

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

พ31203 วิชาเปตอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เบื้องต้นกีฬาเปตอง การเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์และการเข้าร่วมกิจกรรม
 นันทนาการความคิดรวบยอดเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวแบบต่างๆที่นำไปใช้ในการเล่นกีฬาหลักการทาง
 วิทยาศาสตร์มีทักษะในการการเคลื่อนไหวที่สร้างสรรค์ การสร้างความคุ้นเคยกับ เปตอง การโยนลูก
 แก่น การเข้าแก่น การตีลูกเปตอง เทคนิคการแข่งขัน

โดยวิธีการอธิบาย สาธิต ทักษะต่างๆ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ของกีฬาเปตอง ตาม
 ทักษะกระบวนการ และเปรียบเทียบวิเคราะห์ถึงความสำคัญการออกกำลังกาย
 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ

เพื่อยอมรับและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นเปตอง มีความชื่นชมใน
 สุนทรียภาพ มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกประวัติความเป็นมาของกีฬาเปตองได้
2. บอกประโยชน์และมารยาทของการเล่นกีฬาเปตองได้
3. มีความคุ้นเคยในการเล่นลูกเปตองได้ดี
4. อธิบายและปฏิบัติการโยนลูกแก่น การโยนลูกและการตีลูกเปตองได้
5. เล่นกีฬาเปตองได้ถูกต้องตามกติกา

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างรายวิชารายวิชาเพิ่มเติม

พ31203 เปตอง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย การ เรียนรู้	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน		
					ระหว่าง เรียน	กลาง ภาค	ปลาย ภาค
1	ประวัติความเป็นมาของ กีฬา เปตอง	1. บอกประวัติ ความเป็นมาของ กีฬาเปตองได้	การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ประวัติของ กีฬา จะทำให้ทราบถึงที่มาของ การเล่นแหล่งที่เล่นกันเป็นครั้ง แรก	2	10	5	
2	ประโยชน์ของ กีฬาเปตอง มารยาทของผู้ เล่นและผู้ชม กีฬาเปตอง	2. บอก ประโยชน์และ มารยาทของการ เล่นกีฬาเปตองได้	เปตองเป็นกีฬาที่เหมาะสมกับผู้คน ทุกเพศวัย ทำให้ร่างกายได้ เคลื่อนไหวสนุกสนานเพลิดเพลิน ขณะแข่งขันทั้งผู้เล่นและผู้ชม จะต้องมีมารยาท เพราะการเล่น ต้องใช้สมาธิเป็นอย่างมาก	4	10	5	
3	การสร้าง ความคุ้นเคย กับกีฬาเปตอง	3. มีความคุ้นเคย ในการเล่นลูกเป ตองได้ดี	ผู้เล่นที่เพิ่งฝึกซ้อมใหม่ๆ จะต้อง สร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์ จึง จะทำให้เล่นได้ถูกต้อง	5	10	10	
วัดผลกลางภาค							
4	ทักษะการโยน และการตีลูก	4. อธิบายและ ปฏิบัติการโยนลูก แก่กัน การโยนลูก และการตีลูกเป ตองได้	การโยนลูกและการตีลูกเป็น ทักษะสำคัญที่ผู้เล่นต้องฝึกฝน สม่ำเสมอให้เกิดความชำนาญ ก่อนที่จะแข่งขัน	6	15		10
5	กติกาและการ แข่งขัน	5. เล่นกีฬาเป ตองได้ถูกต้อง ตามกติกา	กติกาการแข่งขันเป็นเรื่องที่ผู้เล่น ต้องศึกษาให้เข้าใจก่อนที่จะทำ การแข่งขัน เพื่อให้การแข่งขัน ดำเนินไปได้ด้วยดี	3	15		10
รวม				20	60	20	20

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชา เปตอง รหัสวิชา พ ๓๑๒๐๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ทักษะพื้นฐานกีฬาเปตอง และสร้างความคุ้นเคยกับกีฬาเปตอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
แผนการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง การโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop) เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

๑. เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกายภาพ การเล่นเกม และกีฬา

๒. รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาโดยการปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมสุนทรีย์ภาพของการกีฬา

๒. สาระสำคัญ

การโยนลูกเปตองแบบโค้ง(Drop)เป็นเทคนิคที่ช่วยเพิ่มความแม่นยำและความสามารถในการควบคุมเกมเป็นการโยนที่ไม่มีพื้นที่จุดตกแล้วเป็นการโยนในพื้นที่แคบ การฝึกฝนและใช้งานเทคนิคนี้อย่างเหมาะสมจะช่วยให้ผู้เล่นสามารถปรับกลยุทธ์ได้ดีขึ้น โดยเฉพาะเมื่อต้องการเล่นบนพื้นสนามที่มีความหลากหลาย การพัฒนาทักษะนี้จะช่วยให้ผู้เล่นมีความมั่นใจและสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจวิธีการโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop) (K)

๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามทักษะการโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop)ได้ (P)

๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop) (A)

๔. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

๑. ทักษะพื้นฐานกีฬาเปตอง

๑.๔ การโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop)

๕. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๖. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้

๗. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นเตรียมและอบอุ่นร่างกาย

๑. ให้นักเรียนเข้าแถวตอนลึก ๒ แถว หน้ากระดาน

๒. ให้นักเรียนยืนเข้าแถวฟังรายละเอียดกิจกรรม

๓. นักเรียนทุกคนอบอุ่นและยืดเหยียดร่างกายเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

๔. ครูอธิบายเบื้องต้นในการเรียนคาบนี้ เกี่ยวกับการโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop)

ชั้นอธิบายและสาธิต

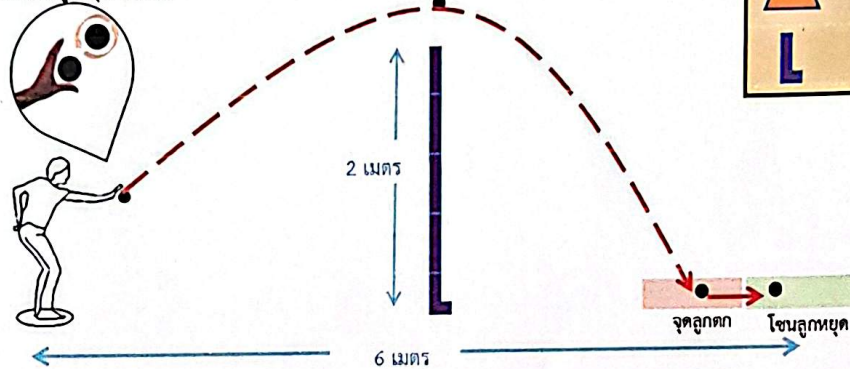
๑. ครูผู้สอนสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องที่จะเรียนในวันนี้การโยนลูกเข้าแบบโด่ง(Drop) นักเรียนยืนในท่าเตรียมพร้อมทุกคน

๒. ครูผู้สอนอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการโยนลูกเข้าแบบโด่ง(Drop) ให้นักเรียนปฏิบัติตามการโยนลูกเข้าแบบโด่ง(Drop) ตามครูผู้สอน ๑ รอบ

ชั้นฝึกปฏิบัติ

๑. การยืนโยนลูกเข้าแบบโด่ง(Drop)

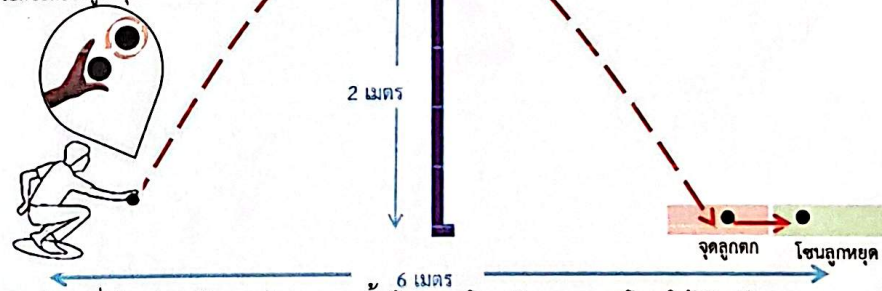
เปิดข้อมือให้ลูกหมุนย้อนกลับ



วิธีปฏิบัติ นักเรียนยืนในท่าเตรียมพร้อม จากนั้นโยนลูกโดยจังหวะการโยนให้นักเรียนออกแรงจากแขน ข้อมือและปลายนิ้วในการส่งลูกให้นักเรียนเปิดข้อมือบิดกลับเพื่อให้ลูกหมุนกลับหลังย้อนเข้าหาตัวเอง เพื่อให้เวลาที่ลูกตก ลูกจะเคลื่อนที่จากจุดตกน้อยที่สุด โดยครูจะตั้งรั้วกันความสูง ๒ เมตรหรือมากกว่าได้ เพื่อเป็นการบังคับให้นักเรียนโยนลูกโด่ง โดยการโยนลูกแบบโด่งจุดที่ลูกตกจะสำคัญมาก หากโยนลูกตกผิดจุด อาจจะทำให้ทิศทางของลูกเปลี่ยนได้ โดยการโยนแบบโด่งเหมาะสำหรับพื้นสนามที่มีหินมาก นุ่ม โดยการฝึก จะเพิ่มระยะของเป้าไปเรื่อย ๆ โดยเริ่มจาก ๖ เมตร ไป ๗ เมตร และ ๘ เมตร ทำวนไปเรื่อย ๆ

๒. การนั่งโยนลูกเข้าแบบโด่ง(Drop)

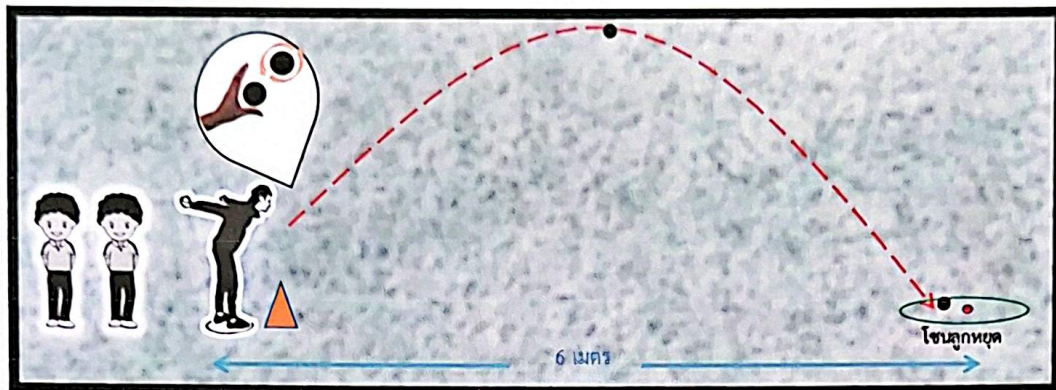
เปิดข้อมือให้ลูกหมุนย้อนกลับ



วิธีปฏิบัติ นักเรียนนั่งในท่าเตรียมพร้อม จากนั้นโยนลูกโดยจังหวะการโยนให้นักเรียนออกแรงจากแขน ข้อมือและปลายนิ้วในการส่งลูกให้นักเรียนเปิดข้อมือบิดกลับเพื่อให้ลูกหมุนกลับหลังย้อนเข้าหาตัวเอง เพื่อให้เวลาที่ลูกตก ลูกจะเคลื่อนที่จากจุดตกน้อยที่สุด โดยครูจะตั้งรั้วกันความสูง ๒ เมตรหรือมากกว่าได้ เพื่อเป็นการบังคับให้นักเรียนโยนลูกโด่ง โดยการโยนลูกแบบโด่งจุดที่ลูกตกจะสำคัญมาก หากโยนลูกตกผิดจุด อาจจะทำให้ทิศทางของลูกเปลี่ยนได้ โดยการโยนแบบโด่งเหมาะสำหรับพื้นสนามที่มีหินมาก นุ่ม โดยการฝึก จะเพิ่มระยะของเป้าไปเรื่อย ๆ โดยเริ่มจาก ๖ เมตร ไป ๗ เมตร และ ๘ เมตร ทำวนไปเรื่อย ๆ

ชั้นนำไปใช้

ครูจัดสถานีในการฝึกโยนแบบโค้ง(Drop) ตามภาพดังนี้



วิธีปฏิบัติ นักเรียนอยู่ในท่าเตรียมพร้อมสามารถยืนหรือนั่งโยนก็ได้ นักเรียนเลือกตามถนัดของตนเอง จากนั้นให้นักเรียนโยนลูกแบบโค้ง(Drop) โดยให้โยนเข้าไปในโซนหยุดลูกที่ครูกำหนดไว้ โดยนักเรียนโยนเข้าให้ครบ ๕ ลูก เมื่อครบแล้วครูจะเพิ่มระยะความไกลไปที่ละ ๑ เมตร จาก เดิมทำวนไปเรื่อย ๆ จนเกิดความชำนาญ

ขั้นสรุป

๑. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องเกี่ยวกับการโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop) หลังจากนั้นร่วมกันอภิปรายซักถาม

๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามและนัดหมายการเรียนรู้ในสัปดาห์หน้า

๓. นักเรียนรู้เกี่ยวกับสุขปฏิบัติให้นักเรียนล้างมือ,ล้างหน้า,ดื่มน้ำเป็นการสอดแทรกเนื้อหาสุขศึกษาเข้าไปในชั่วโมงเรียนด้วย

๔. ครูให้นักเรียนโยนลูกแบบโค้ง (Drop) เพื่อประเมินทักษะ

๕. นักเรียนนำมือถือใช้ทำแบบทดสอบการฝึกทักษะลูกแบบโค้ง (Drop) เรียนรู้ผ่านห้องเรียนออนไลน์ Google Sites (<https://sites.google.com/view/premsc>)

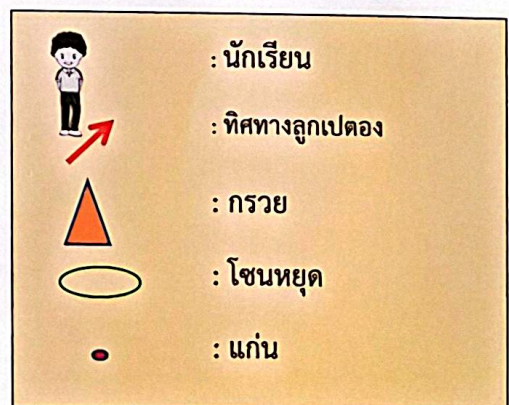


QR Code ห้องเรียนออนไลน์

๘.สื่อ/แหล่งเรียนรู้

แหล่งเรียนรู้

๑. สนามกีฬาเปตอง
๒. Internet
๓. ห้องเรียนออนไลน์ Google Sites



๙. การวัดและการประเมินผล

เป้าหมายการเรียนรู้	หัวข้อการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ	วิธีวัดผล	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ ความเข้าใจ (K)	นักเรียนสามารถอธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop) ได้ถูกต้อง	แบบสอบถาม	ประเมินจากแบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
เจตคติ (A)	๑. นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. นักเรียนสนุกสนานกับกิจกรรมการเรียนการสอน	แบบประเมินเจตคติ	สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ระดับคุณภาพผ่านขึ้นไป
ทักษะ/กระบวนการ (P)	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามทักษะการโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop)	แบบทดสอบ	การปฏิบัติ	ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
สมรรถนะสำคัญ	๑. ด้านความสามารถในการสื่อสาร ๒. ด้านความสามารถในการคิด	๑. แบบประเมินสมรรถนะที่สำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร ๒. แบบประเมินสมรรถนะที่สำคัญด้านความสามารถในการคิด	สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ระดับคะแนนผ่าน (๑) ขึ้นไป
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. มีวินัย ๒. ใฝ่เรียนรู้	๑. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๓ มีวินัย ๒. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ ๔ ใฝ่เรียนรู้	สังเกตจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ผ่านเกณฑ์การประเมินที่ระดับคะแนนผ่าน (๑) ขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

*การโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop) โดยประเมินตาม “ขั้นนำไปใช้” *

การโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop)เข้าโซนหยุด จำนวน ๕ ลูก เข้าโซน ๕ ลูก ได้ ๑๐ คะแนน
 การโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop)เข้าโซนหยุด จำนวน ๕ ลูก เข้าโซน ๔ ลูก ได้ ๘ คะแนน
 การโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop)เข้าโซนหยุด จำนวน ๕ ลูก เข้าโซน ๓ ลูก ได้ ๖ คะแนน
 การโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop)เข้าโซนหยุด จำนวน ๕ ลูก เข้าโซน ๒ ลูก ได้ ๔ คะแนน
 การโยนลูกเข้าแบบโค้ง(Drop)เข้าโซนหยุด จำนวน ๕ ลูก เข้าโซนต่ำกว่า ๒ ลูก ได้ ๒ คะแนน

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

สรุปผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนจำนวน.....1๒.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....15.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....๑๒.7๕.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....1.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....๖.25.....

นักเรียนที่ไม่ผ่าน มีดังนี้

1. นศ. อธิษฐาน สิมะอ้าย (๑ คน)

3..... 4.....

แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

1. ปรับทักษะการเขียนลูกแบบมือ (Drop) ทักษะการทาบ ใช้มีดกรีดที่ทาบทาบใน ทารทอง ทาบอ้วน และทาบมือมือในทาบที่นักเรียนเขียนไปต่อ
2. ให้นักเรียนเขียนร่างมือ และรอยมือก่อนเขียนลูก เพื่อสร้างสมดุลของมือในการเขียน

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)

1. นักเรียนเขียนเส้นตัวอักษร ๑๓, ๑๕ มีทาบเข้าที่ตรงเส้นทาบในลูก และทาบมือมือ และกำหนดจุดตกทาบไปต่อ

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)

นักเรียนเขียนเส้นตัวอักษรที่ทาบในลูก Drop ได้ กำหนดทาบไปต่อ และจุดตก ทาบไปต่อที่กำหนดได้มากขึ้น แต่ยังมีทาบที่เข้าตรงจุดที่นักเรียนเขียนไปต่อ



4. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)

นักเรียนเขียนตัวอักษรที่มีระเบียบเรียบร้อย และสะอาด และเขียนตัวอักษรที่เขียนไปต่อ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

นักเรียนเขียนเส้นตัวอักษร และทาบมือมือ และทาบที่ทาบในลูก Drop ได้ไม่เต็มที่ ทาบที่ทาบใน ลูก และทาบมือมือ และทาบที่ทาบในลูก เขียนไปต่อที่นักเรียนเขียนไปต่อ

ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..... ครูผู้สอน
 (ทักษะการเขียนลูก และทาบมือมือ)
 ตำแหน่ง 
 ๘ / ๑๐ / ๒๕๖๑

ความเห็นของหัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ..... แล้วมีความเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้ได้จริง
- ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

ลงชื่อ.....หัวหน้าวิชาการ

(.....)

ตำแหน่ง

...../ /

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

- สามารถใช้แผนการสอนในการสอนได้
- แผนการสอนต้องปรับปรุง.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../ /