

## แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

รหัสวิชา ส31203

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่นของอำเภอพระทองคำ

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 30 เรื่อง วัฒนธรรมท้องถิ่นของอำเภอพระทองคำ

เวลา 1 ชั่วโมง

วันที่ 20 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

### 1. ผลการเรียนรู้

-มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นของอำเภอพระทองคำ เห็นคุณค่า และสามารถนำเสนอแนวทางการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

วัฒนธรรมท้องถิ่นของคนในชุมชนอำเภอพระทองคำ เป็นการสืบทอดเรื่องราวเกี่ยวกับ วิถีชีวิตการอยู่ร่วมกันของกลุ่มคนในสังคมเดียวกัน และเป็นยุทธศาสตร์อย่างหนึ่งที่สังคมโลกใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมและจิตใจ การนำกระบวนการทางขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมมาพัฒนาประเทศ ก็จะทำให้สังคมแข็งแกร่ง คนในสังคมมีชีวิตอยู่อย่างมีความสุข เศรษฐกิจดี ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สิ่งแวดล้อมดี ขนบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ ที่ชาวอำเภอพระทองคำได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาเป็นเวลาช้านาน

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้ (SMART Objectives)

3.1 นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะวัฒนธรรมท้องถิ่นของอำเภอพระทองคำได้ (K)

3.2 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมท้องถิ่นขนาดสั้นได้ (P)

3.3 นักเรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นผ่านการนำเสนอ และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ (A)

### 4. สาระการเรียนรู้

4.1 วัฒนธรรมท้องถิ่นของอำเภอพระทองคำ

-วัฒนธรรมด้านความเชื่อ ประเพณีวัฒนธรรม

-วัฒนธรรมด้านศิลปหัตถกรรม

-วัฒนธรรมด้านภาษาและวรรณกรรม

-วัฒนธรรมด้านดนตรี นาฏศิลป์และการละเล่น

-วัฒนธรรมด้านความเป็นอยู่

### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

5.1 ความสามารถในการสื่อสาร: การนำเสนอข้อมูลวัฒนธรรม

5.2 ความสามารถในการคิด: การวิเคราะห์จุดเด่นของวัฒนธรรม

5.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี: การใช้แอปพลิเคชันในการสร้างชิ้นงาน

### 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

6.1 รักความเป็นไทย

6.2 ใฝ่เรียนรู้

6.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

## 7. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (6 ขั้นตอน Active Learning)

### ขั้นที่ 1: ขั้นกระตุ้นจิตสำนึก (Stimulation) [5 นาที]

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนฟัง และนักเรียนจดบันทึกลงในสมุด
2. นักเรียนร่วมกันสนทนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับวัฒนธรรม แล้วตอบคำถาม

-วัฒนธรรมมีความหมายว่าอย่างไร

(แบบแผนในการดำเนินชีวิตที่สั่งามที่ปฏิบัติต่อเนื่องกันมาในชุมชนและสังคม วัฒนธรรมมีพื้นฐานมาจากสิ่งแวดล้อม เช่น สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ศาสนา และความเชื่อ)

-องค์ประกอบของวัฒนธรรมมีกี่ประเภท

(4 ประเภท ได้แก่ 1. ความคิด ความเชื่อ ความเข้าใจ ความคิดเห็น ตลอดจนอุดมการณ์ต่าง ๆ

ที่ได้รับการถ่ายทอดมาจากคนรุ่นก่อน 2. ขนบธรรมเนียมประเพณีที่แสดงออกในรูปพิธีกรรมต่าง ๆ 3. กลุ่มที่มีการจัดอย่างเป็นระเบียบหรือมีโครงสร้างอย่างเป็นทางการ มีกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ ๔. วัฒนธรรมทางวัตถุทั้งหลาย)

3. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่แล้วออกเป็น 5 กลุ่ม โดยครูแจกกระดาษให้นักเรียนกลุ่มละ 1 แผ่นและให้นักเรียนช่วยกันระดมความคิดว่าในท้องถิ่นของนักเรียนมีวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญอะไรบ้าง

4. เมื่อถึงเวลาที่กำหนดแล้ว ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาเสนอสิ่งที่บันทึกในกระดาษให้สมาชิกในชั้นเรียนฟังว่าในอำเภอพระทองคำมีวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญอะไรบ้าง

5. จากกลุ่มเดิมที่ได้แบ่งไว้ 5 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันเลือกวัฒนธรรมประเพณีที่สำคัญของอำเภอพระทองคำที่กลุ่มตัวเองสนใจ แล้วให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและจัดทำเป็น QR Code เพื่อให้สมาชิกแต่ละกลุ่มได้เรียนรู้ไปด้วยกัน

### ขั้นที่ 2: ขั้นสร้างความรู้ความเข้าใจ (Knowledge Building) [10 นาที]

6. นักเรียนส่ง QR Code ของกลุ่มตนเองที่ค้นหาข้อมูลมาแล้วในกลุ่มไลน์ห้อง และให้แต่ละกลุ่มผลัดกันสแกนและสรุปประเด็นสำคัญสั้นๆ ลงในสมุดบันทึกหรือ Note ในโทรศัพท์

### ขั้นที่ 3: ขั้นค้นหาทักษะ (Skill Search) [10 นาที]

7. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อที่สนใจที่สุด 1 เรื่อง จาก QR Code ของกลุ่มเพื่อนที่ส่งเข้ามาในไลน์ห้องและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมสืบเทคโนโลยีอื่นๆ เช่น Google Search / Google Lens หรือ Chatbot (AI)

### ขั้นที่ 4: ขั้นวิเคราะห์และตัดสินใจ (Analysis & Decision) [10 นาที]

8. สมาชิกในกลุ่มระดมสมองวิเคราะห์ในหัวข้อที่เลือก โดยตอบคำถาม และนักเรียนแต่ละกลุ่มระดมสมองขึ้นกลุ่มไลน์ร่วมกัน เพื่อเห็นความคิดของเพื่อนกลุ่มอื่น

-ทำไมเรื่องที่เลือกจึงเป็นสิ่งที่สนใจที่สุด

### ขั้นที่ 5: ขั้นลงมือปฏิบัติ (Action) [15 นาที]

10. ให้นักเรียนสวมบทบาทเป็น Influencer สร้างสรรค์สื่อ 1 ชิ้น เพื่อโปรโมทวัฒนธรรมที่เลือกซึ่งมีโจทย์ว่า "ต้องทำให้วัยรุ่นอยากมาเที่ยวหรืออยากกินอยากใช้" โดยให้นักเรียนใช้เทคโนโลยี AI ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน และครูให้ prompt คำสั่งตัวอย่างเพื่อให้นักเรียนลองใช้ในการจัดทำชิ้นงาน เช่น

- ถ่ายคลิปสั้น (Reels/TikTok) ความยาวไม่เกิน 1 นาที

- ออกแบบ Poster ประชาสัมพันธ์ 1 ภาพโดยใช้ Canva (ออกแบบภาพ) หรือ Tiktok/CapCut

(ถ่าย/ตัดต่อวิดีโอ) บนมือถือ

- ฯลฯ

### ขั้นที่ 6: ขั้นสรุปและประเมินผล (Conclusion & Evaluation) [10 นาที]

11. นักเรียนนำเสนอผลงานของตนเองบนกลุ่มไลน์ โดยการแชร์ไฟล์ขึ้นจอ เพื่อให้เพื่อนทุกกลุ่มได้ชมผลงาน และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ ครูสรุปปิดท้ายเรื่องความภูมิใจในท้องถิ่น

#### 8. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ (Objective)	วิธีการวัด (Method)	เครื่องมือวัด (Tool)	เกณฑ์การวัด (Criteria)
นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะวัฒนธรรมท้องถิ่นของอำเภอพระทองคำได้ (K)	การตอบคำถามในกิจกรรมสรุปความรู้	แบบบันทึกคะแนน / Padlet	ตอบถูกต้อง ครบคลุมสาระสำคัญ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและสร้างสรรค์สื่อประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมท้องถิ่นขนาดสั้นได้ (P)	ตรวจผลงาน (คลิป/โปสเตอร์)	แบบประเมินชิ้นงาน (Rubric)	ได้คะแนนระดับ "ดี" ขึ้นไป (พิจารณาจากความคิดสร้างสรรค์, การใช้เครื่องมือ, ความถูกต้องของเนื้อหา)
นักเรียนแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในท้องถิ่นผ่านการนำเสนอและตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ (A)	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนให้ความร่วมมือ กระตือรือร้น และนำเสนอด้วยความมั่นใจในระดับ "ดี"

#### 9. สื่อ/และแหล่งเรียนรู้

9.1 สื่อดิจิทัล : คลิปวิดีโอแนะนำอำเภอพระทองคำ, เว็บไซต์ข้อมูลท้องถิ่น

9.2 แอปพลิเคชัน : Kahoot, Padlet, Canva, Google Forms

9.3 อุปกรณ์ : สมาร์ทโฟน/แท็บเล็ต (ของนักเรียนหรือโรงเรียนจัดให้), จอทีวี/โปรเจกเตอร์, สัญญาณอินเทอร์เน็ต

9.4 ใ้ความรู้รูปแบบ Online (E-book หรือ Webpage)

#### 10. ชิ้นงาน

10.2 QR Code

10.1 สื่อโปรโมทวัฒนธรรมฯ โดยใช้ AI (คลิปสั้น/Reels/TikTok)

#### 11. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

11.1 ผลการจัดการเรียนรู้

11.2 ปัญหา/อุปสรรค

11.3 ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....ผู้สอน  
( นางจินตนา รวมภักดี )  
ครู

12. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....  
( นายทินกร รวมภักดี )  
หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

13. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของกลุ่มบริหารงานวิชาการ

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....  
( นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน )  
ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

14. ความเห็น/ข้อเสนอแนะของหัวหน้าสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

(ลงชื่อ).....  
( นายเกียรติศักดิ์ สาตะสุภฤกษ์ )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนพระทองคำวิทยา



### แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มที่.....

- สมาชิกของกลุ่ม
1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....
  6. ....

ลำดับ ที่	พฤติกรรม	คุณภาพการปฏิบัติ			
		4	3	2	1
1	มีการปรึกษาและวางแผนร่วมกันก่อนทำงาน				
2	มีการแบ่งหน้าที่อย่างเหมาะสมและสมาชิกทำตามหน้าที่ทุกคน				
3	มีการปฏิบัติงานตามขั้นตอน				
4	มีการให้ความช่วยเหลือกัน				
5	ร่วมมือกันปรับปรุงและพัฒนางาน				
<b>รวม</b>					

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
...../...../.....

#### เกณฑ์การให้คะแนน

- ดีมาก = 4  
ดี = 3  
พอใช้ = 2  
ปรับปรุง = 1

#### เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับ คุณภาพ
17 - 20	ดีมาก
13 - 16	ดี
9 - 12	พอใช้
1 - 8	ปรับปรุง

หมายเหตุ : ครูอาจใช้วิธีการมอบหมายให้หัวหน้ากลุ่ม  
เป็นผู้ประเมิน หรือให้ตัวแทนกลุ่มผลัดกันประเมิน  
หรือให้มีการประเมินโดยเพื่อน โดยตัวนักเรียนเอง  
ตามความเหมาะสมก็ได้



