเรื่องนั้นๆ ลงในใบงาน (ขยายความรู้)

๔) แต่ละกลุ่ม ส่งตัวแทนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน (ประเมินผล)

ขั้นสรุป (๑๐ นาที)

๑) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ โคลงสุภาชิตติศปกรณา อีกครั้ง

๑๑.สื่อ/แหล่งเรียนรู้

- ๑.หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ๒ เล่ม ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
- ๒.Power Point
- ๓.ใบความรู้

๑๒.บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้.....

.....
.....

ด้านทักษะ/กระบวนการ.....

.....
.....

ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม.....

.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวพิมพ์วิไล เพี้ยชัย)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชมชร หันชัยโชติ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัลยาณี ไชยเสน)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ความเห็น/ข้อเสนอแนะ.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายเกียรติศักดิ์ สาคะศุภฤกษ์)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนพระทองคำวิทยา

สรุปผลการประเมินด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

| | | | |
|--------------------------------|-------------|----|---------------------|
| ๑) ผู้เรียนที่ได้ระดับดีเยี่ยม | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| ๒) ผู้เรียนที่ได้ระดับดี | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| ๓) ผู้เรียนที่ได้ระดับผ่าน | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| ๔) ผู้เรียนที่ได้ระดับไม่ผ่าน | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวพิมพ์พลี เพ็ญชัย)

เกณฑ์การประเมินด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

จุดประสงค์ข้อที่ ๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H (K)

| พฤติกรรมบ่งชี้ | ดีเยี่ยม (๓) | ดี (๒) | ผ่าน (๑) | ไม่ผ่าน (๐) |
|---|--|---|---|--|
| นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H | บอกวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ได้ถูกต้องทุกข้อ | บอกวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ถูกต้อง ๔-๕ ข้อ | บอกวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ถูกต้อง ๒-๓ ข้อ | บอกวิธีการอ่านจับใจความสำคัญ ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H ถูกต้อง ๑ ข้อ หรือไม่ถูกต้อง |

เกณฑ์การประเมิน

- ๓ คะแนน ระดับคุณภาพ ๓ ดีเยี่ยม
- ๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๒ ดี
- ๑ คะแนน ระดับคุณภาพ ๑ ผ่าน
- ๐ คะแนน ระดับคุณภาพ ๐ ไม่ผ่าน

*****เกณฑ์ผ่าน ๑ คะแนน หรือ ระดับคุณภาพ ๑ ผ่าน ขึ้นไป**

| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | คะแนนรายข้อ (ข้อละ ๒ คะแนน) | | | | | | รวมคะแนน | ระดับคุณภาพ | | | | สรุป | |
|--------|--------------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|----------|-------------|----|-------|----------|------|---------|
| | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | | ดีเยี่ยม | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ๒๙ | สุพิชญา นิมขุนทด | | | | | | | | | | | | | |
| ๓๐ | อชิรญา ปวงกลาง | | | | | | | | | | | | | |
| ๓๑ | อนันญา เทพังเทียม | | | | | | | | | | | | | |
| ๓๒ | อรวรรณ เปี้ยขุนทด | | | | | | | | | | | | | |
| ๓๓ | อริสา บัวโค้ง | | | | | | | | | | | | | |
| ๓๔ | อัญชลี แพนสันเทียะ | | | | | | | | | | | | | |
| ๓๕ | ณิชาพัชญ์ ตาคำ | | | | | | | | | | | | | |
| ๓๖ | นันทิชา อินพล | | | | | | | | | | | | | |

สรุปผลการประเมินด้านทักษะกระบวนการ (P)

| | | | |
|--------------------------------|-------------|----|---------------------|
| ๑) ผู้เรียนที่ได้ระดับดีเยี่ยม | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| ๒) ผู้เรียนที่ได้ระดับดี | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| ๓) ผู้เรียนที่ได้ระดับพอใช้ | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| ๔) ผู้เรียนที่ได้ระดับปรับปรุง | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวพิมพ์วลี เพี้ยซ้าย)

เกณฑ์การประเมินด้านทักษะกระบวนการ (P)

จุดประสงค์ข้อที่ ๒ นักเรียนสามารถสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ด้วยเทคนิคคำถาม ๕W๑H

| พฤติกรรมบ่งชี้ | เกณฑ์การให้คะแนน | | |
|----------------|---|---|--------------------------------------|
| | ๒ | ๑ | ๐ |
| ตอบคำถามข้อ ๑ | สรุปใจความ และ ตอบคำถามได้ถูกต้อง ทั้งหมด | สรุปใจความ และ ตอบคำถามได้ถูกต้อง บางส่วน | สรุปใจความ และ ตอบคำถามไม่ถูกต้อง |
| ตอบคำถามข้อ ๒ | สรุปใจความ และ ตอบคำถามได้ถูกต้อง ทั้งหมด | สรุปใจความ และ ตอบคำถามได้ถูกต้อง บางส่วน | สรุปใจความ และ ตอบคำถามไม่ถูกต้อง |
| ตอบคำถามข้อ ๓ | สรุปใจความ และ ตอบคำถามได้ถูกต้อง ทั้งหมด | สรุปใจความ และ ตอบคำถามได้ถูกต้อง บางส่วน | สรุปใจความ และ ตอบคำถามไม่ถูกต้อง |
| ตอบคำถามข้อ ๔ | สรุปใจความ และ ตอบคำถามได้ถูกต้อง ทั้งหมด | สรุปใจความ และ ตอบคำถามได้ถูกต้อง บางส่วน | สรุปใจความ และ ตอบคำถามไม่ถูกต้อง |
| ตอบคำถามข้อ ๕ | สรุปใจความ และ ตอบคำถามได้ถูกต้อง ทั้งหมด | สรุปใจความ และ ตอบคำถามได้ถูกต้อง บางส่วน | สรุปใจความ และ ตอบคำถามไม่ถูกต้อง |
| ตอบคำถามข้อ ๖ | สรุปใจความ และ ตอบคำถามได้ถูกต้อง ทั้งหมด | สรุปใจความ และ ตอบคำถามได้ถูกต้อง บางส่วน | สรุปใจความ และ ตอบคำถามไม่ถูกต้อง |

เกณฑ์การประเมิน

๑๐-๑๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๓ ดีเยี่ยม

๘-๙ คะแนน ระดับคุณภาพ ๒ ดี

๖-๗ คะแนน ระดับคุณภาพ ๑ พอใช้

๐-๕ คะแนน ระดับคุณภาพ ๐ ปรับปรุง

***เกณฑ์ผ่าน ๘ คะแนน หรือ ระดับคุณภาพ ๒ ดี ขึ้นไป

สรุปผลการประเมินด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

| | | | |
|--------------------------------|-------------|----|---------------------|
| ๑) ผู้เรียนที่ได้ระดับดีเยี่ยม | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| ๒) ผู้เรียนที่ได้ระดับดี | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| ๓) ผู้เรียนที่ได้ระดับผ่าน | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| ๔) ผู้เรียนที่ได้ระดับไม่ผ่าน | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |
| นักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | จำนวน | คน | คิดเป็นร้อยละ |

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวพิมพ์พลี เพ็ญชัย)

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

จุดประสงค์ข้อที่ ๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

| พฤติกรรมบ่งชี้ | ดีเยี่ยม (๓) | ดี (๒) | ผ่าน (๑) | ไม่ผ่าน (๐) |
|---|--|---|---|---|
| นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้เป็นอย่างดี | มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ดี | มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้บ้าง | ไม่มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และไม่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน |

เกณฑ์การประเมิน

๓ คะแนน ระดับคุณภาพ ๓ ดีเยี่ยม

๒ คะแนน ระดับคุณภาพ ๒ ดี

๑ คะแนน ระดับคุณภาพ ๑ ผ่าน

๐ คะแนน ระดับคุณภาพ ๐ ไม่ผ่าน

***เกณฑ์ผ่าน ๑ คะแนน หรือ ระดับคุณภาพ ๑ ผ่าน ขึ้นไป

แบบสังเกตสมรรถนะสำคัญของนักเรียน

| รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาไทย๔ ชั้น ม.๒/๒ | | ๑. ความสามารถในการสื่อสาร | ๒. ความสามารถในการคิด | ๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | รวมคะแนน |
|--|------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------|
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | ๓ | ๔ | ๓ | ๑๐ |
| ๑ | กฤตธัชช บัวพวง | | | | |
| ๒ | ก้องภพ บุตรเคน | | | | |
| ๓ | ณัฐพงศ์ พิสน์เทียะ | | | | |
| ๔ | ณัฐพัชร แพวขุนทด | | | | |
| ๕ | ไตรภูมิ มีเงิน | | | | |
| ๖ | ทินภัทร เพิ่มสมบูรณ์ | | | | |
| ๗ | ธนพนธ์ เหมือนสันเทียะ | | | | |
| ๘ | บัญญัติ อินทะกุล | | | | |
| ๙ | ปกรณ์ โกฎกลางดอน | | | | |
| ๑๐ | พริศญากรณ์ ใจงาม | | | | |
| ๑๑ | ภัทรดนัย งามขุนทด | | | | |
| ๑๒ | วีรกานต์ แก้วสมบูรณ์ | | | | |
| ๑๓ | ศุภโชค ไฮไพล | | | | |
| ๑๔ | สุรวุฒ ภิรมย์จิตต์ | | | | |
| ๑๕ | อนาวิน อินเดช | | | | |
| ๑๖ | กัญญารัตน์ ศรีสวัสดิ์ | | | | |
| ๑๗ | ธนาภรณ์ ถูกหมาย | | | | |
| ๑๘ | นภัทรวรรณ จุ้ยหมื่นไวย | | | | |
| ๑๙ | บุญยวีร์ บัวอุไร | | | | |
| ๒๐ | ปณญาพร พรหมเสนา | | | | |
| ๒๑ | พรทิวา แสนแก้ว | | | | |
| ๒๒ | พลาภิน อิงสันเทียะ | | | | |
| ๒๓ | ภัทรวิติ ฤทธิรงค์ | | | | |
| ๒๔ | มณนิภา โพนโคกรวด | | | | |
| ๒๕ | วัชรียา รักษากุล | | | | |
| ๒๖ | วิชญาพร มุ่งriebกลาง | | | | |
| ๒๗ | ศิริลักษณ์ นาคขุนทด | | | | |
| ๒๘ | สุชานันท์ งามขุนทด | | | | |
| ๒๙ | สุพิชญา นิมขุนทด | | | | |
| ๓๐ | อชิรญา ปวงกลาง | | | | |
| ๓๑ | อนันญา เทพังเทียม | | | | |
| ๓๒ | อรวรรณ เปี้ยขุนทด | | | | |
| ๓๓ | อริสา บัวไค้ง | | | | |
| ๓๔ | อัญชลี แพ้สันเทียะ | | | | |
| ๓๕ | ณิชาพัชญ์ ตาดำ | | | | |
| ๓๖ | นันทิชา อินพล | | | | |

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์วลี เพี้ยชัย)

แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

| รหัสนี้วิชา ท๒๒๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาไทย๔ ชั้น ม.๒/๒ | | ๔. ใฝ่เรียนรู้ | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน | ๘. มีจิตสาธารณะ | รวมคะแนน |
|---|------------------------|----------------|-----------------------|-----------------|----------|
| เลขที่ | ชื่อ-สกุล | ๓ | ๓ | ๓ | ๑๐ |
| ๑ | กฤตธัชช บัวพวง | | | | |
| ๒ | ก้องภพ บุตรเคน | | | | |
| ๓ | ณัฐพงศ์ พิสันเทียะ | | | | |
| ๔ | ณัฐพัชร์ แพวขุนทด | | | | |
| ๕ | ไตรภูมิ มีเงิน | | | | |
| ๖ | ทินภัทร เพิ่มสมบูรณ์ | | | | |
| ๗ | ธนพนธ์ เหมือนสันเทียะ | | | | |
| ๘ | บัญญัติ อินทะกุล | | | | |
| ๙ | ปกรณ์ โภกกลางดอน | | | | |
| ๑๐ | พริสญากรณ์ ใจงาม | | | | |
| ๑๑ | ภัทรดนัย งามขุนทด | | | | |
| ๑๒ | วีรگانต์ แก้วสมบูรณ์ | | | | |
| ๑๓ | ศุภโชค ไฮไพล | | | | |
| ๑๔ | สุรุธ ภิรมย์จิตต์ | | | | |
| ๑๕ | อนาวิน อินเดช | | | | |
| ๑๖ | กัญญารัตน์ ศรีสวัสดิ์ | | | | |
| ๑๗ | ธนาภรณ์ ถูกหมาย | | | | |
| ๑๘ | นภัสวรรณ จุ้ยหมื่นไวย | | | | |
| ๑๙ | บุญยวีร์ บัวอุไร | | | | |
| ๒๐ | ปุณญาพร พรหมเสนา | | | | |
| ๒๑ | พรทิวา แสนแก้ว | | | | |
| ๒๒ | พราภาณ อิงสันเทียะ | | | | |
| ๒๓ | ภัทรวดี ฤทธิรงค์ | | | | |
| ๒๔ | มณีนีภา โพนโคกกรวด | | | | |
| ๒๕ | วัชรียา รักษากุล | | | | |
| ๒๖ | วิชญาพร มุ่งเรียบบกลาง | | | | |
| ๒๗ | ศิริลักษณ์ นาคขุนทด | | | | |
| ๒๘ | สุชานันท์ งามขุนทด | | | | |
| ๒๙ | สุพิชญา นิยมขุนทด | | | | |
| ๓๐ | อชิรญา ปวงกลาง | | | | |
| ๓๑ | อนันญา เทพังเทียม | | | | |
| ๓๒ | อรวรรณ เปี้ยขุนทด | | | | |
| ๓๓ | อริสา บัวโค้ง | | | | |
| ๓๔ | อัญชลี แฟ่สันเทียะ | | | | |
| ๓๕ | ณิชาพัชญ์ ตาดำ | | | | |
| ๓๖ | นันทิตา อินพล | | | | |

ลงชื่อ.....

(นางสาวพิมพ์วลี เพี้ยซ้าย)