รายงานการใช้สื่อและนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายปฐมพงษ์ พรพิพัฒน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นวัตกรรมเรื่อง : ชุดการเรียนรู้มัลติมีเดียเรื่อง โครงสร้างของเซลล์

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำสื่อมัลติมีเดียและกราฟิกที่หันลนัยมาใช้ เพื่อสร้างความเข้าใจพื้นฐานที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมเกี่ยวกับโครงสร้างที่ซับซ้อนของเซลล์ และกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ชีววิทยาสำหรับนักเรียนชั้น ม.1.

ประโยชน์ของนวัตกรรม

- ช่วยให้นักเรียนเห็นภาพรามของโครงสร้างเซลล์ได้ชัดเจนอิ่งขึ้น
- เพิ่มประสิทธิภาพในการสอนเนื้อหาที่มีความซับซ้อนและเป็นนานธรรม
- กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมและสนุกกับกิจกรรมการเรียนรู้

ผลการพัฒนานวัตกรรม

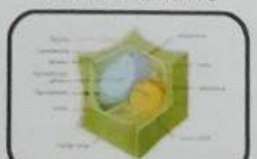
สัมฤทธิ์ทางการเรียมของนักเรียนสูงขึ้น มีความเข้าใจและสามารถจำแนกโครงสร้างเซลล์ได้แม่นยำขึ้น โดยมีผลการทดสอบหลังเรียนเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนระบุนละออิบายหน้าที่ของส่วนประกอบคำคัญของเซลล์ได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนจำนนกความนตกต่าระหว่างเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ได้
3. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจกระบวนการพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม

แผนภาพเซลล์พืช



แผนภาพเซลล์สัตว์



กล้องจุลทรรศน์จำลอง



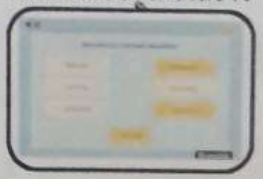
ภาพถ่ายนิวเคลียส



ภาพท่ายไมโทคอนเดรีย



กิจกรรมขับคุโครงสร้าง



จุดเด่นของนวัดกรรม

1. สื่อภาพและกราพิกคุณภาพสูง สวยงามและเข้าใจง่าย
2. เนื้อหากระชับ ครอบคลุม และปรับให้เหมาะสมกับระกับชั้น
3. มีกิจกรรมได้ดอบที่ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่าม
4. เข้าถึงได้ง่ายผ่านหลากหลายแพลตพิกคร์ม

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นายปฐมพงษ์ พรพิพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
วันที่ ... เดือน ... พ.ศ. ....

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายปฐมพงษ์ พรพิพัฒน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระพองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....

ชื่อนวัตกรรม...ชุดการเรียนรู้เรื่อง โครงสร้างโลก สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การพัฒนานวัตกรรมเพื่อสร้างแบบจำลองทรงกลมท้องฟ้าที่เข้าใจง่าย ช่วยให้นักเรียนเห็นภาพการเคลื่อนที่ของดาวเสาร์อย่างวิถี และตำแหน่งกลุ่มดาวได้ชัดเจนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนระบุและอธิบายลักษณะสำคัญของแต่ละชั้นโครงสร้างโลกตามองค์ประกอบทางเคมีและสมบัติเชิงกลได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชั้นโครงสร้างโลกทั้งสองรูปแบบได้
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ดาราศาสตร์

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเปรียบเทียบและสรุปความแตกต่างของการแบ่งชั้นโครงสร้างโลกทั้งสองรูปแบบได้อย่างเป็นระบบ
2. เพิ่มความเข้าใจเชิงลึกในเรื่องสถานะทางกายภาพและองค์ประกอบทางเคมีของแต่ละชั้น
3. ส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลจากกราฟิกและแผนภูมิ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และมีทักษะในการใช้สื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

จุดเด่นของนวัตกรรม

1. การจัดระบบข้อมูลด้วยกราฟิกและอินโฟกราฟิกที่ชัดเจน สวยงาม และเข้าใจง่าย
2. รวบรวมข้อมูลสำคัญทั้ง 2 รูปแบบการแบ่งชั้นไว้ในสื่อเดียวอย่างครบถ้วน
3. มีการระบุสารประกอบและกราฟที่ช่วยให้เห็นภาพรวมได้ชัดเจน
4. กระตุ้นความสนใจของผู้เรียนผ่านการนำเสนอที่น่าสนใจ

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่ ..... เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

รายงานการใช้สื่อและนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายปฐมพงษ์ พรหิพัฒน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระหองคำวิทยา สำนักการศึกษา กาสนานละวัฒนรรรม
องค์การบริหารส่วนวังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มการะการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์นละเทคโนโลยี
ชื่อนวัตกรรม ชุดการเรียนรู้การาศาสตร์นละอวกาต
ประเทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการรอม ☒ เทคนิควิธีการตอม

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การพัดเนานวัตกรรมเพื่อสร้างแบบจำลองทรงกลมท้องฟ้าที่เข้าใจง่าย ช่วยให้นักเรียนเห็นภาพการเคลื่อนที่ของคาวเส้นสุริยะวิถี และคำแหน่งกลุ่มดาวได้ขัดเจบขึ้น

ประโยบน์ขอานวัตกรรม

1. นักเรียนเข้าใจการเคลื่อนที่ของดาวบบทรงกลมท้องฟ้าได้ง่ายขึ้น
2. สามารถระบุคำแหน่งกลุ่มดาวและเส้นสุริยะวิถีได้อย่างถูกก้อง
3. เพิ่นความสนใจในการเรียนดาราศาสตร์

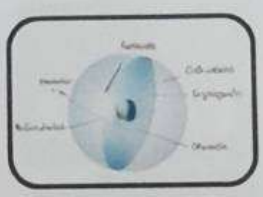
ผลการพัฒนานวัตกรรม

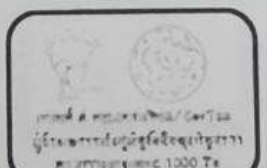
นักเรียนร้อยละ 85 มีความเข้าใจในเรื่องทรงกลมท้องฟ้าและการเคลื่อนที่ของดาวเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างแบบจำลองและออิบายทรงกลมท้องฟ้าได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารกระบุคำแหน่งและออิบายการเคลื่อนที่ของวัดถุบมท้องฟ้าได้
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกลุ่มคาวและวิธีการใช้เครื่องมือสังเกตท้องฟ้า

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



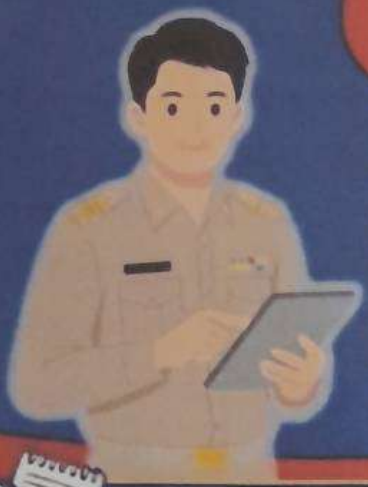


จุดเด่นขอานวัตกรรม

เป็นแบบจำอองที่มีความแม่นยำทางดาราศาสตร์สูง แสตงข้อมูลครบก้วนทั้งการเคลื่อนที่และกลุ่มดาวในสื่อเดียว

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายปฐมพงษ์ พรหิพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
วันที่ ๙ เดือน กันยายน พ.ศ. 2569

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายปฐมพงษ์ พรพิพัฒน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและเทคโนโลยี
ชื่อนวัตกรรม ชุดสื่อดิจิทัลรูปเนื้อหาการเคลื่อนที่แบบต่างๆ (ฟิสิกส์ ม.6)
ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนชั้น ม.6 ที่มีปัญหาในการทำความเข้าใจการเคลื่อนที่แบบต่างๆ (โพรเจกไทล์, วงกลม) ที่มีความซับซ้อนและการนำสูตรไปใช้ จึงพัฒนาชุดสื่อดิจิทัลสรุปเนื้อหา มีภาพประกอบและแบบฝึกหัดจำลองเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายและคำนวณการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักการการเคลื่อนที่ไปใช้แก้โจทย์ปัญหาได้
3. เพื่อสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัยและเข้าถึงง่าย

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ผู้เรียนสามารถทบทวนเนื้อหาได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพิ่มความเข้าใจในหลักการและสูตรการเคลื่อนที่
3. พัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาฟิสิกส์
4. ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนชั้น ม.6 สามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาฟิสิกส์ โดยมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สรุปเนื้อหาได้กระชับ เข้าใจง่าย
2. มีภาพประกอบที่ชัดเจน
3. เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา
4. มีแบบฝึกหัดทบทวน
5. เป็นสื่อที่สร้างสรรค์โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นายปฐมพงษ์ พรพิพัฒน์)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อและนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายปฐมพงษ์ พรพิพัฒน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

นวัตกรรมเรื่อง ชุดสื่อมัลติมีเดีย 'Smart Inquiry Lab' : กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

เพื่อแก้ไขปัญหาผู้เรียนชั้น ม.6 ที่มีปัญหาในการทำความเข้าใจกระบวนการสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ (Inquiry) ที่มีความซับซ้อน และการนำไปใช้จริง จึงพัฒนาชุดสื่อมัลติมีเดียจำลองเพื่อให้เห็นภาพชัดเจนและเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายกระบวนการสืบเสาะวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักการการสืบเสาะไปใช้แก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ได้
3. เพื่อสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัยและเข้าใจง่าย

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจธรรมชาติของการสืบเสาะได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพิ่มความเข้าใจในหลักการและขั้นตอนของกระบวนการสืบเสาะวิทยาศาสตร์
3. พัฒนาทักษะการสืบเสาะและการแก้
4. ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนชั้น ม.6 สามารถทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนสูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ โดยมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สรุปขั้นตอนกระบวนการสืบเสาะได้อย่างกระชับ เข้าใจง่าย
2. มีภาพประกอบที่ชัดเจนในแต่ละขั้นตอน
3. เป็นสื่อแบบอินเทอร์แอกทีฟ เข้าถึงได้ทุกที่
4. มีกิจกรรมการทดลองจำลองที่หลากหลาย
5. เป็นสื่อที่สร้างสรรค์โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายปฐมพงษ์ พรพิพัฒน์)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 2/2569

นางจินตนา รวมภักดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชื่อนวัตกรรม ภาพ 3D อินโฟกราฟฟิก วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การใช้เทคโนโลยี AI สร้างสื่อการเรียนการสอนที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ทำให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อ นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้ด้วยตนเอง รวมทั้งส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผ่านภาพ 3D อินโฟกราฟฟิก ซึ่งมีสีสันสวยงามที่สามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจน และผู้เรียนสามารถเรียนรู้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาผ่านสื่อ AI ที่ให้ข้อมูลได้อย่างชัดเจน และผู้เรียนสามารถจดจำข้อมูลและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากเทคโนโลยี AI ได้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจาก AI ทำให้มีสีสันสวยงาม มีภาพประกอบที่มีมิติทุกด้านทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างชัดเจนและจดจำข้อมูลได้ง่าย

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางจินตนา รวมภักดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 2/2569

นางจินตนา รวมภักดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชื่อนวัตกรรม ภาพรวมเสียงวีดีโอเกี่ยวกับบุคคลสำคัญของท้องถิ่นพระทองคำ

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

เพื่อให้เทคโนโลยี AI สร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ บอกเล่าเรื่องราวในเนื้อหาสาระที่ครูต้องการสอนอย่างชัดเจน ดึงดูดความสนใจ ไม่น่าเบื่อ และส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผ่านภาพ 3 อินโฟกราฟฟิก ซึ่งมีสีสันสวยงาม ที่สามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจนและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวของเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ผ่านสื่อ AI ที่บอกเล่าเรื่องราวได้อย่างชัดเจน สนุกสนาน และผู้เรียนสามารถจดจำเรื่องราวและนำคุณธรรมจริยธรรมไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบุคคลตัวอย่างของอำเภอพระทองคำ
2. ผู้เรียนสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมของบุคคลตัวอย่างไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตได้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจาก AI ทำให้มีสีสันสวยงาม มีเสียงและภาพประกอบ และมีตัวละครที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเรื่องราวได้อย่างชัดเจนและสนุกสนาน

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางจินตนา รวมภักดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 2/2569



นางจินตนา รวมภักดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชื่อนวัตกรรม ภาพ 3D อินโฟกราฟฟิก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การใช้เทคโนโลยี AI สร้างสื่อการเรียนการสอนที่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ทำให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อ นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้ด้วยตนเอง รวมทั้งส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านเรื่องเล่าในภาพรวมแบบวีดีโอ ซึ่งมีสีสันสวยงาม มีเสียง และภาพประกอบ ที่สื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจนและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและคุณธรรม

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวของวัทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมผ่านสื่อ AI ที่ให้ข้อมูลได้อย่างชัดเจน และผู้เรียนสามารถจดจำข้อมูลและนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของโลก
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจาก AI ทำให้มีสีสันสวยงาม มีเสียงและภาพประกอบ และมีตัวละครที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเรื่องราวได้อย่างชัดเจนและสนุกสนาน

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางจินตนา รวมภักดี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายทินกร รวมภักดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....

ชื่อนวัตกรรม.....PowerPoint ประกอบการเรียนการสอน.....

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การใช้ PowerPoint ในการสอนวิชาสังคมศึกษา ช่วยแปลงเนื้อหาที่เป็นนามธรรม ซับซ้อน หรือมีรายละเอียดข้อเท็จจริงจำนวนมาก ให้กลายเป็นโครงสร้างภาพที่ผู้เรียนเข้าใจได้ง่ายและจดจำได้ดีขึ้น

การนำเสนอเนื้อหาของผู้สอนควบคู่กับภาพและข้อความบนสไลด์ ช่วยให้สมองประมวลผลข้อมูลพร้อมกันสองช่องทาง ส่งผลให้จดจำเนื้อหาได้นานขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. สร้างความเข้าใจในเนื้อหาที่เป็นนามธรรมผ่านภาพและข้อความบนสไลด์ส่งผลให้จดจำเนื้อหาได้นานขึ้น
2. ช่วยจัดลำดับทำให้ผู้เรียนจับประเด็นง่ายขึ้น และครูสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์

ผลการพัฒนานวัตกรรม

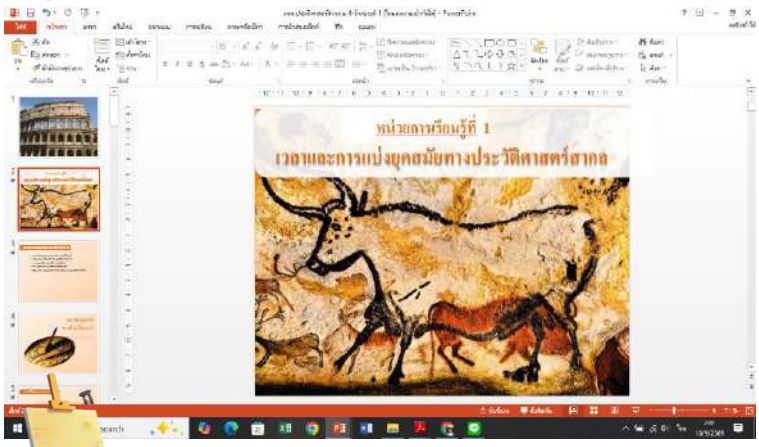
ผลการใช้สื่อ PowerPoint ในการจัดการเรียนการสอน พบว่า

1. ความสนใจในการเรียนของผู้เรียนสูงกว่าการสอนแบบบรรยายปากเปล่าหรือการเขียนกระดานแบบเดิม
2. ผู้สอนลำดับความคิดในการสอน ลดการหลุดประเด็นและบริหารจัดการเวลาในคาบเรียนได้ดีขึ้น
3. ผู้เรียนสามารถจับประเด็นและเข้าใจความสัมพันธ์ของเนื้อหาที่ซับซ้อนได้รวดเร็วขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นความสนใจต่อการเรียน จากนำเสนอเนื้อหาผ่านภาพและข้อความบนสไลด์
2. เพื่อเป็นศูนย์รวมของสื่อหลายชนิด ทั้งภาพ วิดีโอ คลิป แผนที่ และแผนผัง ไว้ในแหล่งเดียว
3. เพื่อเกิดความสะดวกในการจัดการเรียนรู้ จากการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สร้างความเข้าใจในเนื้อหาที่เป็นนามธรรม
2. ช่วยจัดลำดับความคิดของผู้สอนและผู้เรียน
3. กระตุ้นความสนใจและปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน
4. มีความยืดหยุ่นและนำกลับมาทบทวนได้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายทินกร รวมภักดี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายทินกร รวมภักดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....

ชื่อนวัตกรรม.....ภาพอินโฟกราฟิก ประกอบการเรียนการสอน.....

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การใช้สื่อภาพอินโฟกราฟิก (Infographic) ในวิชาสังคมศึกษา คือการแปลงข้อมูลเชิงโครงสร้าง ข้อเท็จจริง และสถิติที่ซับซ้อนให้อยู่ในรูปแบบภาพ สัญลักษณ์ และสรุปความกระชับ เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพรวมและเข้าใจความสัมพันธ์ของข้อมูลได้ในเวลาอันรวดเร็ว

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. การจัดระบบข้อมูลด้วยภาพ ช่วยคัดกรองและจัดกลุ่มเนื้อหาที่มีปริมาณมาก
2. ช่วยถ่ายทอดพัฒนาการทางประวัติศาสตร์และเหตุผลของปรากฏการณ์ทางสังคมอย่างเป็นลำดับ

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลการใช้สื่อภาพอินโฟกราฟิกในการจัดการเรียนการสอน มีดังนี้

1. ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักสังเกต ตีความ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงของข้อมูล
2. ผู้สอนลำดับความคิดในการสอน ลดการหลุดประเด็นและบริหารจัดการเวลาในคาบเรียนได้ดีขึ้น
3. ผู้เรียนสามารถจับประเด็นและเข้าใจความสัมพันธ์ของเนื้อหาที่ซับซ้อนได้รวดเร็วขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับเปลี่ยนเนื้อหาที่ซับซ้อนและเป็นนามธรรมให้เป็นรูปธรรม
2. เพื่อส่งเสริมความจำและการจดจำระยะยาว โดยผสานข้อความกระชับเข้ากับสัญลักษณ์
3. เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ และดึงดูดสายตาผู้เรียนด้วยการนำเสนอที่น่าสนใจ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สร้างความเข้าใจในเนื้อหาที่เป็นนามธรรม
2. การจัดทำลำดับเวลา (Timeline) พร้อมภาพประกอบ ช่วยลดภาระการอ่านข้อความยาวๆ
3. กระตุ้นความสนใจและช่วยในการทบทวนบทเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายทินกร รวมภักดี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายทินกร รวมภักดี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....

ชื่อนวัตกรรม.....รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 5E+AI รายวิชาสังคมศึกษา.....

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

แนวคิดการจัดการเรียนรู้รูปแบบ 5E+AI วิชาสังคมศึกษา ชั้น ม.5 เรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา คือ การยกระดับกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน ด้วยการนำ Generative AI มาเป็น "ผู้ช่วยเรียนรู้" เพื่อเปลี่ยนจากการท่องจำประวัติวันสำคัญ มาเป็นการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักธรรมในชีวิตจริง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. การจัดระบบข้อมูลด้วยภาพ ช่วยคัดกรองและจัดกลุ่มเนื้อหาที่มีปริมาณมาก
2. ช่วยถ่ายทอดพัฒนาการทางประวัติศาสตร์และเหตุผลของปรากฏการณ์ทางสังคมอย่างเป็นลำดับ

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. ผู้เรียนเกิดทักษะการใช้ AI รู้จักตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่เจนเนอเรตจาก AI และเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลสืบค้นข้อมูลด้อย่างสร้างสรรค์
2. กระตุ้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่มและการสื่อสารเนื้อหาที่ได้จากการสืบค้นด้วย AI
3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์หลักธรรมที่เป็นนามธรรมให้เป็นแนวทางการปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างรูปแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลได้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการค้นคว้า ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
3.ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกใช้เครื่องมือ AI ในกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในอนาคต

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. AI ช่วยทำหน้าที่เป็นฐานข้อมูลดึงประวัติและเหตุการณ์ได้อย่างรวดเร็ว
2. การใช้ AI สร้างสถานการณ์จำลอง ช่วยให้ผู้เรียนเห็นภาพชัดเจน
3. นักเรียนได้ฝึกทักษะการตั้งคำถาม (Prompt) การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลศาสนาจาก AI และการเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายทินกร รวมภักดี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสมพิศ บัตรจัตุรัส ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม นวัตกรรมสื่อ Presentation เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การใช้สื่อการเรียนการสอนด้วย Presentation สามารถช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เข้าใจง่าย และเกิดการเรียนรู้เชิงลึกมากขึ้น โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) การใช้สื่อหลายรูปแบบ (Multimedia Learning) และการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นวัตกรรมสื่อ Presentation ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น และสนับสนุนการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น
2. กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
4. ช่วยพัฒนาทักษะการคิด
5. ช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอนได้เป็นระบบ
6. สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อ Presentation ให้มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
3. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาในบทเรียนได้ง่ายและชัดเจนมากขึ้น
4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

1. นำเสนอเนื้อหาอย่างเป็นระบบและเข้าใจง่าย
2. มีความน่าสนใจและดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
4. สามารถปรับปรุงและพัฒนาได้ง่าย
5. สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสมพิศ บัตรจัตุรัส)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



นางนิภาพร อันตาละโลก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อนวัตกรรม STEAM Education เรื่อง แรงพยุง

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

สร้างวิธีการเรียนการสอนที่มีความน่าสนใจ เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนโดยใช้ STEAM Education เรื่อง แรงพยุง จากการจำลองสถานการณ์ทางวิศวกรรมจริง (Real-world Engineering) โดยใช้หลักการฟิสิกส์มาแก้ปัญหา ทำให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อ ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง แรงพยุง
2. ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างโครงสร้างเรือภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด
3. ผู้เรียนฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการทำงานเป็นทีม

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง STEAM Education เรื่อง แรงพยุง จากการจำลองสถานการณ์ทางวิศวกรรมจริง (Real-world Engineering) โดยใช้หลักการฟิสิกส์มาแก้ปัญหา

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวของแรงพยุง ผ่านวิธีการเรียนการสอนแบบ STEAM Education ที่น่าสนใจ สนุกสนาน และผู้เรียนสามารถคำนวนหาค่าแรงพยุงได้อย่างถูกต้อง

จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนที่จำลองสถานการณ์ทางวิศวกรรมจริง (Real-world Engineering) โดยใช้หลักการฟิสิกส์มาแก้ปัญหา

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางนิภาพร อันตาละโลก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



นางนิภาพร อันตาละโลก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อนวัตกรรม เทคนิคการสอน การทดลอง เรื่องการเคลื่อนที่แบบโพรเจคไทล์

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การใช้เทคนิคการสอน การทดลอง เรื่อง การเคลื่อนที่แบบโพรเจคไทล์ เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ทำให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อ และส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ ผ่านการทดลอง เรื่อง การเคลื่อนที่แบบโพรเจคไทล์ สื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจนและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านการทดลอง เรื่อง การเคลื่อนที่แบบโพรเจคไทล์ ที่บอกเล่าเรื่องราวได้อย่างชัดเจน สนุกสนาน และผู้เรียนสามารถจดจำและอธิบายเรื่อง การเคลื่อนที่แบบโพรเจคไทล์ได้มากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเคลื่อนที่แบบโพรเจคไทล์

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจากการทดลองจริงทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเรื่องราวได้อย่างชัดเจนและสนุกสนาน

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน
(นางนิภาพร อันตาละโลก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



นางนิภาพร อันตาละโลก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อนวัตกรรม เทคนิควิธีการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อน เรื่อง การเปลี่ยนคำอุปสรรค

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

สร้างวิธีการเรียนการสอนที่มีความน่าสนใจ เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียนโดยใช้วิธีการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อน ทำให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อ นักเรียนสามารถอธิบายให้เพื่อนในกลุ่มเข้าใจเนื้อหาและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนคำอุปสรรค จากวิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อน ผู้เรียนที่เรียนช้าสามารถตามเนื้อหาในบทเรียนได้ทันเพื่อนในชั้นเรียน และกล้าที่จะสอบถามกับเพื่อนในชั้นเรียน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวของการเปลี่ยนคำอุปสรรค ผ่านวิธีการเรียนการสอนแบบเพื่อนสอนเพื่อน ที่น่าสนใจ สนุกสนาน และผู้เรียนสามารถเปลี่ยนคำอุปสรรคได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนคำอุปสรรค
2. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนเข้าสามารถตามเนื้อหาในบทเรียนได้ทันเพื่อนในชั้นเรียน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ดึงเอา "พลังกลุ่ม" มาใช้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้จากเชิงรับ (Passive) ให้เป็นเชิงรุก (Active)

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน
(นางนิภาพร อันตาละโลก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



นางนิภาพร อันตาละโลก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อนวัตกรรม Inforgraphics เรื่อง ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การใช้เทคโนโลยี AI สร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีสีสันสวยงาม บอกเล่าเรื่องราวได้อย่างชัดเจน เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ทำให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ ผ่านเรื่องเล่าจาก Inforgraphics ซึ่งมีสีสันสวยงาม มีภาพประกอบ สื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจนและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวของดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ ผ่านสื่อ AI ที่บอกเล่าเรื่องราวได้อย่างชัดเจน สนุกสนาน และผู้เรียนสามารถจดจำดาวเคราะห์ในระบบสุริยะมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจาก AI ทำให้มีสีสันสวยงาม มีภาพประกอบที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเรื่องราวได้อย่างชัดเจนและสนุกสนาน

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน
(นางนิภาพร อันตาละโลก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



นางนิภาพร อันตาละโลก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อนวัตกรรม Inforgraphics เรื่อง สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การใช้เทคโนโลยี AI สร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีสีสันสวยงาม บอกเล่าเรื่องราวได้อย่างชัดเจน เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ทำให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ผ่านเรื่องเล่าจาก Inforgraphics ซึ่งมีสีสันสวยงาม มีภาพประกอบ สื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจนและผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวของสเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ผ่านสื่อ AI ที่บอกเล่าเรื่องราวได้อย่างชัดเจน สนุกสนาน และผู้เรียนสามารถจดจำดาวเคราะห์ในระบบสุริยะมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สเปกตรัมคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจาก AI ทำให้มีสีสันสวยงาม มีภาพประกอบที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเรื่องราวได้อย่างชัดเจนและสนุกสนาน

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน
(นางนิภาพร อันตาละโลก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



นางนิภาพร อันตาละโลก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อนวัตกรรม การนำเสนอผลงาน เรื่อง ประโยชน์ของพลังงานนิวเคลียร์และรังสี

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การใช้เทคนิคการสอนแบบการนำเสนอผลงาน เป็นการเล่าเรื่องราวได้อย่างชัดเจน เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ทำให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของพลังงานนิวเคลียร์และรังสี ผ่านเรื่องเล่าจากการศึกษาค้นคว้าสามารถสื่อสารข้อมูลได้อย่างชัดเจนและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวของประโยชน์ของพลังงานนิวเคลียร์และรังสี ผ่านเรื่องเล่าจากการศึกษาค้นคว้า ที่บอกเล่าเรื่องราวได้อย่างชัดเจน สนุกสนาน และสามารถอธิบายประโยชน์ของพลังงานนิวเคลียร์และรังสีได้มากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง ประโยชน์ของพลังงานนิวเคลียร์และรังสี

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ดึงเอา "พลังกลุ่ม" มาใช้เปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้จากเชิงรับ (Passive) ให้เป็นเชิงรุก (Active)

(ลงชื่อ)..... ผู้รายงาน
(นางนิภาพร อันตาละโลก)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายวิศวะ สมบัติสิน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อนวัตกรรม STAT SMART : SUNO Ai Music

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

- เดิมการสร้างสรรค์บทเพลงของนักเรียนมักมีข้อจำกัดด้านทักษะการเล่นเครื่องดนตรี การอ่านโน้ต การเรียบเรียงเสียงประสาน ความรู้ด้านเทคโนโลยี และทรัพยากรทางดนตรี ทำให้นักเรียนบางส่วนมีแนวคิดทางดนตรีแต่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาเป็นผลงานที่สมบูรณ์ได้
- จึงนำนวัตกรรม Suno AI มาเป็นเครื่องมือสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนเป็นผู้กำหนดแนวคิด เนื้อหา อารมณ์ แนวดนตรี โครงสร้างเพลง และรายละเอียดทางดนตรี แล้วใช้ AI เป็นเครื่องมือในการสร้างต้นแบบเพลง จากนั้นให้นักเรียน ฟัง วิเคราะห์ เปรียบเทียบ วิพากษ์ และปรับปรุงผลงาน จนเกิดเป็นผลงานดนตรีของตนเอง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

- นักเรียนสามารถสร้างผลงานเพลงได้ด้วยตนเอง แม้มีทักษะการเล่นเครื่องดนตรีแตกต่างกัน
- นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบของเพลงจากการลงมือสร้างจริง
- พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการทางดนตรี
- ฝึกการฟังอย่างมีวิจารณญาณ

ผลการพัฒนานวัตกรรม

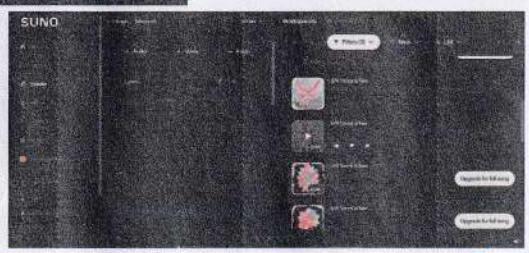
- ผลเชิงปริมาณ หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรม AI Music Creator ด้วย Suno AI นักเรียนสามารถสร้างผลงานเพลงต้นแบบจากแนวคิดของตนเองได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถอธิบายองค์ประกอบทางดนตรีที่ปรากฏในผลงานของตนเองได้
- ผลเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น สามารถนำความรู้ด้านองค์ประกอบดนตรีมาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน มีความกล้าในการนำเสนอแนวคิดทางดนตรีของตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์เป็นเครื่องมือในการสร้าง ทดลอง วิเคราะห์ และปรับปรุงผลงานดนตรีอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานดนตรีโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
- เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับ องค์ประกอบดนตรี จังหวะ ทำนอง เสียงประสาน รูปแบบเพลง เครื่องดนตรี และแนวดนตรีในการสร้างผลงาน
- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการทดลอง สร้างผลงาน วิเคราะห์ และปรับปรุงผลงานอย่างต่อเนื่อง
- เพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ปัญญาประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์และมีความรับผิดชอบ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

- จุดเด่นที่ 1 — เปลี่ยน AI จาก “ผู้สร้าง” เป็น “เครื่องมือการเรียนรู้”
- จุดเด่นที่ 2 — เรียนดนตรีผ่าน “การสร้างผลงานจริง”
- จุดเด่นที่ 3 — นักเรียนสามารถทดลองได้จำนวนมาก
- จุดเด่นที่ 4 — ใช้ได้กับนักเรียนหลายระดับความสามารถ
- จุดเด่นที่ 5 — เชื่อม “ดนตรี + AI + Digital Literacy”

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายวิศวะ สมบัติสิน)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายวิศวะ สมบัติสิน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชื่อนวัตกรรม Moises Studio / Moises AI

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

ปัจจุบัน ผู้เรียนมักพบปัญหาในการฝึกซ้อม เช่น ไม่สามารถแยกเสียงเครื่องดนตรีได้ ไม่ทราบคีย์เพลง จังหวะ หรือรายละเอียดของบทเพลง ส่งผลให้การฝึกปฏิบัติและการซ้อมดนตรีทำได้ยากจึงพัฒนานวัตกรรมโดยนำ Moises AI มาเป็นเครื่องมือช่วยให้ผู้เรียนสามารถแยกเสียงเครื่องดนตรี วิเคราะห์องค์ประกอบทางดนตรี ปรับความเร็วเพลง เปลี่ยนคีย์ และฝึกปฏิบัติควบคู่กับเพลงจริง ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการฟัง ⟶ วิเคราะห์ ⟶ แยกเสียง ⟶ ฝึกปฏิบัติ ⟶ ปรับปรุง ⟶ นำเสนอซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

- ฝึกเล่นเครื่องดนตรีกับ Backing Track ได้
- แยกเสียงเครื่องดนตรีเพื่อศึกษารายละเอียดได้
- ฝึกแกะเพลงได้ง่ายขึ้น
- ฝึกการฟังเสียงประสาน
- ฝึกจังหวะผ่าน Smart Metronome
- ฝึกร้องเพลงในคีย์ที่เหมาะสม
- วิเคราะห์โครงสร้างเพลงได้
- พัฒนาทักษะดิจิทัลและ AI

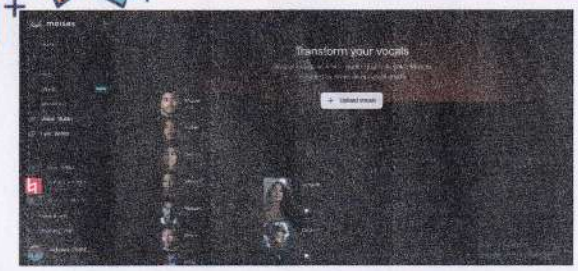
ผลการพัฒนานวัตกรรม

- เชิงปริมาณนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถแยกเสียงเครื่องดนตรีได้วิเคราะห์องค์ประกอบดนตรีได้เล่นเครื่องดนตรีหรือร้องเพลงร่วมกับ Backing Track ได้ระบุคีย์ จังหวะ และรูปแบบเพลงได้
- เชิงคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการฟังดนตรีการแกะเพลงการควบคุมจังหวะการเล่นรวมวงความกล้าแสดงออกการใช้เทคโนโลยี AI อย่างสร้างสรรค์ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียน และสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในการฝึกซ้อมด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง วิเคราะห์ และแยกองค์ประกอบทางดนตรีของผู้เรียน
2.. เพื่อส่งเสริมทักษะการร้องเพลงและการเล่นเครื่องดนตรีผ่านการฝึกปฏิบัติร่วมกับเพลงจริง
3. เพื่อพัฒนาทักษะด้านจังหวะ คีย์ และการประสานเสียง
4. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนดนตรีอย่างสร้างสรรค์
5. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกันและการสร้างสรรค์ผลงานดนตรี

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

- จุดเด่นที่ 1 เห็นเครื่องดนตรีทีละส่วน
- จุดเด่นที่ 2 ฝึกซ้อมได้ตามระดับความสามารถ
- จุดเด่นที่ 3 Smart MetronomeMoises สามารถสร้างเมโทรนอมที่ตรงกับเพลงจริง
- จุดเด่นที่ 4 ตรวจจับคอร์ดและคีย์เพลงอัตโนมัติ
- จุดเด่นที่ 5 ทำงานร่วมกันได้ Moises Studio สามารถให้ผู้เรียนร่วมกันบันทึกเสียง เรียบเรียง และแก้ไขผลงานผ่านระบบออนไลน์ได้

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายวิศวะ สมบัติสิน)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อนวัตกรรม Wordwall for Past Simple Tense and Past Continuous Tense

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

เนื่องจากเนื้อหาเรื่อง Past Simple & Past Continuous Tense เป็นเรื่องที่ มีเนื้อหาของไวยกรณ์ในรูปของ Tenses ต่างๆที่ต้องใช้ความแม่นยำในการใช้ไวยกรณ์ ให้ถูกต้องเปลี่ยนคำกริยา ตามTense ได้อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ บางครั้งนักเรียนเกิดความสับสนในการเปลี่ยนรูปแบบของ Tenses จึงได้พัฒนานวัตกรรมชิ้นนี้ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนได้เข้าใจรูปแบบของการใช้ประโยค ระหว่าง Past Simple & Past Continuous Tense เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจการใช้ระหว่าง Past Simple & Past Continuous Tense และสนุกกับการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองในชีวิตจริง"

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านนักเรียน: นักเรียนมีความเข้าใจความแตกต่างระหว่าง Past Simple & Past Continuous Tense
ด้านการเรียนรู้: เปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เป็นเชิงรุก (Active Learning) ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมและกระตือรือร้นในการค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
ด้านทักษะ: ส่งเสริมทักษะการแก้ไขปัญหา และการสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

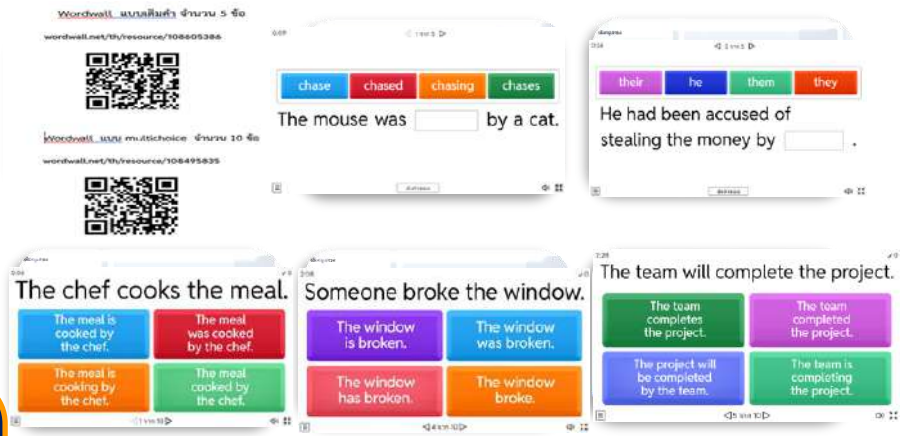
ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้นวัตกรรมสูงกว่าก่อนเรียน และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
ความพึงพอใจ: นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมนี้ในระดับ "มาก" เนื่องจากช่วยให้เนื้อหาที่ยากกลายเป็นเรื่องที่เข้าใจได้ง่ายและน่าสนใจ
ทักษะกระบวนการ: นักเรียนสามารถเขียนประโยค Past Simple & Past Continuous Tense ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ ได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายโครงสร้างของประโยค Past Simple & Past Continuous Tense ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนประโยค Past Simple & Past Continuous Tense ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยกรณ์
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาผ่านการลงมือทำจริง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

เข้าใจง่าย สนุกสนาน ใช้งานได้จริง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อนวัตกรรม Mind Mapping for Type 0 Conditional และ Type 1 Condition

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

เนื่องจากเนื้อหาเรื่อง Conditional Clause เป็นเรื่องที่มีเนื้อหาของไวยกรณ์ในรูปของ Tenses ต่างๆที่ต้องใช้ความแม่นยำในการใช้ไวยกรณ์ ให้ถูกต้องเปลี่ยนคำกริยา ตามTense ได้อย่างถูกต้องตามสถานการณ์ต่างๆ บางครั้งนักเรียนเกิดความสับสนในการเปลี่ยนรูปแบบของ Conditional Clause จึงได้พัฒนานวัตกรรมชิ้นนี้ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนได้เข้าใจรูปแบบของการใช้ประโยค ระหว่าง Type zero conditional และ Type 1 Conditional เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจการใช้ Conditional Clause และสนุกกับการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองในชีวิตจริง"

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถอธิบายโครงสร้างของประโยค Type zero conditional และ Type 1 Conditional ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนประโยค Type zero conditional และ Type 1 Conditional ได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยกรณ์
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาผ่านการลงมือทำจริง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

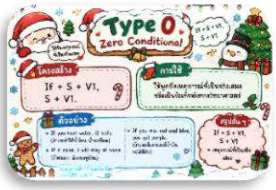
ด้านนักเรียน: นักเรียนมีความเข้าใจความแตกต่างระหว่าง Type zero conditional และ Type 1 Conditional
ด้านการเรียนรู้: เปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เป็นเชิงรุก (Active Learning) ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมและกระตือรือร้นในการค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
ด้านทักษะ: ส่งเสริมทักษะการแก้ไขปัญหา และการสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

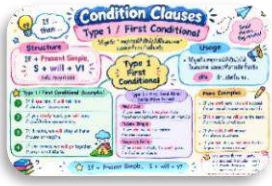
ภาพตัวอย่างนวัตกรรม













ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้นวัตกรรมสูงกว่าก่อนเรียน และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
ความพึงพอใจ: นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมนี้ในระดับ "มาก" เนื่องจากช่วยให้เนื้อหาที่ยากกลายเป็นเรื่องที่เข้าใจได้ง่ายและน่าสนใจ
ทักษะกระบวนการ: นักเรียนสามารถเขียนประโยค Type zero conditional และ Type 1 Conditional ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ ได้อย่างถูกต้อง

จุดเด่นของนวัตกรรม

เข้าใจง่าย สนุกสนาน ใช้งานได้จริง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อนวัตกรรม Wordwall for Reading Graph and Tables

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

เนื่องจากเนื้อหาเรื่อง Reading Graph and Tables เป็นเรื่องที่อยู่ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ซึ่งบางครั้งนักเรียนไม่สามารถเข้าใจในเนื้อหาต่างๆที่ปรากฏอยู่ในกราฟ หรือตารางที่พบด้ วจึงได้พัฒนานวัตกรรมชิ้นนี้ขึ้นเพื่อ ให้นักเรียนได้เข้าใจรูปแบบของการใช้ประโยคเนื้อหาเรื่อง Reading Graph and Tables เพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจการ เนื้อหาเรื่อง Reading Graph and Tables และสนุกกับการเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองในชีวิตจริง"

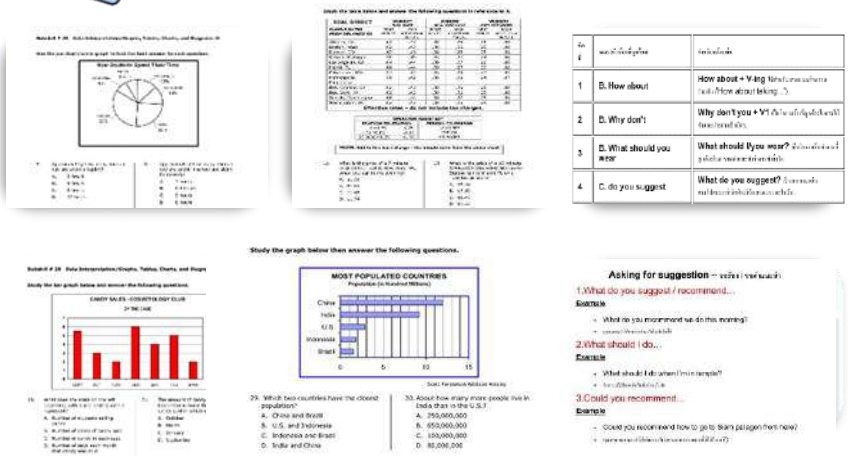
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถตอบคำถามจากการ เรื่อง Reading Graph and Tables ได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนรู้เทคนิควิธีการอ่าน Graph and Tables ได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ และส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาผ่านการลงมือทำจริง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านนักเรียน: นักเรียนมีความเข้า **เนื้อหาเรื่อง** Reading Graph and Tables
ด้านการเรียนรู้: เปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนให้เป็นเชิงรุก (Active Learning) ทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมและกระตือรือร้นในการค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
ด้านทักษะ: ส่งเสริมทักษะการแก้ไขปัญหา และการสื่อสาร รวมถึงการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้นวัตกรรมสูงกว่าก่อนเรียน และผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
ความพึงพอใจ: นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมนี้ในระดับ "มาก" เนื่องจากช่วยให้เนื้อหาที่ยากกลายเป็นเรื่องที่เข้าใจได้ง่ายและน่าสนใจ
ทักษะกระบวนการ: นักเรียนสามารถตอบคำถามจาก **เนื้อหาเรื่อง** Reading Graph and Tables ในสถานการณ์ที่กำหนดให้ ได้อย่างถูกต้อง

จุดเด่นของนวัตกรรม

เข้าใจง่าย สนุกสนาน ใช้งานได้จริง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวเยาวรัตน์ ทักสูงเนิน)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางพัชรีย์ ตะเคียนเกลี้ยง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อนวัตกรรม. "STIs Safe Zone: นักสืบสายลับ ไขความลับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์" สำหรับนักเรียนชั้น ม. ๒

ประเภทของนวัตกรรม ☐สื่อการเรียนการสอน ☑เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

เปลี่ยนบทเรียนเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่น่ากลัวและเขินอาย ให้เป็น "พื้นที่ปลอดภัย (Safe Space)" ผ่านบทบาทสมมติการเป็นสายลับ นำเกมกระตุ้นความสนใจ ใช้กรณีศึกษาจริงฝึกการคิดแก้ปัญหาเป็นทีม และใช้ Gallery Walk เปิดโอกาสให้เด็กได้เคลื่อนไหว แลกเปลี่ยนความรู้ โดยไม่รู้สึกโดนตัดสิน

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ที่ถูกต้องเรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ (STIs) และวิธีป้องกัน

เพื่อพัฒนาทักษะการประเมินความเสี่ยง และการตัดสินใจป้องกันตนเองในชีวิตจริง

เพื่อสร้างทัศนคติที่ดี ลดการตระหนักกลัว และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างเปิดกว้าง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ผู้เรียน: เข้าใจวิธีป้องกันจริง (เช่น ใช้ถุงยางถูกต้อง, ทักษะการปฏิเสธ) รู้ช่องทางช่วยเหลือ และเรียนสนุกไม่เขินอาย

ผู้สอน: ได้แนวทาง Active Learning ที่บริหารเวลาง่าย (50 นาที) ชิ้นงานเสร็จในคาบ และประเมินผลได้รอบด้าน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม








ผลการพัฒนานวัตกรรม

เชิงปริมาณ: คะแนนความรู้หลังเรียน (Post-test) สูงกว่าก่อนเรียน และผู้เรียนมากกว่า 85% มีส่วนร่วมในกิจกรรม

เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนจดจำหลักการป้องกันสำคัญได้ สามารถถ่ายทอดความรู้ผ่านป้ายนิทรรศการ และมีความกล้าในการพูดคุยเรื่องสุขภาวะทางเพศอย่างถูกต้อง

จุดเด่นของนวัตกรรม

3-in-1 Active Learning: ผสมผสาน เกม (สนุก) + งานกลุ่ม (คิดลึก) + Gallery Walk (แลกเปลี่ยน) ได้อย่างลงตัว

Fit for 50 Mins: ออกแบบใบงานและกระบวนการให้สั้น กระชับ ทำเสร็จและสรุปได้ทันทีใน 1 คาบเรียน

Life Skills Centered: ไม่เน้นท่องจำชื่อเชื้อโรค แต่เน้น "ทักษะการเอาตัวรอดและการป้องกันตัวเอง" ในชีวิตจริง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางพัชรีย์ ตะเคียนเกลี้ยง)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นางพัชรีย์ ตะเคียนเกลี้ยง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อนวัตกรรมรูปแบบการเรียนรู้ 3G (Game-Team-Gallery) เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว สำหรับนักเรียนชั้น ม.๓

ประเภทของนวัตกรรม ☐สื่อการเรียนการสอน ☑เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การเรียนรู้เรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว มักประสบปัญหาผู้เรียนเขินอาย ไม่กล้าซักถาม หรือมองว่าเป็นเรื่องไกลตัว การสอนแบบบรรยาย (Passive Learning) จึงมักไม่ได้ผล

นวัตกรรมนี้จึงออกแบบโดยยึดหลัก "Safe Space & Active Engagement" โดยผสมผสาน ๓ เทคนิคสำคัญ:

๑.Game-Based Learning: เปลี่ยนเนื้อหาที่น่าอาย/น่าเบื่อ ให้เป็นเรื่องสนุก ปลดล็อกความเขินอาย และสร้างความสนใจเบื้องต้น

๒.Team-Based Learning (TBL): ให้ผู้เรียนจับกลุ่มแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง (Case Study) ฝึกการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจร่วมกัน และสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง

๓.Gallery Walk: เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหว แลกเปลี่ยนมุมมองระหว่างกลุ่มอย่างอิสระ และประเมินผลงานของเพื่อน สะท้อนการเรียนรู้ในวงกว้าง

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง อนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว โดยใช้รูปแบบเกม ร่วมกับเรียนรู้แบบร่วมมือและ Gallery Walk ให้มีประสิทธิภาพ

๒.เพื่อเปรียบเทียบความรู้และทัศนคติ ด้านอนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัวของผู้เรียน ก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม

๓.เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ และทักษะชีวิตในการตัดสินใจเรื่องสุขภาวะทางเพศของผู้เรียน

๔.เพื่อประเมินความพึงพอใจ ของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านนวัตกรรมนี้

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ต่อผู้เรียน:ได้รับความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ การคุมกำเนิด และการวางแผนครอบครัวโดยไม่รู้สึกเขินอาย

เกิดทักษะการตัดสินใจ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และทักษะการปฏิเสธในสถานการณ์เสี่ยง ได้พัฒนาทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการสะท้อนความคิดเห็น (Reflection)

ต่อผู้สอน / สถานศึกษา:ได้แผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรมการสอนที่เป็นรูปธรรม สามารถนำไปปรับใช้หรือขยายผลในรายวิชาสุขศึกษาได้ทันที เปลี่ยนบรรยากาศห้องเรียนเพศศึกษาให้มีความปลอดภัย สนุกสนาน และทันสมัย

ต่อสังคม / ผู้ปกครอง: ช่วยลดอัตราการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยเรียน และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ผ่านความเข้าใจที่ถูกต้อง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม








ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลเชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีคะแนนทดสอบความรู้ (Post-test) เรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์และการวางแผนครอบครัว สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนอยู่ในระดับ "มากที่สุด" (เฉลี่ย ≥ 4.50)

ผลเชิงคุณภาพ:

ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในห้องเรียนเพิ่มขึ้น ชิ้นงานนิทรรศการ (Gallery Walk) สะท้อนค วามเข้าใจเชิงลึกมากกว่าการท่องจำ เกิดพฤติกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างเปิดกว้าง และมีทัศนคติเชิงบวกต่อเรื่องอนามัยการเจริญพันธุ์

จุดเด่นของนวัตกรรม

3-in-1 Blended Active Pedagogy: ดึงจุดแข็งของ 3 เทคนิคมาร้อยเรียงอย่างเป็นระบบ (สนุกด้วยเกม ➔ ลึกซึ้งด้วยงานทีม ➔ กว้างขวางด้วย Gallery Walk)

•Reduce Stigma & Taboo: เกมและกระบวนการกลุ่มช่วยลดความเกร็ง ความเขินอาย ทำให้เรื่องเพศศึกษากลายเป็นเรื่องธรรมดาที่พูดคุยและเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย

Multi-directional Communication: การเรียนรู้ไม่ได้มาจากครูสู่นักเรียนอย่างเดียว แต่เกิดการสื่อสารแบบ 360 องศา (นักเรียน-นักเรียน, กลุ่ม-กลุ่ม, นักเรียน-ครู)

•High Engagement & Movement: เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ใช้ทั้งสมอง (Head) หัวใจ/ทัศนคติ (Heart) และการลงมือทำ/เคลื่อนไหว (Hand) ตลอดทั้งคาบเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางพัชรีย์ ตะเคียนเกลี้ยง)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นางพัชรีย์ ตะเคียนเกลี้ยง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อสื่อวิดีโอสร้างสรรค์ เปิดโลกเพศวิถีและพฤติกรรมทางเพศอย่างชาญฉลาด"

สำหรับนักเรียนชั้น ม.๔

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☐เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนา มุ่งเน้นการเปลี่ยนหัวข้อที่ซับซ้อนและละเอียดอ่อนอย่าง "เพศวิถีและความหลากหลายทางเพศ (Sexuality & Gender Diversity)" ให้เข้าใจง่าย น่าสนใจ และเข้าถึงวัยรุ่น โดยใช้เทคนิค Edutainment (สาระ+บันเทิง) ผ่านสื่อวิดีโอสั้นที่มีภาพ เสียง และเรื่องราวสมมุติใกล้ตัว เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ที่ไร้การตีตรา (Non-stigmatizing) ให้เด็ก ม.4 ได้สำรวจความเข้าใจเรื่องเพศ มิติทางสังคม และพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยด้วยมุมมองที่เปิดกว้างและเคารพความแตกต่าง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ผู้เรียน: เกิดความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น ลดความสับสนเรื่องอัตลักษณ์ทางเพศ และมีทักษะในการตัดสินใจทางเพศอย่างปลอดภัย

ผู้สอน: ได้สื่อการสอนที่ทันสมัย ตรงจุด ลดความเกร็งในการอธิบายเนื้อหาละเอียดอ่อน และนำไปใช้จัดกิจกรรมต่อยอดได้ง่าย

โรงเรียน/สังคม: ช่วยลดปัญหาการบูลลี่ (Bullying) หรือการเลือกปฏิบัติด้านเพศในโรงเรียน สร้างสังคมที่ปลอดภัยและเปิดกว้าง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

เชิงปริมาณ: ผู้เรียนชั้น ม.4 มีคะแนนวัดความรู้และทัศนคติเรื่องความหลากหลายทางเพศหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้ เคารพสิทธิของผู้อื่น และมีพฤติกรรมการแสดงออกทางเพศที่ปลอดภัยและเหมาะสมในชีวิตจริง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี ความหลากหลายทางเพศ และพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย

เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดี การเคารพคุณค่าในตนเองและความแตกต่างหลากหลายของผู้อื่นในสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประเมินและเลือกแสดงออกทางพฤติกรรมทางเพศได้อย่างเหมาะสมและมีความรับผิดชอบ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม

https://www.youtube.com/watch?v=RuZWz38HNIg

https://www.youtube.com/watch?v=pIAHjsrsiTk













จุดเด่นของนวัตกรรม

Visual & Storytelling: สื่อสารด้วยภาพและเรื่องราวสั้นที่เข้าใจง่าย ทำให้เรื่องเพศวิถีที่เป็นนามธรรมกลายเป็นเรื่องที่เห็นภาพชัดเจน

Gen Z Relevant: ความยาววิดีโอกระชับ ภาษาทันสมัย ตรงกับพฤติกรรมการเสพสื่อของเด็ก ม.4

Empathy Building: ไม่เพียงให้แค่ความรู้ แต่เน้นการปลูกฝัง "ความเห็นอกเห็นใจ (Empathy)" และการเคารพความแตกต่างหลากหลายทางเพศอย่างแท้จริง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางพัชรีย์ ตะเคียนเกลี้ยง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นางพัชรีย์ ตะเคียนเกลี้ยง ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อนวัตกรรม ประเภทของ"Teen Drama Health Creator: วัยรุ่นสร้างสรรค์คลิปละครสั้น สร้างเสริมสุขภาพ" สำหรับนักเรียนชั้น ม.๖
นวัตกรรม ☐สื่อการเรียนการสอน ☑"

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนา ประยุกต์ใช้เทคนิค Role-Play (บทบาทสมมุติ) ร่วมกับ Project-Based Learning และกระบวนการ Edutainment โดยให้นักเรียน ม.6 ซึ่งมีทักษะดิจิทัลสูง ได้สวมบทบาทสืบค้น วิเคราะห์สถานการณ์เสี่ยงทางสุขภาพ แล้วถ่ายทอดเป็นคลิปละครสั้นสไตล์สื่อโซเชียล (เช่น TikTok / Reels) เปลี่ยนบทเรียนสุขศึกษาแบบท่องจำ ให้เป็นการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำจริง และส่งต่อความรู้สู่สังคม

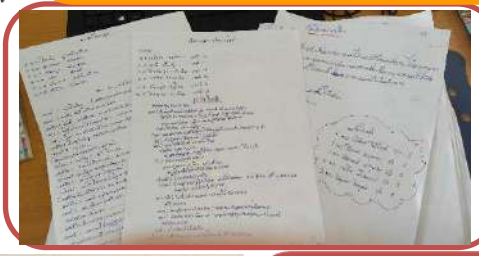
วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาความรู้และทัศนคติในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนชั้น ม.6
เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัลอย่างชาญฉลาด
เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการแสดงบทบาทสมมุติตกผลึกเป็นสื่อการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ผู้เรียน:เกิดความเข้าใจเชิงลึกในประเด็นสุขภาพ ได้ฝึกทักษะชีวิต ทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะดิจิทัล (Digital Literacy)
ผู้สอน: ได้สื่อการสอนแนวใหม่ที่เข้าถึงพฤติกรรมเด็กเจน Z และมีคลังคลิปสื่อการเรียนรู้จากฝีมือนักเรียนไว้ขยายผล
โรงเรียน/ชุมชน: เกิดสื่อรณรงค์ด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ นำไปเผยแพร่ต่อเพื่อสร้างความตระหนักรู้ในกลุ่มวัยรุ่นได้จริง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม








ผลการพัฒนานวัตกรรม

เชิงปริมาณ: นักเรียนชั้น ม.6 ทุกคนมีส่วนร่วมในการผลิตคลิปละครสั้นสร้างเสริมสุขภาพ (กลุ่มละ 1 ผลงาน) และมีคะแนนทดสอบความรู้หลังเรียนสูงขึ้น
เชิงคุณภาพ: ผู้เรียนสะท้อนความเข้าใจในประเด็นสุขภาพอย่างถูกต้องผ่านบทละคร และสามารถใช้สื่อออนไลน์เป็นช่องทางเผยแพร่ข้อมูลสุขภาพที่น่าเชื่อถือ

จุดเด่นของนวัตกรรม

Gen Z Friendly: ดึงไลฟ์สไตล์การใช้โซเชียลและชอบสร้างคอนเทนต์ของเด็ก ม.6 มาเปลี่ยนเป็นพื้นที่การเรียนรู้
Deep Empathy: การสวมบทบาทสมมุติ (Role-Play) ช่วยให้เด็กเกิดความเข้าใจความรู้สึกของผู้ประสบปัญหาในสถานการณ์จริง
Practical & Shareable: ได้ผลงานที่เป็นคลิปวีดีโอจริง นำไปแชร์ต่อเพื่อสร้างแรงกระแทกเชิงบวก (Impact) ให้เพื่อนวัยรุ่นด้วยกันได้ทันที

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางพัชรีย์ ตะเคียนเกลี้ยง)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙



โดย นาง ธันยรัศมิ์ ปานสันเทียะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชื่อนวัตกรรม : My M.4 Journey : การเดินทางครั้งใหม่ เริ่มต้นที่ตัวเรา

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้สำรวจความรู้สึก ความกังวล ความคาดหวัง และเป้าหมายของตนเองในช่วงเปลี่ยนผ่านสู่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนได้ทบทวนความรู้สึกและความต้องการของตนเอง ได้ระบายความกังวล ตั้งเป้าหมายในด้านการเรียน ชีวิต และกิจกรรม รวมทั้งช่วยให้ครูเข้าใจผู้เรียนรายบุคคลมากขึ้น

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ได้พัฒนาใบงาน My M.4 Journey สำหรับใช้ในกิจกรรมแนะแนว เพื่อให้นักเรียนบันทึกความกังวล ความคาดหวัง ภาพลักษณ์ที่อยากให้ผู้อื่นจดจำ เป้าหมายประจำปี และแนวทางการเติบโตของตนเอง

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ปรับตัวต่อการเรียนและสภาพแวดล้อมใหม่ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาตนเอง และสามารถสื่อสารความต้องการหรือขอคำปรึกษาได้อย่างเหมาะสม

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นสื่อที่มีสีสันสวยงาม ใช้งานง่าย และใช้ภาษาที่เป็นมิตรกับผู้เรียน ช่วยให้นักเรียนกล้าแสดงความคิดและความรู้สึกของตนเอง อีกทั้งครูสามารถนำข้อมูลจากใบงานไปใช้ในการให้คำปรึกษาและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการ

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางธันยรัศมิ์ ปานสันเทียะ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙



โดย นาง ธันยรัศมิ์ ปานสันเทียะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชื่อนวัตกรรม : สื่ออินโฟกราฟิกมหาวิทยาลัยในประเทศไทย แยกตามภูมิภาค

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาขึ้นเพื่อให้นักเรียนรู้จักมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้อย่างเป็นระบบ โดยนำข้อมูลมหาวิทยาลัยมาเรียบเรียงเป็นอินโฟกราฟิกแผนที่แยกตามภูมิภาคและจังหวัด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นที่ตั้ง ประเภท และทางเลือกของมหาวิทยาลัยได้อย่างชัดเจน

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนเข้าถึงข้อมูลมหาวิทยาลัยได้ง่าย เห็นทางเลือกการศึกษาต่อที่หลากหลาย และสามารถเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยในแต่ละพื้นที่ได้ สะดวกต่อการนำไปใช้ประกอบการแนะแนวการศึกษาต่อและการค้นคว้าด้วยตนเอง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ได้พัฒนาชุดสื่ออินโฟกราฟิกมหาวิทยาลัยในประเทศไทย แยกตามภูมิภาค จำนวน ๔ ชุด ได้แก่ ภาคใต้ ภาคตะวันออก กรุงเทพมหานครและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีแผนที่และรายชื่อมหาวิทยาลัยแต่ละจังหวัด พร้อมสัญลักษณ์แสดงประเภทของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยในแต่ละภูมิภาค สามารถค้นหาข้อมูลและใช้ประกอบการวางแผนศึกษาต่อได้เหมาะสมกับความสนใจ ศักยภาพ และบริบทของตนเอง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นสื่อที่มีภาพแผนที่และสีสันช่วยให้เข้าใจง่าย น่าสนใจ และจดจำได้ดี มีการจัดข้อมูลแยกตามภูมิภาคและจังหวัดอย่างชัดเจน สามารถใช้ประกอบกิจกรรมแนะแนว เผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ และให้นักเรียนทบทวนข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางธันยรัศมิ์ ปานสันเทียะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙



โดย นาง ธันยรัศมิ์ ปานสันเทียะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชื่อนวัตกรรม : สื่ออินโฟกราฟิกแนะแนวการศึกษาต่อผ่านระบบ TCAS

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาขึ้นเพื่อให้นักเรียนเข้าถึงข้อมูลการศึกษาต่อผ่านระบบ TCAS ได้ง่าย รวดเร็ว และเข้าใจได้ด้วยตนเอง โดยนำข้อมูลสำคัญมาสรุปเป็นอินโฟกราฟิกที่มีภาพประกอบ สีสัน และภาษาที่กระชับ เหมาะกับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนสามารถศึกษาข้อมูลการศึกษาต่อได้ทุกที่ทุกเวลา เข้าใจขั้นตอนและกำหนดการสำคัญได้ง่ายขึ้น ลดความสับสนในการสมัคร และสามารถนำข้อมูลไปใช้วางแผนการเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อได้

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ได้พัฒนาชุดสื่ออินโฟกราฟิกแนะแนวการศึกษาต่อ จำนวน ๘ เรื่อง ได้แก่ ระบบ MyTCAS การยืนยันสิทธิ์ การสละสิทธิ์ คะแนนต่ำสุดและคะแนนสูงสุด GPAX คะแนน TGAT/TPAT/A-Level การจัดทำ Portfolio และรอบการคัดเลือกของ TCAS โดยนำไปใช้เผยแพร่และประกอบการจัดกิจกรรมแนะแนวแก่นักเรียน

วัตถุประสงค์

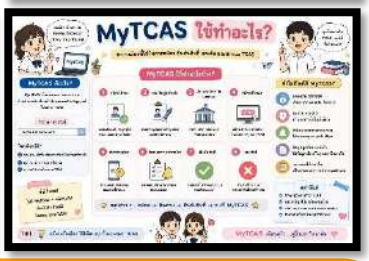
เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ TCAS การสมัคร การยืนยันสิทธิ์ การสละสิทธิ์ รอบการคัดเลือก คะแนน GPAX คะแนน TGAT/TPAT/A-Level และการจัดทำ Portfolio เพื่อใช้วางแผนการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม









จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นสื่อที่อ่านง่าย กระชับ สวยงาม และมีภาพประกอบช่วยให้เข้าใจเนื้อหาที่ซับซ้อนได้รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ผ่านโทรศัพท์มือถือ กลุ่มไลน์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ของโรงเรียนได้สะดวก และนำไปใช้ทบทวนข้อมูลได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางธันยรัศมิ์ ปานสันเทียะ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙



โดย นาง ธันยรัศมิ์ ปานสันเทียะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชื่อนวัตกรรม : CARE+AI Model : อนาคตของฉันในยุค AI (My Future in the AI Era)

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง วิเคราะห์ความถนัด ความสนใจ จุดแข็ง และเป้าหมายในอนาคต พร้อมใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยสืบค้นและตรวจสอบข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ โดยใช้กระบวนการ ๔ ขั้น ได้แก่ Connect, Analyze, Reflect และ Execute

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ รู้จักตนเอง วางแผนอนาคต และใช้ AI อย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบ ครูสามารถใช้ใบงานและใบสะท้อนการเรียนรู้เป็นข้อมูลประกอบการให้คำปรึกษาและติดตามผู้เรียนรายบุคคลได้

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถระบุความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายของตนเองได้ ใช้ AI เพื่อสืบค้นและตรวจสอบข้อมูล รวมทั้งจัดทำแผนอนาคตของตนเองได้ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถรู้จักตนเอง ใช้ AI เพื่อสืบค้นข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ และวางแผนการศึกษาและอาชีพได้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม









จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นสื่อที่มีขั้นตอนชัดเจน ใช้งานง่าย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเชื่อมโยงการรู้จักตนเอง การวางแผนอนาคต และการใช้ AI อย่างมีวิจารณญาณ โดยย้ำว่า AI เป็นผู้ช่วยคิด แต่ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสินใจเส้นทางชีวิตของตนเอง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางธันยรัศมิ์ ปานสันเทียะ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๙



โดย นาง ธันยรัศมิ์ ปานสันเทียะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)

ชื่อนวัตกรรม : CARE+AI Model : อนาคตของฉันในยุค AI (My Future in the AI Era)

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง วิเคราะห์ความถนัด ความสนใจ จุดแข็ง และเป้าหมายในอนาคต พร้อมใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยสืบค้นและตรวจสอบข้อมูลด้านการศึกษาและอาชีพ โดยใช้กระบวนการ ๔ ขั้น ได้แก่ Connect, Analyze, Reflect และ Execute

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนได้ฝึกคิดวิเคราะห์ รู้จักตนเอง วางแผนอนาคต และใช้ AI อย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบ ครูสามารถใช้ใบงานและใบสะท้อนการเรียนรู้เป็นข้อมูลในการให้คำปรึกษาและติดตามผู้เรียนได้

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถระบุความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายของตนเองได้ ใช้ AI เพื่อสืบค้นและตรวจสอบข้อมูล รวมทั้งจัดทำแผนอนาคตของตนเองได้ โดยนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถรู้จักตนเอง ใช้ AI เพื่อสืบค้นข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ และวางแผนการศึกษาและอาชีพได้เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นสื่อที่มีขั้นตอนชัดเจน ใช้งานง่าย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเชื่อมโยงการรู้จักตนเอง การวางแผนอนาคต และการใช้ AI อย่างมีวิจารณญาณ โดยย้ำว่า AI เป็นผู้ช่วยคิด แต่ผู้เรียนเป็นผู้ตัดสินใจเส้นทางชีวิตของตนเอง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางธันยรัศมิ์ ปานสันเทียะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นางปรางทิพย์ เวียนขุนทด.. ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้...สังคมศึกษา.ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อนวัตกรรม การเรียนรู้ด้วยกระบวนการสืบสอบ : Inquiry - Based Learning

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การใช้เทคโนโลยี AI สร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีสีสันสวยงาม บอกเล่าเรื่องราวได้อย่างชัดเจน เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ทำให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อและส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาติโดยการสร้างภาพแบบ infographic design ด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ แหล่งที่มา เช่นเครื่องมือเตือนภัย สัญญาณเตือนภัย จากเครื่องมือสื่อสาร AI ที่หาแนวทางช่วยแก้ไข

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่มาผ่านสื่อ AI โดยใช้โปรแกรมที่สามารถสร้างภาพ infographic เช่น gemini chatgpt ให้บอกเล่าเรื่องราวได้อย่างชัดเจน สวยงามและผู้เรียนสามารถจดจำเรื่องราวได้มากขึ้น

วัตถุประสงค์

เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจาก AI ทำให้มีสีสันสวยงาม มีภาพประกอบและมีตัวละครที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเรื่องราวได้อย่างชัดเจนและสนุกสนาน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางปรางทิพย์ เวียนขุนทด.)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางปรางทิพย์ เวียนขุนทด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อนวัตกรรม : : วิธีการสอนแบบใช้กรณีศึกษา สืบค้นข้อมูล

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☑เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนรู้แนวทางการศึกษาเข้าใจง่ายขึ้น ตามหลักการ Actie Learning **(กระบวนการเรียนรู้** : วิธีการสอนแบบใช้กรณีศึกษา : Case **)** ด้วยสถานการณ์จากการดูคลิปวิดีโอ

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนได้ทั้งความสนใจอยากรู้ข่าวสาร ข้อมูล ได้แสดงความคิด นำเสนอสิ่งที่เหตุการณ์กรณีศึกษา

ผลการพัฒนานวัตกรรม

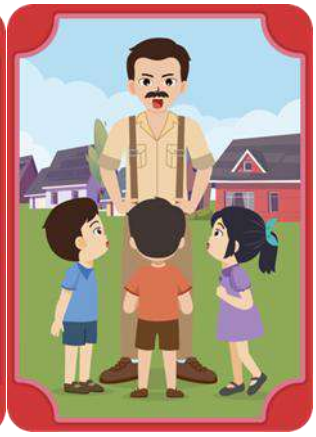
จากการใช้สื่อนวัตกรรมนี้นั้น พบว่า นักเรียนให้ความสนใจเป็นไปตามที่คาดหมาย นักเรียนมีความสนใจและศึกษาในการทำกิจกรรม และได้ฝึกแสดงความคิดเห็นเกี่ยวความสำคัญไปพร้อมๆ กันเป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกประสพการณ์ในการใช้ชีวิตประจำวัน
2. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้ :วิธีการสอนแบบใช้กรณีศึกษา

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







จุดเด่นของนวัตกรรม

สร้างความสนใจ ตื่นเต้น และได้ใช้ความคิด มีรูปภาพและสีสันสวยงามน่าสนใจ สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางปรางทิพย์ เวียนขุนทด)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อนวัตกรรม : ไขปริศนา ตามหาผู้ต้องสงสัย ด้วย5W1H

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☑เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้เรียนรู้แนวทางการจับใจความสำคัญได้เข้าใจง่ายขึ้น ตามหลักการ 5W1H ด้วยสถานการณ์จำลองจากการเล่นเกมนักสืบ

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนได้ทั้งความสนุกสนานจากการเล่นเกมตามสถานการณ์จำลอง และได้ความรู้เรื่องการจับใจความสำคัญจากทั้งการฟังและการอ่าน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการใช้สื่อนวัตกรรมนี้นั้น พบว่า นักเรียนให้ความสนใจเป็นไปตามที่คาดหมาย นักเรียนมีความสนุกสนานตื่นเต้นในการทำกิจกรรม และได้ฝึกการรจับใจความสำคัญไปพร้อมๆกันเป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนการจับใจความสำคัญจากการอ่านและการฟัง
2. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาควบคู่กับความสนุกสนาน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

สร้างความสนุกสนาน ตื่นเต้น และได้ใช้ความคิด มีรูปภาพและสีสันสวยงามน่าสนใจ สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อนวัตกรรม : เกมศิลาจารึกหลักที่ 1 ด้วย ZEP QUIZ

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☐เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ทดสอบและทบทวนความรู้เกี่ยวกับหลักศิลาจารึกหลักที่ 1 โดยการเล่นเกมด้วย AI

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนได้ทั้งความสนุกสนานจากการเล่นเกมด้วย AI และได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องหลักศิลาจารึกหลักที่ 1 ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทั้งในและนอกห้องเรียน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

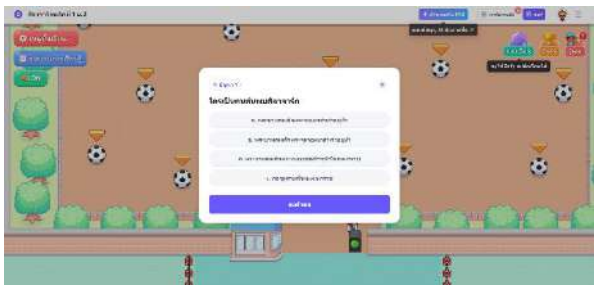
จากการใช้สื่อนวัตกรรมนี้นั้น พบว่า นักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างดีมาก เนื่องจากเป็นการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้จากการเล่นเกม จึงทำให้นักเรียนไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายเนื้อหา และจดจำได้ง่าย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาในบทเรียน
2. เพื่อนักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
3. เพื่อนักเรียนได้ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยี

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ฝึกให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีรูปภาพและสีสันสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อนวัตกรรม : เกมมหาเวสสันดรชาดก ด้วย ZEP QUIZ

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☐เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ทดสอบและทบทวนความรู้เกี่ยวกับเรื่องมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี โดยการเล่นเกมด้วย AI

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนได้ทั้งความสนุกสนานจากการเล่นเกมด้วย AI และได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทั้งในและนอกห้องเรียน

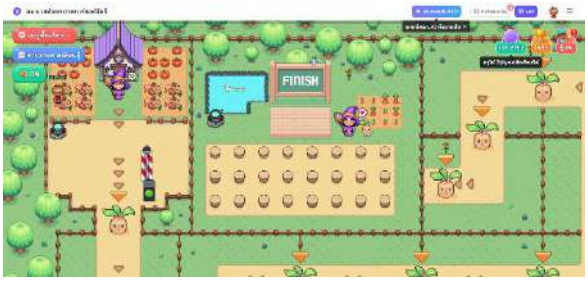
ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการใช้สื่อนวัตกรรมนี้นั้น พบว่า นักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างดีมาก เนื่องจากเป็นการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้จากการเล่นเกม จึงทำให้นักเรียนไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายเนื้อหา และจดจำได้ง่าย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาในบทเรียน
2. เพื่อนักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
3. เพื่อนักเรียนได้ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยี

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ฝึกให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีรูปภาพและสีสันสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อนวัตกรรม : เกมนารายณ์ปราบนนทก ด้วย ZEP QUIZ

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☐เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ทดสอบและทบทวนความรู้เกี่ยวกับเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก โดยการเล่นเกมด้วย AI

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนได้ทั้งความสนุกสนานจากการเล่นเกมด้วย AI และได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องรามเกียรติ์ ตอนนารายณ์ปราบนนทก ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทั้งในและนอกห้องเรียน

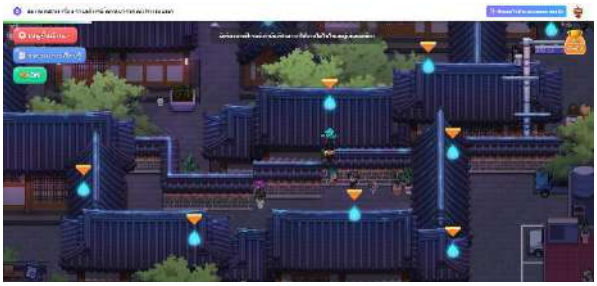
ผลการพัฒนานวัตกรรม

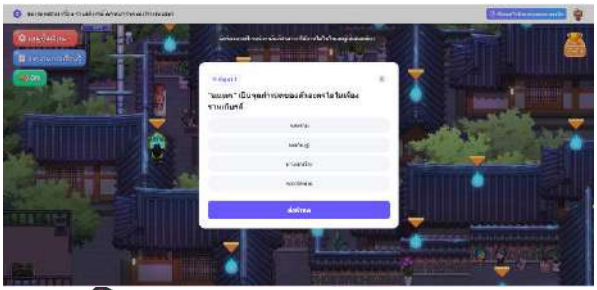
จากการใช้สื่อนวัตกรรมนี้นั้น พบว่า นักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างดีมาก เนื่องจากเป็นการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้จากการเล่นเกม จึงทำให้นักเรียนไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายเนื้อหา และจดจำได้ง่าย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาในบทเรียน
2. เพื่อนักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
3. เพื่อนักเรียนได้ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยี

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ฝึกให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีรูปภาพและสีสันสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อนวัตกรรม : เกมชนิดคำ ด้วย ZEP QUIZ

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☐เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ทดสอบและทบทวนความรู้เกี่ยวกับเรื่องชนิดของคำ โดยการเล่นเกมด้วย AI

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนได้ทั้งความสนุกสนานจากการเล่นเกมด้วย AI และได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องชนิดของคำ ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลาทั้งในและนอกห้องเรียน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการใช้สื่อนวัตกรรมนี้นั้น พบว่า นักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างดีมาก เนื่องจากเป็นการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้จากการเล่นเกม จึงทำให้นักเรียนไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายเนื้อหา และจดจำได้ง่าย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาในบทเรียน
2. เพื่อนักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
3. เพื่อนักเรียนได้ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยี

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ฝึกให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีรูปภาพและสีสันสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อนวัตกรรม : เกมตกปลา เป็น-ตาย

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☐เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ฝึกฝนจำแนกคำเป็นหรือคำตาย โดยการเล่นเกมด้วย AI

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนได้ทั้งความสนุกสนานจากการเล่นเกมด้วย AI และได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับเรื่อง คำเป็นและคำตาย ซึ่งนอกจากได้ความรู้ได้ฝึกฝน และได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินอีกด้วย

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการใช้สื่อนวัตกรรมนี้นั้น พบว่า นักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างดีมาก เนื่องจากเป็นการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้จากการเล่นเกม จึงทำให้นักเรียนไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายเนื้อหา และจดจำได้ง่าย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาในบทเรียน
2. เพื่อนักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
3. เพื่อนักเรียนได้ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยี

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ฝึกให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีรูปภาพและสีสันสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อนวัตกรรม : เกมยอดนักสืบประโยค

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☐เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาขึ้นเพื่อช่วยให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ทบทวนความรู้เรื่อง ประโยคความเดียว ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน โดยการเล่นเกมด้วย AI

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนได้ทั้งความสนุกสนานจากการเล่นเกมด้วย AI และได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับเรื่อง ประโยคความเดียว ประโยคความรวม และประโยคความซ้อน ซึ่งนอกจากได้ความรู้ ได้ฝึกฝน และได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินอีกด้วย

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการใช้สื่อนวัตกรรมนี้นั้น พบว่า นักเรียนให้ความสนใจเป็นอย่างดีมาก เนื่องจากเป็นการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีในการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการเรียนรู้จากการเล่นเกม จึงทำให้นักเรียนไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายเนื้อหา และจดจำได้ง่าย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาในบทเรียน
2. เพื่อนักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน
3. เพื่อนักเรียนได้ฝึกฝนการใช้เทคโนโลยี

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





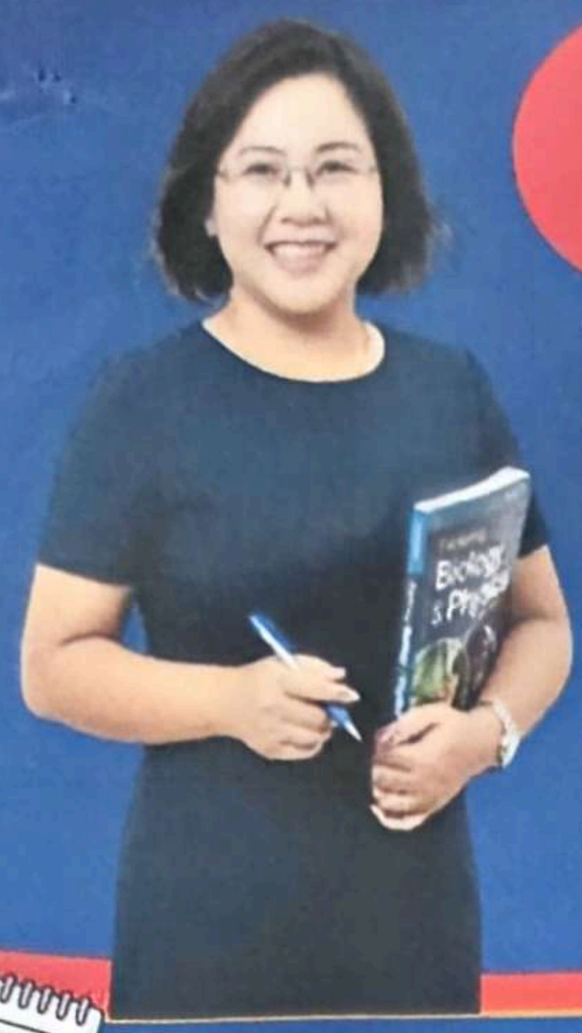
จุดเด่นของนวัตกรรม

สร้างความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ฝึกให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ มีรูปภาพและสีสันสวยงาม สามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวพิมพ์วลี เพียซ้าย)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นางสาวธมนพัชร์ ชูเดช ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม KapiBarian & วิเคราะห์วัสดุจำลองและแนวทางรักษาสิ่งแวดล้อม

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

1. เปลี่ยนเนื้อหาบทเรียนที่น่าเบื่อให้กลายเป็นเกมที่นักเรียนชื่นชอบ
2. ใช้ระบบ AI ในการวิเคราะห์ว่าผู้เล่นอ่อนในหัวข้อไหน แล้วนำมาปรับแก้ไขในหมวดนั้นๆ
3. พัฒนาจากภาพ 2D เป็นระบบที่ผู้ใช้สามารถมีปฏิสัมพันธ์เกมและคำถามได้มากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่
2. เพื่อกระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจดจำเนื้อหา
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านธรรมชาติวิทยา

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. พัฒนาทักษะการอ่าน ฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียน
2. สร้างความคุ้นเคยกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้กับผู้เรียน
3. ครูสามารถดูสถิติได้ทันทีว่าผู้เล่นส่วนใหญ่ตอบผิดในข้อไหน เพื่อนำไปปรับปรุงเนื้อหาการสอนจริง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม









ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. ผู้ใช้งานมีระดับความสุขและความเพลิดเพลินในการเรียนรู้สูงกว่ารูปแบบเดิม
2. คะแนนทดสอบ (Post-test) ของผู้เล่นสูงขึ้นเฉลี่ย 30-50%

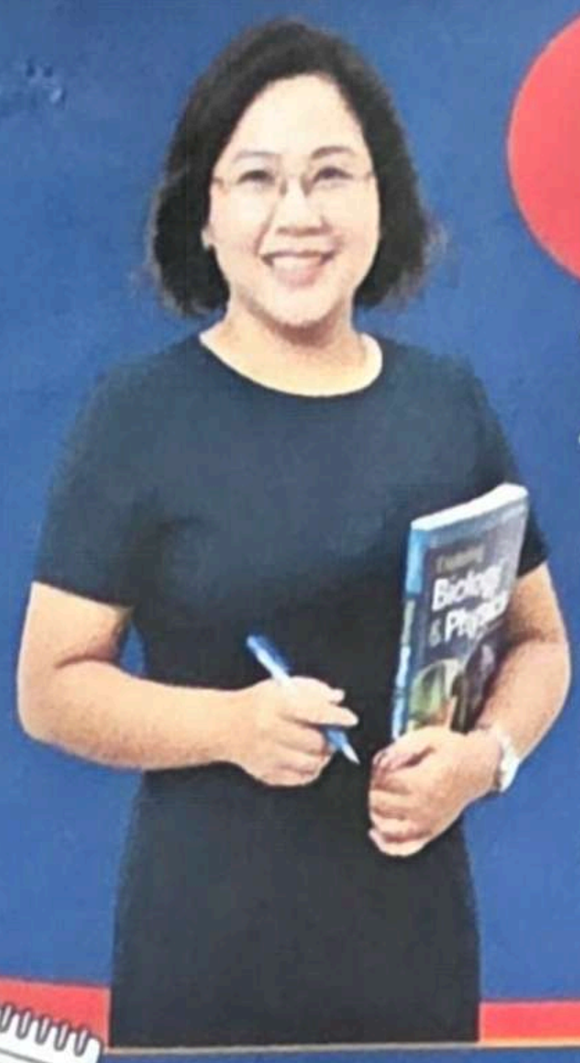
จุดเด่นของนวัตกรรม

การผสมผสานที่ลงตัวระหว่างการตอบคำถามและการเล่นเกม ทำให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวธมนพัชร์ ชูเดช)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นางสาวธมนพัชร์ ชูเดช ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อนวัตกรรม MINIZOO BY ZEP QUIZ
ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

1. เปลี่ยนเนื้อหาบทเรียนที่น่าเบื่อให้กลายเป็นเกมที่นักเรียนชื่นชอบ
2. ใช้ระบบ AI ในการวิเคราะห์ว่าผู้เล่นอ่อนในหัวข้อไหน แล้วนำมาปรับแก้ไขในหมวดนั้นๆ
3. พัฒนาจากภาพ 2D เป็นระบบที่ผู้ใช้สามารถมีปฏิสัมพันธ์เกมและคำถามได้มากขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ผู้เรียนอยากตอบคำถามเรื่อยๆ ไม่รู้สึกว่ากำลังถูกทดสอบ
2. การเรียนรู้ผ่านภาพและการตัดสินใจในเกมช่วยให้สมองจดจำข้อมูลได้ดีกว่าการอ่านเพียงอย่างเดียว
3. ครูสามารถดูสถิติได้ทันทีว่าผู้เล่นส่วนใหญ่ตอบผิดในข้อไหน เพื่อนำไปปรับปรุงเนื้อหาการสอนจริง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. ผู้ใช้งานมีระดับความสุขและความเพลิดเพลินในการเรียนรู้สูงกว่ารูปแบบเดิม
2. คะแนนทดสอบ (Post-test) ของผู้เล่นสูงขึ้นเฉลี่ย 30-50%

วัตถุประสงค์

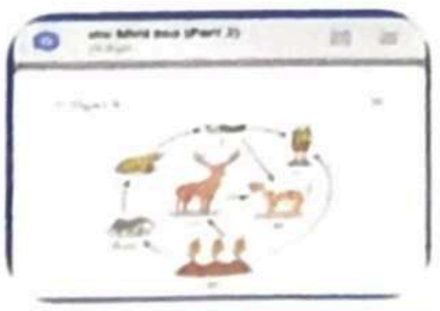
1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่
2. เพื่อกระตุ้นความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนรู้
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจดจำเนื้อหา
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านธรรมชาติวิทยา

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







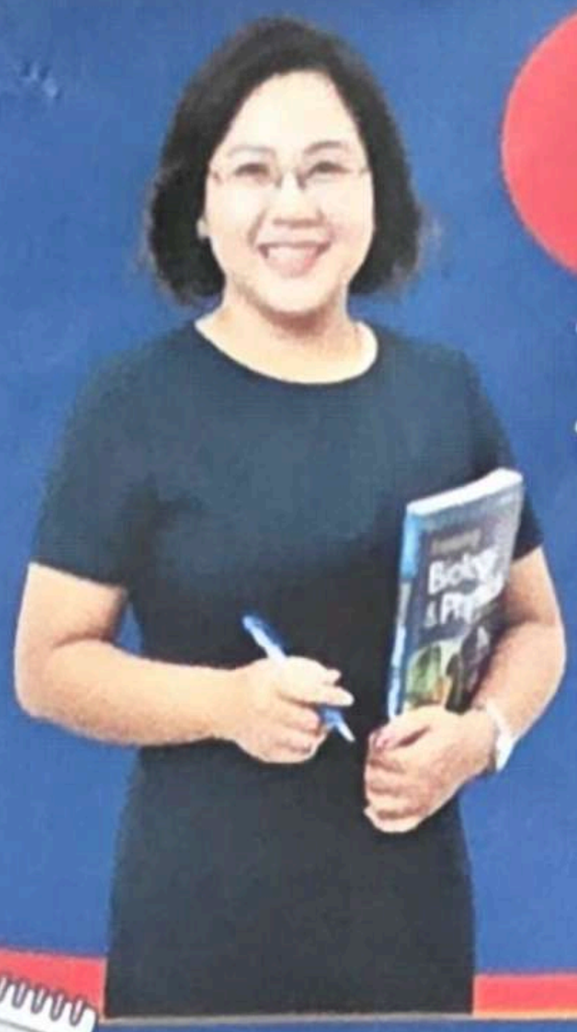


จุดเด่นของนวัตกรรม

การผสมผสานที่ลงตัวระหว่างการตอบคำถามและการเล่นเกม ทำให้การเรียนรู้ไม่น่าเบื่อและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวธมนพัชร์ ชูเดช)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวธมนพัชร์ ชูเดช ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชื่อนวัตกรรม Powerpoint แรงและการเคลื่อนที่
ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ PowerPoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญ คือ

1. การใช้สื่อมัลติมีเดีย (Multimedia Learning) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

2. การเรียนรู้ผ่านการนำเสนอ (Presentation-Based Learning) นักเรียนสามารถใช้ PowerPoint ในการนำเสนอผลงานหรือรายงานหน้าชั้นเรียน

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนและเข้าใจง่าย

2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพ เสียง และวิดีโอช่วยให้นักเรียนจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น

3. สามารถใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การอภิปรายหรือการตอบคำถาม

ช่วยพัฒนาทักษะการนำเสนอของนักเรียน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น

2. การอธิบายเนื้อหาของครูมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย

3. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

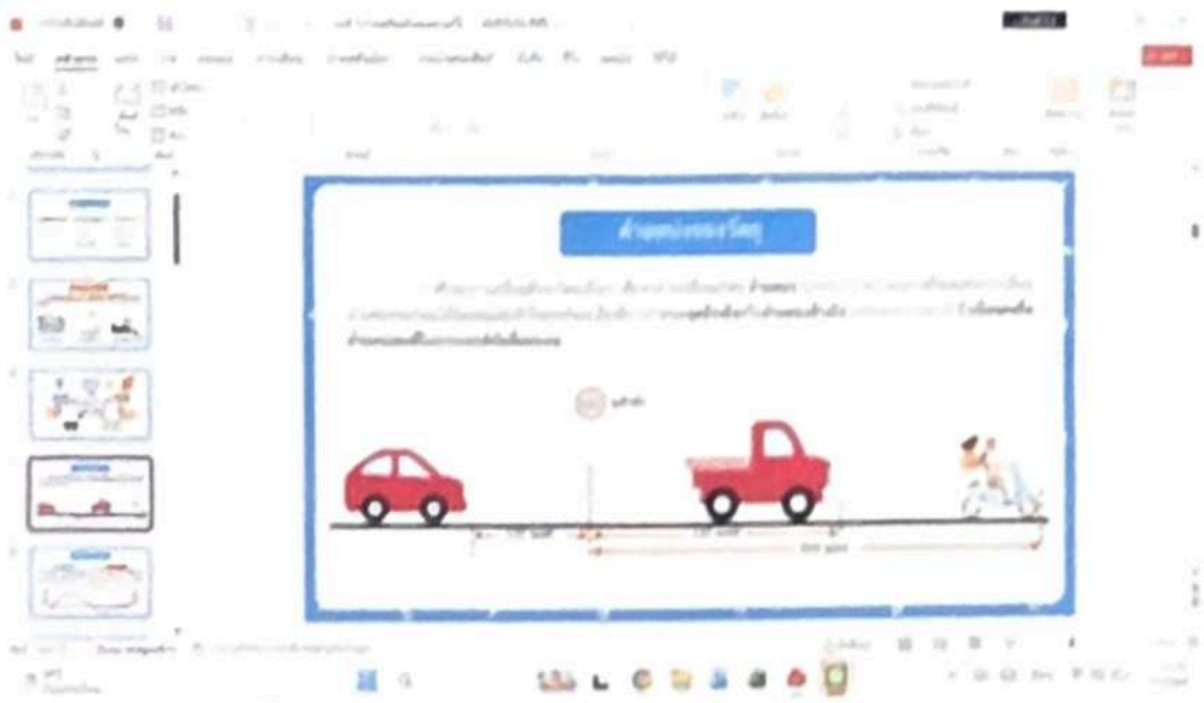
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายมากขึ้น

2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

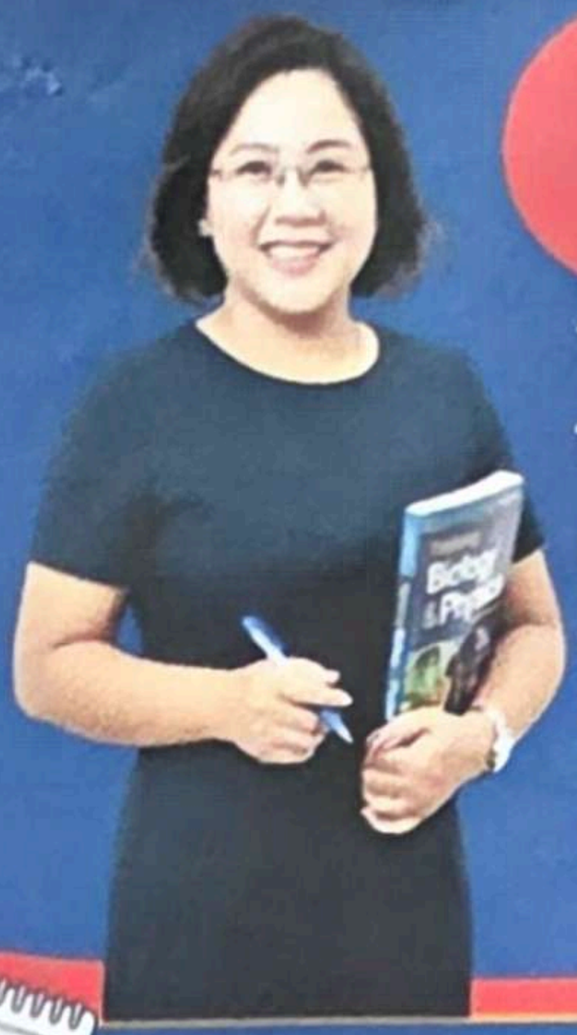
ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้อย่างหลากหลายรองรับการใส่ภาพ เสียง วิดีโอ
2. ใช้งานง่ายและเป็นโปรแกรมที่ครูส่วนใหญ่คุ้นเคย
3. สามารถปรับแก้และพัฒนาสื่อการสอนได้อย่างต่อเนื่อง
4. ใช้งานได้ทั้งในห้องเรียนและการเรียนออนไลน์

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวธมนพัชร์ ชูเดช)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นางสาวธมนพัชร์ ชูเดช ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม Powerpoint อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ PowerPoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญ คือ

1. การใช้สื่อมัลติมีเดีย (Multimedia Learning) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

2. การเรียนรู้ผ่านการนำเสนอ (Presentation-Based Learning) นักเรียนสามารถใช้ PowerPoint ในการนำเสนอผลงานหรือรายงานหน้าชั้นเรียน

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนและเข้าใจง่าย

2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพ เสียง และวิดีโอช่วยให้นักเรียนจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น

3. สามารถใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การอภิปรายหรือการตอบคำถาม

4. ช่วยพัฒนาทักษะการนำเสนอของนักเรียน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น

2. การอธิบายเนื้อหาของครูมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย

3. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายมากขึ้น

2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้อย่างหลากหลายรองรับการใส่ภาพ เสียง วิดีโอ

2. ใช้งานง่ายและเป็นโปรแกรมที่ครูส่วนใหญ่คุ้นเคย

3. สามารถปรับแก้และพัฒนาสื่อการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

4. ใช้งานได้ทั้งในห้องเรียนและการเรียนออนไลน์

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวธมนพัชร์ ชูเดช)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวธีรนันท์ เทดี ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อนวัตกรรม การสร้างทางเรขาคณิตกับ AI

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

เรขาคณิตเป็นเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่มีความเป็นนามธรรมสูง นักเรียนมักประสบปัญหาในการทำความเข้าใจแนวคิดเรื่องการสร้างรูปเรขาคณิต การใช้สื่อการสอนแบบเดิมอาจไม่เพียงพอที่จะกระตุ้นความสนใจและทำให้เกิดความเข้าใจที่ลึกซึ้งได้ ผู้วิจัย จึงมีแนวคิดในการนำเทคโนโลยีAIมาบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนเรื่องการสร้างทางเรขาคณิตเพื่อให้เป็นสื่อการสอนที่ทันสมัยเข้าถึงง่าย และสามารถช่วยให้นักเรียนเกิดความเข้าใจอย่างเป็นรูปธรรมและสนุกกับการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

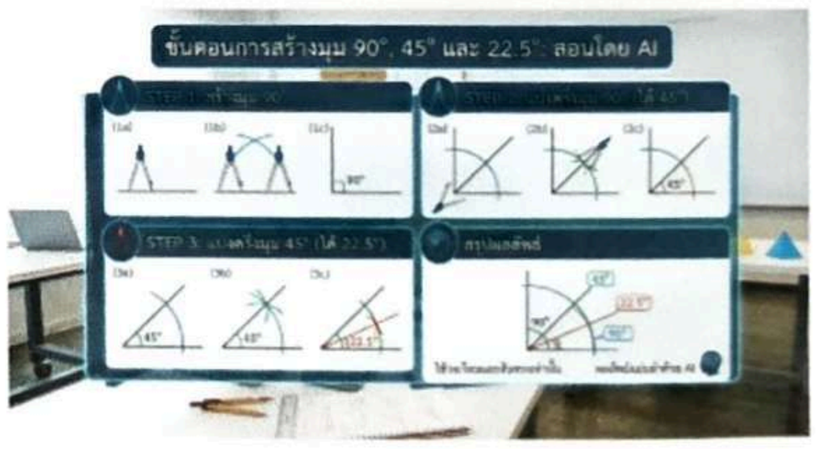
1. เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรม "การสร้างทางเรขาคณิตกับ AI" ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อศึกษาผลการใช้นวัตกรรมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการสร้างทางเรขาคณิตของนักเรียน
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อนวัตกรรม

ประโยชน์ของนวัตกรรม

สำหรับนักเรียน: ช่วยให้นักเรียนเข้าใจแนวคิดเรื่องการสร้างทางเรขาคณิตได้ง่ายและลึกซึ้งยิ่งขึ้น เพิ่มแรงจูงใจและความสนใจในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี

สำหรับครู: มีสื่อการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ช่วยประหยัดเวลาในการสอนและเตรียมบทเรียน ช่วยพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลการใช้นวัตกรรมพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการสร้างทางเรขาคณิตสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ และมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยมที่มีต่อนวัตกรรม โดยนักเรียนระบุว่า นวัตกรรมนี้ช่วยให้การเรียนรู้สนุกและเข้าใจง่ายขึ้น

จุดเด่นของนวัตกรรม

บูรณาการ AI: เป็นนวัตกรรมที่นำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการสร้างรูปเรขาคณิตได้อย่างลงตัว

เข้าถึงง่าย: เป็นสื่อการสอนแบบออนไลน์ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

เป็นรูปธรรม: ช่วยให้นักเรียนเห็นภาพการสร้างรูปเรขาคณิตอย่างเป็นขั้นตอน

สนุกและน่าสนใจ: มีกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Interactive ที่ช่วยให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวธีรนันท์ เทดี)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวธีรนันท์ เทดี ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อนวัตกรรม เซตกับ AI

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

คณิตศาสตร์เรื่องเซตเป็นเนื้อหาที่มีลักษณะเป็นนามธรรม นักเรียนบางส่วนอาจประสบปัญหาในการทำความเข้าใจแนวคิดและขั้นตอนการหาคำตอบ จึงพัฒนาสื่อ “เซตกับ AI” โดยนำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการจำลองสถานการณ์ อธิบายแนวคิด ตอบคำถาม และสร้างกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเซตได้ง่ายขึ้น สนุกกับการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

- เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้เรื่องเซตโดยใช้เทคโนโลยี AI
- เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องเซตของนักเรียน
- เพื่อส่งเสริมความสนใจและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาเรื่องเซตมากขึ้น
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น
3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
4. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้เรื่องเซตโดยใช้เทคโนโลยี AI
2. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องเซตของนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมความสนใจและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

- AI ช่วยอธิบายและตอบคำถามได้อย่างฉับพลัน มีการจำลองสถานการณ์และกิจกรรมที่หลากหลาย
- สื่อใช้งานง่ายและช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้รวดเร็ว เหมาะสำหรับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวธีรนันท์ เทดี)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายประพันธ์ บุตรจำรวญ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม..

ชื่อนวัตกรรม.....เกมตอบปัญหาชิงรางวัล.....

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ซึ่งเป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ดังนั้น ครูผู้สอนจึงคิดเกมตอบปัญหาชิงรางวัลขึ้นมาเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในเนื้อหามากขึ้นขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1.ผู้เรียนมีความสนใจในเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์มากยิ่งขึ้น
2.ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดแบบกลุ่ม
3.ผู้เรียนได้เกิดความสนุกสนาน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

หลังจากใช้เกมเป็นสื่อนวัฒกรรรมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ทำให้ทราบว่านักเรียนได้ให้ความสนใจในรายวิชาประวัติศาสตร์ในหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้นวัฒกรรมมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม
2.เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้เกิดความสนใจในวิชาประวัติศาสตร์มากยิ่งขึ้น

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม






จุดเด่นของนวัตกรรม

1.เป็นนวัฒกรรมที่ใช้ได้ทุกรายวิชาทุกหน่วยการเรียนรู้
2.สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสาระการเรียนรู้อื่นได้

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นายประพันธ์ บุตรจำรวญ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

Scanned with CamScanner



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายประพันธ์ บุตรจำรวญ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้.สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม..

ชื่อนวัตกรรม.....กล่องความรู้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ม.2.....

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การจดการเรียนการสอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ซึ่งเป็นวิชาที่มีเนื้อหาค่อนข้างน่าเบื่อ ไม่น่าสนใจ ดังนั้น ครูผู้สอนจึงคิดรูปแบบการนำเสนอข้อมูลผ่านกล่องความรู้ขึ้นมาเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในเนื้อหามากขึ้งขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1.ผู้เรียนมีความสนใจในเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์มากยิ่งขึ้น
2.ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด ออกแบบกล่องข้อมูลความรู้
3.ผู้เรียนได้เกิดความสนุกสนาน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

หลังจากใช้กล่องความรู้เป็นสื่อนวัฒกรรมในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ทำให้ทราบว่านักเรียนได้ให้ความสนใจในรายวิชาประวัติศาสตร์ในหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้นวัฒกรรมมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะการคิด ออกแบบ กล่องความรู้
2.เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้เกิดความสนใจในวิชาประวัติศาสตร์มากยิ่งขึ้น

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1.เป็นนวัฒกรรมที่ใช้ได้ทุกรายวิชาทุกหน่วยการเรียนรู้
2.สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสาระการเรียนรู้อื่นได้

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นายประพันธ์ บุตรจำรวญ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

Scanned with CamScanner



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายประพันธ์ บุตรจำรวญ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้.สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม..

ชื่อนวัตกรรม...การสร้างภาพอินโฟกราฟิกเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาสังคมศึกษา 3.ม.2.

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ครูผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียนใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้รู้จักการสร้างภาพอินโฟรกราฟิกโดยใช้โปรแกรม Geminiและ Chat gpt

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1.ผู้เรียนมีความสนใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น
2.ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์แยกแยะหลังจากที่สร้างภาพออกมาแล้วได้ข้อมูลหรือเนื้อหาไม่ครบก็จะเริ่มทำใหม่อีกครั้ง
3.ผู้เรียนจดจำเนื้อได้ดีขึ้น

ผลการพัฒนานวัตกรรม

หลังจากที่ครูผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียนสร้างภาพอินโฟกราฟิกที่มอบหมายแล้ว นักเรียนยังสามารถนำเทคนิคที่ได้ไปค้นหาเนื้อหาอื่นๆ วิชาที่ตนเองสนใจได้ด้วย

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์
2.เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้เกิดความสนใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น เพราะมีรูปภาพประกอบสวยงามดูน่าสนใจ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







จุดเด่นของนวัตกรรม

1.เป็นนวัฒกรรมที่ใช้ได้ทุกรายวิชาทุกหน่วยการเรียนรู้
2.สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสาระการเรียนรู้อื่นได้
3.สามารถสร้างภาพอินโฟกราฟิกเพื่อสืบค้นข้อมูลอื่นได้ด้วย

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นายประพันธ์ บุตรจำรวญ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

Scanned with CamScanner



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายประพันธ์ บุตรจำรวญ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม..

ชื่อนวัตกรรม.....การสร้างภาพอินโฟกราฟิกในรายวิชาประวัติศาสตร์ 3..ชั้น ม.2.....

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ครูผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียนใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้รู้จักการสร้างภาพอินโฟรกราฟิกโดยใช้โปรแกรม GeminiและChat gpt

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1.ผู้เรียนมีความสนใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น
2.ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์แยกแยะหลังจากที่สร้างภาพออกมาแล้วได้ข้อมูลหรือเนื้อหาไม่ครบก็จะเริ่มทำใหม่อีกครั้ง
3.ผู้เรียนจดจำเนื้อได้ดีขึ้น

ผลการพัฒนานวัตกรรม

หลังจากที่ครูผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียนสร้างภาพอินโฟกราฟิกที่มอบหมายแล้ว นักเรียนยังสามารถนำเทคนิคที่ได้ไปค้นหาเนื้อหาอื่นๆ วิชาที่ตนเองสนใจได้ด้วย

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์
2.เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้เกิดความสนใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น เพราะมีรูปภาพประกอบสวยงามดูน่าสนใจ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

1.เป็นนวัตกรรมที่ใช้ได้ทุกรายวิชาทุกหน่วยการเรียนรู้
2.สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสาระการเรียนรู้อื่นได้
3.สามารถสร้างภาพอินโฟกราฟิกเพื่อสืบค้นข้อมูลอื่นได้ด้วย

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นายประพันธ์ บุตรจำรวญ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

Scanned with CamScanner



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายประพันธ์ บุตรจำรวญ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้.สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม..

ชื่อนวัตกรรม.....การสร้างภาพอินโฟกราฟิกในรายวิชาประวัติศาสตร์ 3..ชั้น ม.5....

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ครูผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียนใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้รู้จักการสร้างภาพอินโฟรกราฟิกโดยใช้โปรแกรม GeminiและChat gpt

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1.ผู้เรียนมีความสนใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนมากยิ่งขึ้น
2.ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์แยกแยะหลังจากที่สร้างภาพออกมาแล้วได้ข้อมูลหรือเนื้อหาไม่ครบก็จะเริ่มทำใหม่อีกครั้ง
3.ผู้เรียนจดจำเนื้อได้ดีขึ้น

ผลการพัฒนานวัตกรรม

หลังจากที่ครูผู้สอนได้มอบหมายให้นักเรียนสร้างภาพอินโฟกราฟิกที่มอบหมายแล้ว นักเรียนยังสามารถนำเทคนิคที่ได้ไปค้นหาเนื้อหาอื่นๆ วิชาที่ตนเองสนใจได้ด้วย

วัตถุประสงค์

1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์
2.เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนให้เกิดความสนใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น เพราะมีรูปภาพประกอบสวยงามดูน่าสนใจ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

1.เป็นนวัฒกรรมที่ใช้ได้ทุกรายวิชาทุกหน่วยการเรียนรู้
2.สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสาระการเรียนรู้อื่นได้
3.สามารถสร้างภาพอินโฟกราฟิกเพื่อสืบค้นข้อมูลอื่นได้ด้วย

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นายประพันธ์ บุตรจำรวญ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

Scanned with CamScanner

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวชมษร หันชัยโชติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาการแต่งคำประพันธ์ ท31203 ระดับชั้น ม.4

ชื่อนวัตกรรม “การเรียนรู้รูปแบบอินโฟกราฟิก เรื่องกาพย์ยานี 11”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การใช้อินโฟกราฟิกมาช่วยออกแบบสื่อการเรียนการสอนเรื่องกลอนแปดสามารถช่วยเปลี่ยนเนื้อหาของบทเรียนที่ซับซ้อนเกี่ยวกับฉันทลักษณ์ของกาพย์ยานี 11 ให้เข้าใจง่าย เช่น คณะ สัมผัส แผนผัง วิธีอ่านกลอนแปดที่ถูกต้อง มาสรุปเป็นทัศนภาพ และสัญลักษณ์ที่จดจำง่ายรวบรวมองค์ประกอบครบถ้วนในแผ่นเดียว เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมองเห็นภาพรวมและเข้าใจได้อย่างรวดเร็ว

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงแผนผังฉันทลักษณ์ สัมผัส และหลักการแต่งกาพย์ยานี 11 ได้อย่างเป็นระบบ
2. เพิ่มความน่าสนใจและแรงจูงใจในการเรียนมีสื่อภาพที่มีสีสัน สัญลักษณ์ และตัวอย่างชัดเจน ช่วยลดความรู้สึกว่าการแต่งกาพย์ยานี 11 เป็นเรื่องยาก

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. นักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น กระตือรือร้นและตื่นตัวในการแต่งร้อยกรอง
2. นักเรียนเข้าใจและจดจำฉันทลักษณ์ได้ถูกต้อง สามารถสรุปโครงสร้างคณะ และสัมผัสได้อย่างแม่นยำ
3. นักเรียนสามารถแต่งกาพย์ยานี 11 ได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่ออินโฟกราฟิกสรุปองค์ประกอบและฉันทลักษณ์กาพย์ยานี 11 ให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่าย
2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนเรื่องกาพย์ยานี 11 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อทัศนภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สรุปครบจบในแผ่นเดียว ครอบคลุมทั้ง คณะ สัมผัส แผนผัง วิธีอ่านกาพย์ยานี 11 ที่ถูกต้อง และประโยชน์
2. มีตัวอย่างและแผนผังฉันทลักษณ์ที่ชัดเจน ทำให้ผู้เรียนใช้ตรวจทานผลงานตนเองขณะฝึกแต่งได้ง่าย

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวชมษร หันชัยโชติ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวชมษร หันชัยโชติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาการแต่งคำประพันธ์ ท31203 มัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อนวัตกรรม “สื่อการเรียนการสอนด้วย PowerPoint เรื่องการแต่งบทประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำโปรแกรม Powerpoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญคือ

1. เปลี่ยนเนื้อหาในหนังสือที่มีเนื้อหามากและเข้าใจยากมาสรุปผ่านโปรแกรมสร้างสรรค์ งานนำเสนอ (Presentation) ในรูปแบบสไลด์ (Slides) ที่อ่านง่ายชัดเจนสะดุดตา
2. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นและรวดเร็ว

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย
2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพประกอบและเสียง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ PowerPoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น
2. ครูสรุปเนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่าย
3. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอความรู้ได้อย่างเป็นระบบและผลงานการแต่งโคลงสี่สุภาพได้

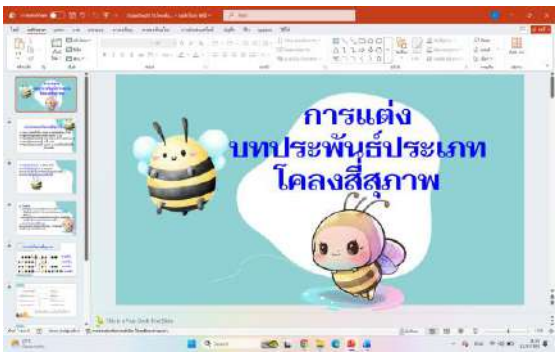
วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น

2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนเรื่องการแต่งบทประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ

3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์และรวดเร็ว

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้หลากหลายโดยใช้ภาพ เสียง วีดีโอ และแอนิเมชัน
2. ใช้งานง่ายใช้ได้ทั้งห้องเรียนและออนไลน์
3. สามารถปรับแก้ไขได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวชมษร หันชัยโชติ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวชมษร หันชัยโชติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาการแต่งคำประพันธ์ ท31203 มัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อนวัตกรรม “สื่อการเรียนการสอนด้วย PowerPoint เรื่องอินทริวิเชียรฉันท์ 11”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ Powerpoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญคือ

1.เปลี่ยนจากเนื้อหาในหนังสือเรียนที่อ่านดูยาก มาสรุปผ่านโปรแกรมสร้างสรรค์ งานนำเสนอ (Presentation) ในรูปแบบสไลด์ (Slides) ที่อ่านง่ายชัดเจนสะดุดตา

2.เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นและรวดเร็ว

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น

2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนเรื่องอินทรวิเชียรฉันท์ 11

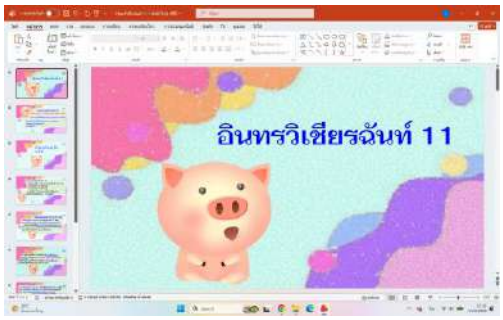
3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย

2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพประกอบและเสียง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ PowerPoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น
2. ครูสรุปเนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่าย
3. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้หลากหลายโดยใช้ภาพ เสียง วีดีโอ และแอนิเมชัน
2. ใช้งานง่ายใช้ได้ทั้งห้องเรียนและออนไลน์
3. สามารถปรับแก้ไขได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวชมษร หันชัยโชติ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่1/2569



โดย นางสาวชมษร หันชัยโชติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย 1 ท31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อนวัตกรรม “สื่อการเรียนการสอนด้วย PowerPoint และ AI เรื่องการเขียนอธิบาย”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ Powerpoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญ ร่วมกับ AI คือ

1.เปลี่ยนจากเนื้อหาในหนังสือเรียนที่อ่านดูยาก มาสรุปผ่านโปรแกรมสร้างสรรค์ งานนำเสนอ (Presentation) ในรูปแบบสไลด์ (Slides) ที่อ่านง่ายชัดเจนสะดุดตา

2.เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นและรวดเร็ว โดยใช้ AI ค้นหาข้อมูลและสรุปเป็นอินโฟรกราฟิก

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น

2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนเรื่องการเขียนอธิบาย

3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย
2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพประกอบและเสียง
3. ช่วยให้นักเรียนค้นหาข้อมูลและสรุปบทเรียนให้เข้าใจง่ายเป็นอินโฟรกราฟิก

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ PowerPoint ร่วมกับAI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น
2. ครูสรุปเนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่าย
3. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้หลากหลายโดยใช้ภาพ เสียง วีดีโอ และแอนิเมชัน
2. ใช้งานง่ายใช้ได้ทั้งห้องเรียนและออนไลน์
3. สามารถปรับแก้ไขได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวชมษร หันชัยโชติ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่1/2569



โดย นางสาวชมษร หันชัยโชติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย 1 ท31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อนวัตกรรม “การจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านตีความ บทละครเรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง โดยใช้กระบวนการ 5E ร่วมกับเทคนิค Think-Pair-Share

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสอนแบบ 5E ร่วมกับเทคนิค Think-Pair-Share มีแนวคิดสำคัญ ดังนี้กระบวนการสืบสอบความรู้ (5E) ส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เริ่มตั้งแต่การกระตุ้นความสนใจ การสำรวจตรวจสอบ การอธิบายลงข้อสรุป การขยายความรู้ และการประเมินผล ซึ่งช่วยให้การเรียนวรรณคดีไทยมีความเป็นระบบและเข้าใจง่ายยิ่งขึ้นเทคนิค Think-Pair-Share ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์เป็นรายบุคคล (Think) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นคู่ (Pair) และการนำเสนอร่วมกันทั้งชั้นเรียน (Share) เพื่อพัฒนาทักษะการตีความวรรณคดีเรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง อย่างลึกซึ้ง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถตีความตลอดจนคุณค่าของวรรณคดีเรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง ได้อย่างถูกต้อง
2. ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านการจับคู่แลกเปลี่ยนความคิด
3. ครูมีรูปแบบและขั้นตอนการจัดการเรียนรู้วรรณคดีไทยที่ชัดเจน สามารถนำไปปรับใช้กับวรรณคดีเรื่องอื่นๆ ได้เป็นอย่างดี

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ 5E ร่วมกับเทคนิค Think-Pair-Share มาใช้ในการจัดการเรียนรู้พบว่า
1. นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้วรรณคดีไทยมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
2. นักเรียนสามารถสรุปและตีความเนื้อหาเรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง ได้อย่างถูกต้อง มีเหตุผล และเป็นระบบ ครูสามารถประเมินความเข้าใจของนักเรียนได้อย่างทั่วถึงผ่านขั้นตอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการตีความวรรณคดีไทย เรื่องอิเหนา ตอนศึกกะหมังกุหนิง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์และการทำงานร่วมกันเป็นคู่ผ่านเทคนิค Think-Pair-Share
3. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่กระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการจัดการเรียนรู้ 5E

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

1. ผสมผสานกระบวนการสืบสอบความรู้ (5E) เข้ากับการเรียนรู้วรรณคดีไทยได้อย่างกลมกลืน
2. เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกคิดด้วยตนเองก่อน (Think) ก่อนแลกเปลี่ยนกับเพื่อน (Pair) ช่วยให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวชมษร หันชัยโชติ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่1/2569



โดย นางสาวชมษร หันชัยโชติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย 1 ท31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อนวัตกรรม “สื่อการเรียนการสอนด้วย PowerPoint และ AI เรื่องการพูดที่ประชุมชน”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ Powerpoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญ ร่วมกับ AI คือ

1.เปลี่ยนจากเนื้อหาในหนังสือเรียนที่อ่านดูยาก มาสรุปผ่านโปรแกรมสร้างสรรค์ งานนำเสนอ (Presentation) ในรูปแบบสไลด์ (Slides) ที่อ่านง่ายชัดเจนสะดุดตา

2.เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นและรวดเร็ว โดยใช้ AI ค้นหาข้อมูลและสรุปเป็นอินโฟรกราฟิก

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย
2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพประกอบและเสียง
3. ช่วยให้นักเรียนค้นหาข้อมูลและสรุปบทเรียนให้เข้าใจง่ายเป็นอินโฟรกราฟิก

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ PowerPoint ร่วมกับAI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น
2. ครูสรุปเนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่าย
3. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอความรู้ได้อย่างเป็นระบบโดยการพูดตามหัวข้อที่กำหนดให้อย่างสร้างสรรค์และมั่นใจ

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น

2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนเรื่อง เรื่องการพูดที่ประชุมชน

3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้หลากหลายโดยใช้ภาพ เสียง วีดีโอ และแอนิเมชัน
2. ใช้งานง่ายใช้ได้ทั้งห้องเรียนและออนไลน์
3. สามารถปรับแก้ไขได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวชมษร หันชัยโชติ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่1/2569



โดย นางสาวชมษร หันชัยโชติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย 5 ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อนวัตกรรม “สื่อการเรียนการสอนด้วย PowerPoint และ AI เรื่องการเขียนอัตชีวประวัติ”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ Powerpoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญ ร่วมกับ AI คือ

1.เปลี่ยนจากเนื้อหาในหนังสือเรียนที่อ่านเข้าใจยาก สรุปผ่านโปรแกรมสร้างสรรค์ งานนำเสนอ (Presentation) ในรูปแบบสไลด์ (Slides) ที่อ่านง่ายชัดเจนสะดุดตา

2.เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นและรวดเร็วโดยใช้ AI ค้นหาข้อมูลและสรุปเป็นอินโฟรกราฟิก

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย
2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพประกอบและเสียง
3. ช่วยให้นักเรียนค้นหาข้อมูลและสรุปบทเรียนให้เข้าใจง่ายเป็นอินโฟรกราฟิก

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ PowerPoint ร่วมกับAI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น
2. ครูสรุปเนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่าย
3. นักเรียนสามารถเขียนประอัตชีวประวัติของตนเองได้โดยทำเป็นอินโฟรกราฟิกได้อย่างน่าสนใจ

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น

2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนเรื่องการเขียนอัตชีวประวัติ

3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้หลากหลายโดยใช้ภาพ เสียง วีดีโอ และแอนิเมชัน
2. สรุปครบจบในแผ่นเดียว ใช้งานง่ายใช้ได้ทั้งห้องเรียนและออนไลน์
3. สามารถปรับแก้ไขได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวชมษร หันชัยโชติ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่1/2569



โดย นางสาวชมษร หันชัยโชติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย 5 ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อนวัตกรรม “สื่อการเรียนการสอนด้วย PowerPoint เรื่องการอ่านบทอาขยาน”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ Powerpoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญ คือ

1.เปลี่ยนจากเนื้อหาในหนังสือเรียนที่อ่านดูยาก มาสรุปผ่านโปรแกรมสร้างสรรค์ งานนำเสนอ (Presentation) ในรูปแบบสไลด์ (Slides) ที่อ่านง่ายชัดเจนสะดุดตา

2.เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นและรวดเร็ว

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย
2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพประกอบและเสียง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ PowerPointมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น
2. ครูสรุปเนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่าย
3. นักเรียนสามารถอ่านบทอาขยาน เรื่องพระอภัยมณี ตอนพระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น

2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนเรื่องการอ่านบทอาขยาน

3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้หลากหลายโดยใช้ภาพ เสียง วีดีโอ และแอนิเมชัน
2. ใช้งานง่ายใช้ได้ทั้งห้องเรียนและออนไลน์
3. สามารถปรับแก้ไขได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวชมษร หันชัยโชติ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่1/2569



โดย นางสาวชมษร หันชัยโชติ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย 5 ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อนวัตกรรม “ชุดคำถามประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (PISA) ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ 5Es”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การพัฒนาชุดคำถามประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่านตามแนวทาง PISA โดยประยุกต์ใช้ร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ 5Es มีแนวคิดสำคัญ คือบูรณาการกระบวนการสืบสอบความรู้ (5Es Process) เริ่มตั้งแต่ขั้นสร้างความสนใจ การสำรวจและค้นหา การอธิบายและลงข้อสรุป การขยายความรู้ และการประเมินผล เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ ตีความ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองพัฒนาทักษะการอ่านขั้นสูงตามแนวทาง PISA

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. นักเรียนมีความสามารถในการตีความ วิเคราะห์ และประเมินค่าสารจากบทอ่านได้อย่างถูกต้องและมีเหตุผลตามแนวทาง PISA
2. ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลสมรรถนะการอ่านที่เป็นระบบ สอดคล้องกับรูปแบบการประเมินระดับสากล
3. ส่งเสริมให้บรรยากาศในชั้นเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. พบว่านักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านการอภิปรายและตอบคำถามเชิงวิเคราะห์มากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด
2. นักเรียนมีความสามารถจับใจความ ตีความ และตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ตามแนวทาง PISA ได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
3. ครูสามารถประเมินด้านการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคลได้อย่างครอบคลุมผ่านขั้นตอนของกระบวนการ 5Es

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน (PISA Reading Literacy) ของนักเรียน
2. เพื่อใช้เป็นชุดคำถามและกิจกรรมประกอบการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการสืบสอบความรู้ (5Es)
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การให้เหตุผล และการแก้ปัญหาของผู้เรียนผ่านสถานการณ์ในชีวิตจริง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ที่เน้นการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
2. บูรณาการกลมกลืนกับกระบวนการ 5Es สามารถนำชุดคำถามไปแทรกในแต่ละขั้นตอนของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างราบรื่น
3. พัฒนาการคิดรอบด้าน ฝึกการคิดขั้นสูง การเชื่อมโยง และการแสดงความคิดเห็นต่อสื่อหลากหลายรูปแบบ

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวชมษร หันชัยโชติ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ชื่อนวัตกรรม

การจัดการเรียนร้อ่านจั ใจความสาคัญ ด้วยเทคนิค ร่วมกั



ชื่อ นายวิชัย เทดี
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การพัฒนานี้มุ่งเน้นไปที่ "การลดภาระทางปัญญา" ในส่วนของการจัดการข้อมูลที่ซับซ้อน เพื่อให้สมองของนักเรียนไปโฟกัสที่ "การวิเคราะห์และการสังเคราะห์" ซึ่งเป็นทักษะระดับสูงตามทฤษฎีของ Bloom’s Taxonomy

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ในยุคที่ AI ให้ข้อมูลได้ ทั้งจริงและเท็จ การที่ครูสอนให้นักเรียนเปรียบเทียบสิ่งที่ตนเองจับใจความได้จากบทอ่าน กับสิ่งที่ Gemini สรุปให้เป็นการฝึกให้เด็ก "ไม่เชื่ออะไรง่ายๆ" และรู้จักการตั้งข้อสงสัยเชิงวิพากษ์

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ Google Gemini ในการขยายขอบเขตความรู้และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาอย่างเป็นระบบได้ถูกต้องเหมาะสม

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม/สื่อ









ประเภทของนวัตกรรม

- ☐ สื่อการสอน
- ☑ เทคนิคการสอน

จุดเด่น และจุดพัฒนา

จุดเด่น : เมื่อนักเรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ Gemini สามารถทำหน้าที่เป็น "ติวเตอร์ส่วนตัว" ที่คอยตรวจเช็คว่าใจความสำคัญที่นักเรียนจับมานั้น ครบถ้วน หรือ คลาดเคลื่อน ตรงไหนหรือไม่ โดยให้คำแนะนำได้ทันที (Real-time Feedback)

จุดพัฒนา : อาจเกิดปัญหา "การคิดแทน" (Passive Learning) โดยนักเรียนให้ Gemini สรุปให้เลยในขั้นตอน L และ Plus โดยที่ไม่ได้ผ่านกระบวนการอ่านและวิเคราะห์ด้วยตัวเองจริงๆ

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ Google Gemini ในการขยายขอบเขตความรู้และตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาที่จับใจความได้ (Cross-checking)

ชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นายวิชัย เทดี)
ตำแหน่ง ครู

ชื่อนวัตกรรม

ใ งานประกอ การสอน เรื่อง อิ รญา ภา ิต ด้วยเทคนิคการเขยนเล่าเรื่องประกอ ภาพ



ชื่อ นายวิชัย เทดี
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

ครูต้องเปลี่ยนบทบาทนักเรียนให้เป็น "นักแปลความหมายทางวัฒนธรรม" โดยใช้ภาพเป็นสื่อกลาง บังคับให้นักเรียนต้อง "ตีความ" ว่าคำสอนนี้เมื่ออยู่ในรูปภาพ จะสะท้อนออกมาเป็นกิริยาอาการหรือบรรยากาศแบบไหน

ประโยชน์ของนวัตกรรม

วิธีนี้ช่วยดึงศักยภาพของนักเรียนกลุ่ม Visual Learner (เรียนรู้ผ่านภาพ) และ Kinesthetic Learner (เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ) ออกมาได้ดีกว่าการนั่งอ่านเอกสารเพียงอย่างเดียว

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนได้นำหลักคำสอนของหม่อมเจ้าอิศรญาณไป "สวมรอย" กับสถานการณ์ร่วมสมัย (เช่น การคบเพื่อน) ทำให้เห็นว่าภูมิปัญญาไทยเป็นเรื่องที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตจริง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม/สื่อ





ประเภทของนวัตกรรม

- ☐ สื่อการสอน
- ☑ เทคนิคการสอน

จุดเด่น และจุดพัฒนา

จุดเด่น : การเขียนเล่าเรื่อง บังคับให้นักเรียนต้องนำคำสอนของหม่อมเจ้าอิศรญาณมาวางบริบทใหม่ นักเรียนจะต้องเลือกว่าบทไหนควรคู่กับสถานการณ์ใดในปัจจุบัน ทำให้เกิดการถอดบทเรียนที่ลึกซึ้ง

จุดพัฒนา : นักเรียนบางคนอาจวาดภาพสวยงาม แต่ "เล่าเรื่องไม่เป็น" ขาดการเชื่อมโยงระหว่างบทประพันธ์กับเหตุการณ์ในภาพ

แนวทางแก้ปัญหา : ควรใช้โครงสร้างแบบ Storyboard เพื่อให้นักเรียนกำหนดจุดเริ่มต้น จุดที่เกี่ยวข้องกับคำสอน และบทสรุป

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการตีความเป็นภาพ โดยสามารถเปลี่ยนเนื้อหาที่เป็นร้อยกรองให้กลายเป็นโครงเรื่อง (Storyline) ที่มีความต่อเนื่องและสมเหตุสมผล

ชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นายวิชัย เทดี)
ตำแหน่ง ครู

ชื่อนวัตกรรม

การสอน เรื่อง การเขยนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคาท่ถกต้อง ผ่านกิจกรรมการจัดทาสมุดเล่มเลก



ชื่อ นายวิชัย เทดี
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การสอนให้เด็ก "เป็นบรรณาธิการ" ให้ตนเองและเพื่อน คือทักษะสำคัญของการเขียนสื่อสาร สร้างวัฒนธรรม "กองบรรณาธิการ" ในห้องเรียน ให้นักเรียนสลับกันตรวจแก้คำผิดและระดับภาษาโดยใช้ Google Gemini เป็นที่ปรึกษาในการตรวจสอบความเหมาะสมของถ้อยคำ

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ฝึกให้ผู้เรียนรู้จักการกลั่นกรองเนื้อหา และการวางโครงสร้างเนื้อหาให้เป็นลำดับ ตั้งแต่หน้าปกไปจนถึงบทสรุป ซึ่งเป็นทักษะสำคัญของการเขียนสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนสามารถจัดทำสมุดเล่มเล็กที่มีเนื้อหาสมบูรณ์ ตรวจสอบคำผิด และใช้ถ้อยคำที่สื่อความหมายได้ชัดเจนตามโครงเรื่องที่วางไว้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม/สื่อ



ประเภทของนวัตกรรม

- ☐ สื่อการสอน
- ☑ เทคนิคการสอน

จุดเด่น และจุดพัฒนา

จุดเด่น : การทำสมุดเล่มเล็กบังคับให้นักเรียนต้อง "เลือกใช้คำ" ให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เขากำหนดเอง ทำให้เขามองเห็นความสำคัญของ ระดับภาษา ได้ชัดเจนขึ้นผ่านบริบทในสมุดของเขาเอง

จุดพัฒนา : นักเรียนมักทุ่มเทเวลาให้กับการวาดภาพ ระบายสี และการออกแบบรูปเล่ม จนละเลยความละเอียดในการตรวจสอบ ตัวสะกด และ ไวยากรณ์

แนวทางแก้ปัญหา : ครูควรแบ่งคะแนนเป็นสัดส่วนที่ชัดเจน (เช่น ความถูกต้องของภาษา 60% ความสวยงาม 40%)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาที่ถูกต้อง ในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันและลดความขัดแย้ง

ชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นายวิชัย เทดี)
ตำแหน่ง ครู

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายไกรพล วอนอก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อนวัตกรรม AI พาคิด พิชิตลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์ ผ่านการเรียนรู้แบบออนไลน์ด้วย Google Meet

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์ โดยประยุกต์ใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยวิเคราะห์และแสดงวิธีทำอย่างเป็นขั้นตอน ผู้เรียนสามารถค้นหาโจทย์นำโจทย์มาวิเคราะห์ และใช้ AI เป็นตัวช่วยในการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่าน Google Meet โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และใช้ AI อย่างเหมาะสม

ประโยชน์ของนวัตกรรม

- ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาและขั้นตอนการแก้โจทย์ลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์ได้ชัดเจนยิ่งขึ้น
- ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตรวจสอบความถูกต้องของคำตอบ
- ผู้เรียนสามารถใช้ AI เป็นเครื่องมือช่วยเรียนรู้และทบทวนความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและมีความยืดหยุ่นผ่าน Google Meet

ผลการพัฒนานวัตกรรม

- ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ เลือกวิธีการแก้ปัญหา และแสดงวิธีทำเรื่องลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์ได้เป็นขั้นตอนมากขึ้น
- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านการค้นหาโจทย์ การใช้ AI การอภิปราย และการนำเสนอ
- ผู้เรียนเกิดทักษะในการใช้ AI เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พร้อมทั้งรู้จักตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล
- การจัดการเรียนรู้มีความน่าสนใจและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องผ่านระบบออนไลน์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่องลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์โดยใช้ AI ร่วมกับ Google Meet
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการวิเคราะห์โจทย์และการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นขั้นตอน
3. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี AI และการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมการอภิปรายและการนำเสนอแนวคิดทางคณิตศาสตร์ผ่านระบบออนไลน์

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

- ผสมผสาน AI + การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ + Google Meet ไว้ในกระบวนการเรียนรู้เดียวกัน
- AI ช่วยแสดงแนวคิดและวิธีทำอย่างเป็นขั้นตอน ทำให้ผู้เรียนเห็นกระบวนการคิด ไม่เน้นเพียงคำตอบ
- ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือค้นหา วิเคราะห์ ตรวจสอบ และนำเสนอ โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ
- ส่งเสริมทั้งทักษะคณิตศาสตร์ ทักษะดิจิทัล และการใช้ AI อย่างมีวิจารณญาณ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายไกรพล วอนอก)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายไกรพล วอนอก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อนวัตกรรม STAT SMART : เรียนรู้สถิติและข้อมูลอย่างสร้างสรรค์ ด้วย PowerPoint ผ่าน Smart TV

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

- พัฒนาสื่อการเรียนรู้เรื่อง สถิติและข้อมูล โดยนำเสนอเนื้อหาผ่าน PowerPoint ที่ออกแบบให้มีความชัดเจน น่าสนใจ และเข้าใจง่าย
- ประยุกต์ใช้ Smart TV เป็นสื่อกลางในการนำเสนอ เพื่อเพิ่มความสะดวกในการจัดการเรียนรู้และช่วยให้นักเรียนมองเห็นข้อมูล ตาราง และกราฟได้อย่างชัดเจน
- มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการนำเสนอข้อมูลที่เป็นรูปธรรม และสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางสถิติกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้

ประโยชน์ของนวัตกรรม

- ช่วยให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาเรื่องสถิติและข้อมูลได้ง่ายขึ้นผ่านภาพ ตาราง และกราฟ
- ครูสามารถนำสื่อ PowerPoint ไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสะดวกและเป็นระบบ
- Smart TV ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีความชัดเจนและดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
- ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การตีความข้อมูล และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

- นวัตกรรม STAT SMART สามารถนำมาใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้เรื่องสถิติและข้อมูลได้อย่างเหมาะสม โดยเนื้อหาถูกจัดลำดับจากง่ายไปยากและมีตัวอย่างประกอบ
- นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น เนื่องจากการนำเสนอผ่าน Smart TV ช่วยให้เห็นรายละเอียดของข้อมูล ตาราง และกราฟได้อย่างชัดเจน
- นักเรียนสามารถทำความเข้าใจเนื้อหาและนำความรู้เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแก้ปัญหาได้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้เรื่องสถิติและข้อมูลให้มีความน่าสนใจและเหมาะสมกับผู้เรียน
- เพื่อส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเสนอและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
- เพื่อใช้ PowerPoint และ Smart TV เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูล

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

- S – Simple: เนื้อหาเข้าใจง่าย นำเสนอเป็นลำดับขั้นตอน
- T – Technology: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Smart TV ในการจัดการเรียนรู้
- A – Attractive: PowerPoint มีรูปแบบการนำเสนอที่น่าสนใจและดึงดูดผู้เรียน
- T – Thinking: ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการตีความข้อมูลทางสถิติ
- สามารถนำไปใช้ซ้ำ ปรับปรุงเนื้อหา และประยุกต์ใช้กับบทเรียนหรือชั้นเรียนอื่นได้อย่างยืดหยุ่น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายไกรพล วอนอก)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายไกรพล วอนอก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนผ่าน Project 14 : โครงการสอนออนไลน์

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การเปลี่ยนบทบาทจาก "ผู้สอน (Lecturer)" เป็น "ผู้อำนวยการเรียนรู้ (Facilitator)" โดยใช้รูปแบบ Flipped Classroom ร่วมกับ Active Learning

Concept: "Learn the Core, Explore the More" – ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาพื้นฐานผ่านวิดีโอ Project 14 มาล่วงหน้า แล้วใช้เวลาในห้องเรียนเพื่อทำกิจกรรมแก้ปัญหา (Problem Solving) หรือโครงงานที่เน้นการมองเห็นภาพ (Visualization)

ประโยชน์ของนวัตกรรม

- เห็นภาพชัดเจน : วิดีโอมีการใช้กราฟิกและ Animation อธิบายคอนเซปต์ (Concept) เช่น เรื่องเซต ตรรกศาสตร์ หรือฟังก์ชัน ซึ่งช่วยให้เข้าใจสิ่งที่เป็นนามธรรมได้ง่ายขึ้น
- ทบทวนได้ไม่จำกัด : นักเรียนที่สามารถกลับไปดูซ้ำในจุดที่ไม่เข้าใจได้

ผลการพัฒนานวัตกรรม

- ด้านผลสัมฤทธิ์ : คะแนนสอบในหัวข้อที่ใช้สื่อประกอบมีแนวโน้มสูงขึ้น เนื่องจากนักเรียนมีพื้นฐานที่แน่นก่อนเข้าโจทย์ยาก
- ด้านเจตคติ : นักเรียนมีความวิตกกังวลต่อวิชาคณิตศาสตร์ลดลง (Reducing Math Anxiety) เพราะมีสื่อที่รับสมัยและเข้าใจง่ายรองรับ
- ด้านทักษะ : นักเรียนเกิดทักษะดิจิทัล (Digital Literacy) จากการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์อย่างเชี่ยวชาญ

วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงเนื้อหาคณิตศาสตร์ที่ซับซ้อน
- เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) ของนักเรียนชั้น ม.4
- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยเน้นกิจกรรมเชิงปฏิบัติการมากกว่าการบรรยายหน้าชั้นเพียงอย่างเดียว

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

ความถูกต้องแม่นยำ

การเข้าถึงที่ไร้ขีดจำกัด

บทเรียนแบบ Micro - Learning

ความยืดหยุ่นในการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายไกรพล วอนอก)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายไกรพล วอนอก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ AI ผ่าน NotebookLM

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

ปัญหาใหญ่ของนักเรียนในการเรียนคณิตศาสตร์คือ "ความแตกต่างระหว่างบุคคล" บางคนอ่านโจทย์แล้วไม่เข้าใจจุดประสงค์ หรือบางคนติดขัดที่พื้นฐานไม่เท่ากัน นวัตกรรมนี้จึงใช้ NotebookLM เป็นตัวกลางในการเปลี่ยน เอกสารประกอบการสอน (PDF, Google Docs) หรือคลิปวิดีโอสอน ให้กลายเป็น "ครูผู้ช่วยส่วนตัว" ที่นักเรียนสามารถซักถามข้อสงสัยได้ตลอดเวลา โดย AI จะตอบคำถามอ้างอิงจากเนื้อหาที่คุณครูจัดทำไว้ให้เท่านั้น (Grounded In Sources) ช่วยป้องกันการเดาคำตอบผิดๆ ของ AI ทั่วไป

ประโยชน์ของนวัตกรรม

- ต่อนักเรียน : ได้รับคำอธิบายที่ตรงจุดตามเนื้อหาที่คุณครูสอนจริง สามารถสรุปบทเรียนยาวๆ ให้สั้นลง หรือสร้างแนวข้อสอบจำลองเพื่อฝึกฝนตัวเองได้
- ต่อครูผู้สอน : สามารถใช้ฟีเจอร์ "Audio Overview" เพื่อสร้างบทสนทนาจำลอง (Podcast) เกี่ยวกับบทเรียนนั้นๆ ให้นักเรียนฟังเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนรู้ และเพิ่มลดิติคำถามที่เด็กๆ มักจะสงสัยบ่อยๆ
- ต่อการจัดการเรียนรู้ : สร้างบรรยากาศ Active Learning ที่นักเรียนเป็นผู้คุมจังหวะการเรียนของตัวเอง

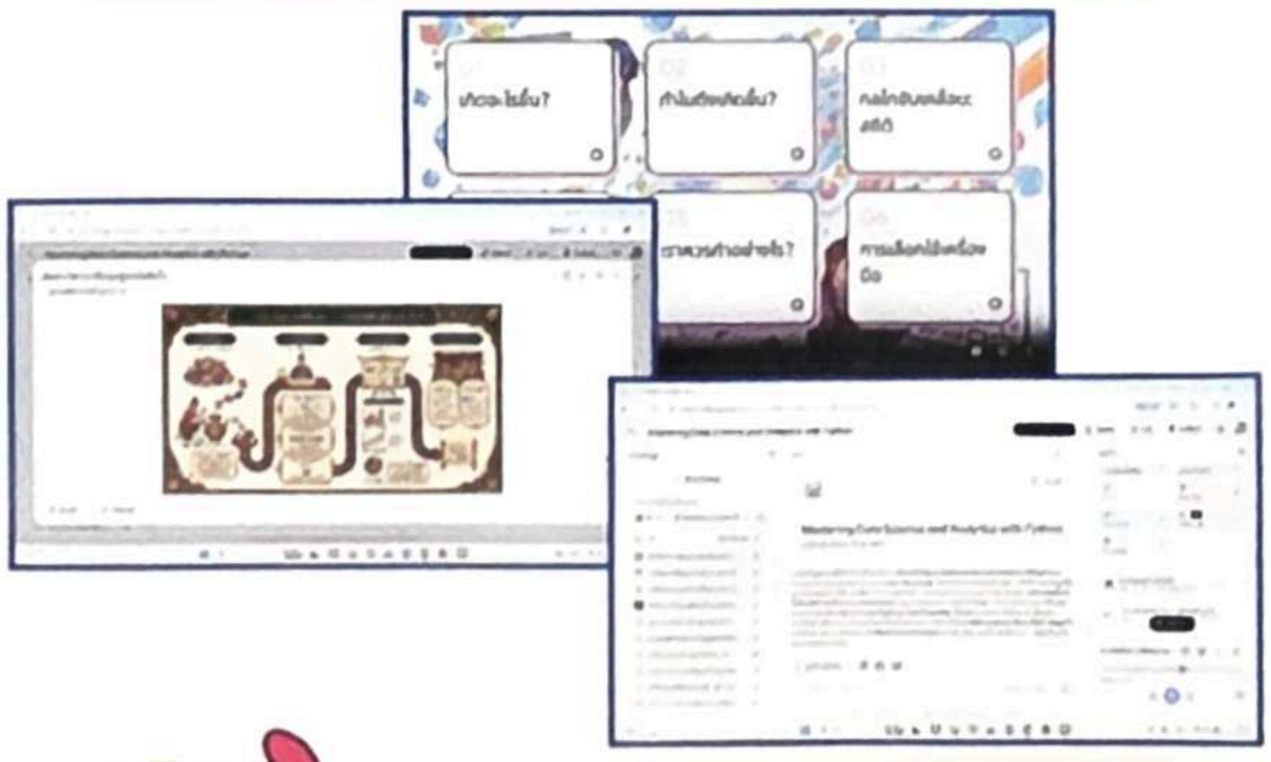
ผลการพัฒนานวัตกรรม

- ครูรวบรวมไฟล์เนื้อหา (เช่น เรื่องสถิติ, เรขาคณิต หรือแคลคูลัส) ทั้งแบบชีทเรียน ลิงก์เว็บไซต์ และวิดีโอ YouTube ใส่ลงใน NotebookLM
- ครูตั้งค่าคำสั่งเบื้องต้นให้นักเรียนเห็น (Suggested Actions) เช่น "สรุปสูตรสำคัญในบทนี้" หรือ "ลองสร้างโจทย์ปัญหาจากสถานการณ์จริง"
- นักเรียนเข้ามาใช้งานโดยการถามคำถามที่สงสัย หรือให้ AI ช่วยอธิบายขั้นตอนการแก้โจทย์ที่ซับซ้อนแบบ Step-by-step
- นักเรียนใช้ฟีเจอร์สร้างเสียงสนทนาเพื่อฟังประเด็นสรุปก่อนสอบ

วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความสงสัยของนักเรียนได้แบบ Real-time
- เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) ผ่านการตั้งคำถาม
- เพื่อลดภาระงานของคุณครูในการตอบคำถามพื้นฐานซ้ำๆ และเน้นไปที่การโค้ชชิ่ง (Coaching) แทน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

- AI จะไม่หาคำตอบจากอินเทอร์เน็ตที่กว้างเกินไป แต่จะตอบจาก "แหล่งข้อมูลของครู" ทำให้เนื้อหาไม่หลุดจากหลักสูตร
- คุณครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ด้านการเขียนโปรแกรม ก็สามารถสร้างระบบ AI ส่วนตัวสำหรับวิชาคณิตศาสตร์ได้
- ช่วยให้นักเรียนเห็นความเชื่อมโยงของเนื้อหาคณิตศาสตร์ผ่านฟีเจอร์การอ้างอิง (Citations) ที่ระบุได้ว่าคำตอบนั้นมาจากเอกสารส่วนใด

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายไกรพล วอนอก)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวธราภรณ์ ขันบำรุง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบโครงงาน

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

1. ทฤษฎีบทพีทาโกรัสเป็นเนื้อหาสำคัญในรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างด้านทั้งสามของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้
2.การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานช่วยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัส สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การวางแผน การสืบค้นข้อมูล และการนำเสนอผลงานผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านผู้เรียน: ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้ง่ายและเป็นรูปธรรมมากขึ้น พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์การออกแบบและสร้างชิ้นงาน
ด้านการจัดการเรียนรู้: ครูสามารถประเมินความเข้าใจของนักเรียนทั้งห้องได้ทันที (Instant Feedback) และแก้ไขข้อเข้าใจผิดได้ตรงจุดก่อนเริ่มเนื้อหาขั้นสูง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอธิบายความสัมพันธ์ของด้านต่าง ๆ ในรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและนำความรู้ไปใช้แก้โจทย์ปัญหาได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ได้สื่อการเรียนรู้เรื่อง **ทฤษฎีบทพีทาโกรัส** ที่เหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น และสามารถสร้างผลงานจากองค์ความรู้ที่ได้ศึกษา
4. ช่วยพัฒนาทักษะการคิด สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

จุดเด่นของนวัตกรรม

1. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนมีบทบาทในการคิด วางแผน ลงมือทำ และนำเสนอผลงาน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงทฤษฎีกับการปฏิบัติ
2. ใช้โครงงานเป็นฐาน ช่วยพัฒนาทั้งความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียน ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน ผู้เรียนได้ฝึกการแบ่งหน้าที่ การรับผิดชอบ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวธราภรณ์ ขันบำรุง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวธราภรณ์ ขันบำรุง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อนวัตกรรม สื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแอปพลิเคชัน Kahoot
เรื่อง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

1. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ ตอบคำถาม อภิปราย และตรวจสอบความเข้าใจของตนเอง
2. Game-Based Learning : นำระบบการสะสมคะแนนและการแข่งขันแบบเรียลไทม์มาใช้ลดความตึงเครียดในเนื้อหาที่มีสูตรคำนวณ
3. สื่อการเรียนการสอนด้วย แอปพลิเคชันเกมส์สามารถช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและเกิดการเรียนรู้เชิงลึกมากขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านผู้เรียน: ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องกราฟของฟังก์ชันกำลังสองได้อย่างสนุกและน่าสนใจ ฝึกคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจเลือกคำตอบด้วยตนเอง นักเรียนได้รับข้อมูลย้อนกลับจากการทำกิจกรรมอย่างรวดเร็ว

ด้านการจัดการเรียนรู้: ครูสามารถประเมินความเข้าใจของนักเรียนทั้งห้องได้ทันที (Instant Feedback) และแก้ไขข้อเข้าใจผิดได้ตรงจุดก่อนเริ่มเนื้อหาขั้นสูง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

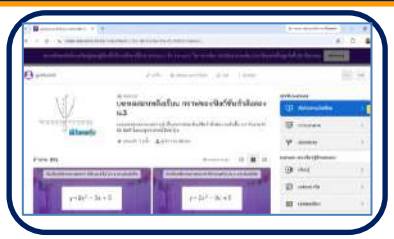
1. นักเรียนร้อยละ 80 (หรือตามจริง) สามารถตอบคำถามเกี่ยวกับกราฟของฟังก์ชันกำลังสองได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความตื่นตัวและนักเรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถามมากขึ้นกว่าแบบฝึกหัดในสมุด
3. กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
4. ช่วยพัฒนาทักษะการคิด สอดคล้องกับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกราฟของฟังก์ชันกำลังสอง
2. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแอปพลิเคชัน Kahoot เรื่องกราฟของฟังก์ชันกำลังสอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลและกระตุ้นความสนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม









จุดเด่นของนวัตกรรม

1. **Visual Learning:** มีภาพประกอบรูปกราฟของฟังก์ชันกำลังสองที่ชัดเจน ช่วยให้ผู้เรียนวิเคราะห์สมการ ตาราง และกราฟก่อนเลือกคำตอบทำได้ง่ายขึ้น นำเสนอเนื้อหาอย่างเป็นระบบและเข้าใจง่าย
2. **Accessibility:** เข้าถึงได้ง่ายผ่านสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต รองรับการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและแบบออนไลน์ มีความน่าสนใจและดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวธราภรณ์ ขันบำรุง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวธราภรณ์ ขันบำรุง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อนวัตกรรม วีดีโอนำเสนอ เรื่อง กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

1. แก้ปัญหาเนื้อหานามธรรม: เรื่องกราฟของฟังก์ชันกำลังสองจำเป็นต้องใช้การมองเห็น (Visualization) สูง นักเรียนมักสับสนเรื่องพิกัด จุดยอด และแกนสมมาตร
2. ประหยัดเวลาการสอน: สื่อวีดีโอ PowerPoint ช่วยให้การนำเสนอกราฟแม่นยำและรวดเร็ว
3. การเรียนรู้เชิงปฏิสัมพันธ์: ลำดับเนื้อหาทีละขั้นตอนจากสมการแบบง่าย $y = ax^2$ ไปสู่รูปแบบมาตรฐาน $y = a(x-h)^2 + k$ เพื่อให้ผู้เรียนเชื่อมโยงได้ง่ายขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านผู้เรียน: ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องกราฟของฟังก์ชันกำลังสองได้อย่างสนุกและน่าสนใจ เข้าใจมโนทัศน์ (Concept) เรื่องพาราโบลาได้ง่ายและรวดเร็ว มีภาพจำที่ชัดเจนเกี่ยวกับองค์ประกอบของกราฟ

ด้านการจัดการเรียนรู้: สามารถนำไปใช้ได้ทั้งการเรียนในห้องเรียน (On-site) การเรียนออนไลน์ หรือส่งให้ผู้เรียนใช้ทบทวนความรู้ด้วยตนเองนอกเวลาเรียน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. นักเรียนร้อยละ 80 (หรือตามจริง) มีความรู้ความเข้าใจ สามารถระบุลักษณะกราฟ จุดสูงสุด/จุดต่ำสุด และแกนสมมาตรได้อย่างถูกต้อง
2. บรรยากาศในชั้นเรียนมีความตื่นตัว นักเรียนมีความสนใจและตอบสนองต่อเนื้อหาผ่านสื่อวีดีโอนำเสนอ
3. กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
4. นักเรียนเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของกราฟเมื่อค่าพารามิเตอร์ (a, h, k) เปลี่ยนแปลงไปได้แม่นยำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกราฟของฟังก์ชันกำลังสอง
2. เพื่อพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์ (Visual Aids) ในรูปแบบวีดีโอที่ช่วยแปลงเนื้อหาคณิตศาสตร์นามธรรมให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
3. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนเกี่ยวกับลักษณะ กราฟ จุดยอด แกนสมมาตร และทิศทางการหงาย/คว่ำของฟังก์ชันกำลังสอง $y = ax^2 + bx + c$
4. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
5. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สื่อวีดีโอใช้อธิบายรูปแบบการสร้างกราฟที่เน้นองค์ประกอบสำคัญอย่างชัดเจน (เช่น แยกสีจุดยอด แกนสมมาตร และกราฟ) มีการแทรกตั้งคำถามท้าทายและแบบฝึกหัดย่อยทบทวนความคิดเป็นระยะในแต่ละสไลด์
2. ลำดับเนื้อหาอย่างเป็นระบบ จากง่ายไปยาก ช่วยลดความซับซ้อนในการทำความเข้าใจ สะดวกในการนำกลับมาใช้ซ้ำ ดัดแปลง หรือส่งต่อให้ผู้เรียนใช้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวธราภรณ์ ขันบำรุง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นางอุบลรัตน์ ทาณรงค์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อนวัตกรรม: ชุดสื่อสรุปความรู้เชิงสร้างสรรค์ (Infographic Grammar Sheet) เรื่อง Present Simple Tense

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

จากการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ พบว่าผู้เรียนมักประสบปัญหาและขาดความเข้าใจในการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะเรื่อง Present Simple Tense ทั้งในเรื่องหลักการใช้ กฎการเติม s/es/ies หลังคำกริยา และโครงสร้างประโยค ทำให้ขาดความมั่นใจในการสื่อสารและการเขียนภาษาอังกฤษ ผู้จัดทำจึงได้ออกแบบและพัฒนาสื่อสรุปความรู้ไวยากรณ์เชิงทัศน์ (Visual Infographic) ที่สรุปเนื้อหากระชับ เข้าใจง่าย มีสีสันสดใสและภาพประกอบชัดเจน เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning และกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ให้สามารถจดจำและนำไปใช้อย่างถูกต้อง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านผู้เรียน: ช่วยให้นักเรียนสรุปความคิดรวบยอด (Concept) เรื่อง Present Simple Tense ได้รวดเร็วขึ้น สามารถนำไปทบทวนด้วยตนเอง และนำไปใช้ในการแต่งประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

ด้านการจัดการเรียนรู้: ครูมีสื่อการสอนที่ทันสมัย สวยงาม ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน ช่วยลดเวลาในการอธิบายเนื้อหาและเพิ่มเวลาให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ (Active Learning)

ผลการพัฒนานวัตกรรม

หลังจากได้นำสื่อสรุปความรู้ Present Simple Tense ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ พบว่านักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น สามารถทำแบบฝึกหัดเรื่องการเติม s/es/ies และการแต่งประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ คำถาม ได้ถูกต้องมากขึ้น โดยผลการทดสอบหลังเรียน (Post-test) ของนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด

วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนรู้เรื่อง Present Simple Tense สำหรับนักเรียนเพื่อช่วยให้นักเรียนเข้าใจโครงสร้างประโยค กฎการใช้ s/es/ies และ Adverbs of Frequency ได้อย่างถูกต้อง เพื่อพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







จุดเด่นของนวัตกรรม

ความกระชับและเป็นระบบ: สรุปเนื้อหาสำคัญ 6 หัวข้อไว้ในแผ่นเดียวอย่างครอบคลุม
สื่อความหมายด้วยทัศนภาพ: ใช้สีสันแยกหมวดหมู่เนื้อหาอย่างชัดเจน ทำให้จดจำง่าย
ความสะดวกในการนำไปใช้: รองรับทั้งการพิมพ์เป็นเอกสารประกอบการเรียน (Handout) และการแสดงผลผ่านหน้าจอในรูปแบบดิจิทัล

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางอุบลรัตน์ ทาณรงค์)
ตำแหน่ง ครู



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นางสาวสาวิตรี ปิ่นทุมา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อนวัตกรรม: การพัฒนารูปแบบการสอนเรื่องการเขียนตอบภาษาอังกฤษ **Wh-questions** จากการอ่าน ด้วยกระบวนการ **GPAS** 5 **Steps** ผ่านชุดแบบฝึกทักษะการเขียน ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ **Active Learning**

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

มุ่งแก้ปัญหาทักษะการอ่านและการเขียนตอบคำถาม Wh-questions ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ม.2 โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learningนำกระบวนการคิดขั้นสูง GPAS 5 Steps (Gathering, Processing, Applying 1, Applying 2, Self-Regulating) มาเป็นโครงสร้างในการจัดกิจกรรม ร่วมกับการใช้ชุดแบบฝึกทักษะการเขียน เพื่อให้นักเรียนฝึกคิด วิเคราะห์ และเขียนตอบคำถามได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านนักเรียน: ช่วยให้นักเรียนเข้าใจโครงสร้างคำถาม Wh-questions และจับใจความสำคัญจากการอ่านได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เพิ่มความมั่นใจในการจับประเด็นและเขียนตอบคำถามภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักภาษา

ด้านการเรียนรู้: ช่วยให้กระบวนการเรียนรู้การเขียนภาษาอังกฤษเป็นไปตามลำดับขั้นตอนจากง่ายไปยากกระตุ้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์: นักเรียนมีความเข้าใจโครงสร้าง Wh-questions และสามารถเขียนตอบคำถามจากการอ่านได้ถูกต้องแม่นยำขึ้น **ความพึงพอใจ:** นักเรียนมีความสนใจและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ GPAS 5 Steps และชุดแบบฝึกทักษะการเขียน ในระดับดีมาก **ทักษะกระบวนการ:** นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การจับใจความสำคัญ และทักษะการเขียนภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

ะสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนเรื่องการเขียนตอบภาษาอังกฤษ Wh-questions จากการอ่านด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps ผ่านชุดแบบฝึกทักษะการเขียน ของนักเรียนชั้น ม.2

เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการเขียนตอบ Wh-questions ก่อนและหลังเรียน

เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะการเขียน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







จุดเด่นของนวัตกรรม

มีโครงสร้างกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (**GPAS** 5 **Steps**) ที่ชัดเจน ช่วยลำดับความคิดของนักเรียนจากการรวบรวมข้อมูลไปสู่การสร้างสรรค์ชิ้นงาน เป็นการเรียนรู้เชิงรุก (**Active Learning**)

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวเสาวิตรี ปิ่นทุมา)
ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวสาวิตรี ปิ่นทุมา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อนวัตกรรม ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) เรื่อง Life at School เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

มุ่งแก้ปัญหาการขาดความมั่นใจและความเข้าใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ม.1 โดยใช้แนวคิด CLTที่เน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง นำสถานการณ์ใกล้ตัว เรื่อง "Life at School" มาจัดเป็นชุดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง ฟัง พูด อ่าน และเขียน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ม.1 เรื่อง Life at School
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียน
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ CLT

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านนักเรียน: ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้และทบทวนคำศัพท์ภาษาอังกฤษเรื่อง Life at School ได้ด้วยตนเอง สร้างความมั่นใจในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สามารถเรียนรู้ได้สะดวกและทุกที่ทุกเวลาผ่านชุดกิจกรรมและสื่อประสม

ด้านการเรียนรู้: ช่วยให้การเรียนคำศัพท์และบทสนทนาภาษาอังกฤษมีความน่าสนใจและเข้าใจง่าย เชื่อมโยงบริบทใกล้ตัว รูปภาพ และสถานการณ์จำลอง (CLT) เข้าด้วยกัน ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ขั้นตอนการสื่อสารตามลำดับได้อย่างเป็นขั้นตอน

ด้านทักษะ: พัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน และการออกเสียงภาษาอังกฤษ(Phonics/Pronunciation) พัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำและประโยคภาษาอังกฤษ ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร และการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม













ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์: นักเรียนมีความเข้าใจและจดจำคำศัพท์รวมถึงโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ เรื่อง Life at School ได้ดีขึ้น สามารถฟัง ออกเสียง และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

ความพึงพอใจ: นักเรียนมีความสนใจและความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมแบบ CLT เนื่องจากได้ฝึกปฏิบัติตามสถานการณ์จำลองที่คุ้นเคย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มอย่างสนุกสนาน

ทักษะกระบวนการ: นักเรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร รวมทั้งพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

จุดเด่นของนวัตกรรม

เน้นการนำภาษาไปใช้สื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน (Meaningful Communication) มีโครงสร้างกิจกรรมที่ชัดเจน ปรับยืดหยุ่นให้เข้ากับระดับความสามารถของนักเรียน ม.1 ได้ง่าย ส่งเสริมการทำงานร่วมกัน (Collaborative Learning) และความมั่นใจในการกล้าแสดงออกทางภาษา

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวสาวิตรี ปิ่นทุมา)
ตำแหน่ง ครู



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นางสาวสาวิตรี ปิ่นทุมา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อนวัตกรรม: การเขียนตอบภาษาอังกฤษ Wh-questions ผ่านชุดแบบฝึกทักษะการเขียน English Reading & Writing M.6

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

มุ่งแก้ปัญหาการอ่านจับใจความและการเขียนตอบคำถาม Wh-questions ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น ม.6 โดยใช้กระบวนการคิดขั้นสูง GPAS5 Steps (Gathering, Processing, Applying 1, Applying 2, Self-Regulating) ร่วมกับสื่อชุดแบบฝึกทักษะ "A New Chapter: From Dream to Reality" เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านบทเรียนจากชีวิตจริง (Read the real world) วิเคราะห์คำศัพท์/ความหมาย และเขียนถ่ายทอดแรงบันดาลใจ (Writing Practice) อย่างเป็นลำดับขั้นตอนตามแนวทาง Active Learning

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบการสอนการเขียนตอบภาษาอังกฤษ Wh-questions จากการอ่าน ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps ผ่านชุดแบบฝึกทักษะการเขียน English Reading & Writing M.6
เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการอ่านและการเขียนตอบภาษาอังกฤษก่อนและหลังเรียน
เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps ร่วมกับชุดแบบฝึกทักษะการเขียน

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านนักเรียน:ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ (Vocabulary) และฝึกจับใจความสำคัญจากเรื่องอ่านได้อย่างแม่นยำสร้างความมั่นใจในการเขียนตอบคำถาม Wh-questions **ด้านการเรียนรู้:**เปลี่ยนบทเรียนการอ่าน-เขียนให้มีความหมายและน่าสนใจผ่านเรื่องราวแรงบันดาลใจในชีวิตจริงช่วยให้กระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามขั้นตอน Active Learning

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์: นักเรียนมีความเข้าใจในบทอ่าน สามารถจับใจความสำคัญและเขียนตอบคำถาม Wh-questions ได้ถูกต้องแม่นยำขึ้น โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

ความพึงพอใจ: นักเรียนมีความสนใจและความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยกระบวนการ GPAS 5 Steps และสื่อแบบฝึกทักษะในระดับดีมาก เนื่องจากมีเนื้อหาท้าทาย สนุกสนาน และได้สร้างสรรค์ชิ้นงานด้วยตนเอง

ทักษะกระบวนการ: นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

จุดเด่นของนวัตกรรม

เน้นบทเรียนจากชีวิตจริง (Real-World Context)
ส่งเสริม Active Learning & Creative Thinking:

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวสาวิตรี ปิ่นทุมา)
ตำแหน่ง ครู

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม “Green Tray Learning Model : “เรียนรู้พืช สร้างทักษะอาชีพ”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การเรียนรู้เรื่องการปลูกและขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับการบรรยายเพียงอย่างเดียว อาจขาดโอกาสในการฝึกทักษะจริง เรียนรู้จากความรู้สู่การลงมือปฏิบัติจริง กิจกรรม “การจัดสวนถาดแบบชั้น” เป็นกิจกรรมที่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับชนิดของพืช การเลือกวัสดุปลูก การปลูก การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา และการออกแบบมาประยุกต์ใช้ร่วมกัน ฝึกสังเกต ทดลอง แก้ปัญหา ออกแบบ และสร้างผลงานด้วยตนเอง ใช้กระบวนการเรียนรู้ ⟶ วางแผน ⟶ ลงมือปฏิบัติ ⟶ สร้างสรรค์ ⟶ ประเมิน ⟶ สะท้อนผล ⟶ พัฒนาผลงาน เกิดความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะในการทำงาน และทักษะอาชีพ

ประโยชน์ของนวัตกรรม

-นักเรียนได้รับความรู้ควบคู่กับการปฏิบัติจริง เกิดทักษะการปลูกและดูแลไม้ดอกไม้ประดับ
- ฝึกความคิดสร้างสรรค์และการออกแบบ ฝึกการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบและมีวินัยในการทำงาน
- สามารถนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดเป็นอาชีพได้
- ช่วยให้การจัดกิจกรรม Active Learning มีความชัดเจน
- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพ

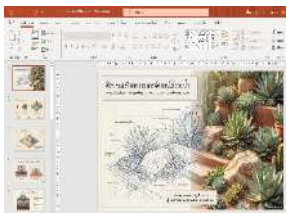
ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำชุดการสอน “Green Tray Learning Model” มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนได้เรียนรู้ตั้งแต่การเลือกพันธุ์ไม้ การเตรียมวัสดุ การปลูก การจัดองค์ประกอบ และการดูแลสวนถาดแบบชั้น โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ได้แก่ นักเรียนสามารถปฏิบัติการจัดสวนถาดแบบชั้นได้ตามขั้นตอน เลือกพืชและวัสดุให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมของสวนถาด มีทักษะด้านการออกแบบและความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกและขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของไม้ดอกไม้ประดับและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือประกอบอาชีพได้ สามารถเลือกวัสดุ อุปกรณ์ และพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับการจัดสวนถาดแบบชั้น
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถจัดสวนถาดแบบชั้นตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ส่งเสริมการใช้วัสดุและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดมูลค่าเพิ่ม
4. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการออกแบบ ฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน การแบ่งหน้าที่ และความรับผิดชอบ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม













จุดเด่นของนวัตกรรม

เรียนรู้จากการลงมือทำ ไม่ได้เรียนเฉพาะทฤษฎี แต่ได้ปฏิบัติจริงตั้งแต่การเตรียมวัสดุจนถึงการสร้างผลงาน ความรู้เชื่อมโยงกับทักษะอาชีพ สามารถนำทักษะการจัดสวนถาดไปต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์จำหน่ายหรือพัฒนาเป็นอาชีพเสริมได้ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สามารถออกแบบรูปแบบสวนถาด เลือกต้นไม้ สี รูปทรง และวัสดุตกแต่งตามแนวคิดของตนเอง

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ





รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม“Quail Egg Smart Processing Model : ไข่นกกระทา สร้างคุณค่าอาชีพ”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

ไข่นกกระทาเป็นผลผลิตจากการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจที่สามารถนำมาใช้ประกอบอาหารและแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้หลากหลาย แต่ผู้เรียนอาจมองไข่นกกระทาเพียงในฐานะอาหารที่รับประทานทั่วไป จึงพัฒนานวัตกรรม “Quail Egg Smart Processing Model” เพื่อเปลี่ยนการเรียนรู้จากการรับความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การ ลงมือปฏิบัติจริงและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิต

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการลงมือปฏิบัติ เกิดทักษะการแปรรูปอาหารและการประกอบอาหาร สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดเป็นอาชีพได้ ผู้เรียนเห็นความสัมพันธ์ระหว่างการผลิต ⟶ การแปรรูป ⟶ การเพิ่มมูลค่า ⟶ การตลาด สามารถนำไข่นกกระทามาเพิ่มมูลค่าด้วยการแปรรูป

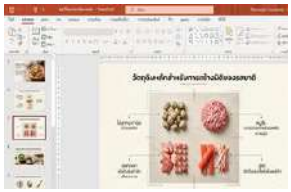
ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น เนื่องจากได้ลงมือปฏิบัติจริงตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบจนถึงการประเมินผลิตภัณฑ์ ผู้เรียนสามารถเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ได้เหมาะสม ปฏิบัติการทำไข่นกกระทานึ่งทรงเครื่องตามขั้นตอนได้ ร่วมกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน ประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ด้าน สี กลิ่น รสชาติ เนื้อสัมผัส และความสะอาด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูปผลผลิตจากไข่นกกระทา
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์สำหรับการ ทำไข่นกกระทานึ่งทรงเครื่องได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการทำไข่นกกระทานึ่งทรงเครื่องตามขั้นตอนได้
4. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไข่นกกระทา

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม













จุดเด่นของนวัตกรรม

เรียนรู้จากการลงมือทำจริง ได้ปฏิบัติจริงตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ เชื่อมโยงการเรียนกับอาชีพ ผู้เรียนได้ฝึกทั้งทักษะการผลิต การควบคุมคุณภาพ การคำนวณต้นทุนและการกำหนดราคาจำหน่าย ครอบคลุมทั้งทักษะปฏิบัติ ทักษะการคิด ทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และทักษะอาชีพ

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569





โดย นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม “Egg Value Creation Model : ไข่เค็มสร้างอาชีพ”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจไม่ได้สิ้นสุดเพียงการเลี้ยงและการผลิตเท่านั้น แต่ควรให้เรียนรู้ การเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้

ไข่เป็นผลผลิตจากสัตว์เศรษฐกิจที่สามารถนำมาแปรรูปได้หลากหลาย การทำไข่เค็ม เป็นกิจกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ เพราะใช้วัสดุไม่ซับซ้อน สามารถปฏิบัติได้จริง และเชื่อมโยงความรู้ด้านการถนอมอาหาร สุขอนามัย ต้นทุนการผลิต การตลาด และการสร้างรายได้

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการลงมือปฏิบัติ มีทักษะในการแปรรูปผลผลิตจากไข่ มีความรู้เรื่องการถนอมอาหารและสุขอนามัยสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในครอบครัวหรือพัฒนาเป็นอาชีพได้

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูปผลผลิตจากไข่เพิ่มขึ้น สามารถบอกวัสดุ อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำไข่เค็มได้อย่างเป็นลำดับนักเรียนสามารถปฏิบัติการทำไข่เค็มโดยคำนึงถึงความสะอาดและความปลอดภัยนักเรียนสามารถทำงานร่วมกัน แบ่งหน้าที่ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายนักเรียนสามารถบันทึกผลการปฏิบัติงานและประเมินคุณภาพผลิตภัณฑ์ได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูผลผลิตจากไข่
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายหลักการและขั้นตอนการทำไข่เค็มได้
3. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติในการแปรรูปผลผลิตจากไข่อย่างถูกต้องและถูกสุขลักษณะ
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางการนำผลผลิตจากสัตว์เศรษฐกิจมาเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม













จุดเด่นของนวัตกรรม

เรียนจริง ทำจริง ได้ผลิตภัณฑ์จริง ได้ลงมือทำไข่เค็มด้วยตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เชื่อมโยงการเลี้ยงสัตว์กับการสร้างอาชีพ นักเรียนเห็นความสัมพันธ์ตั้งแต่ผลผลิตจากสัตว์เศรษฐกิจ → การแปรรูป → การเพิ่มมูลค่า → การจำหน่าย ฝึกทักษะอาชีพต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์สร้างรายได้

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม “Salted Egg Smart Processing Model : สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์น้ำพริกไข่เค็ม

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาจากแนวคิด “เรียนรู้จากผลผลิต สู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม” โดยนำไข่เค็มซึ่งเป็นผลผลิตจากการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจมาแปรรูปเป็น น้ำพริกไข่เค็ม เพื่อให้นักเรียนเห็นความเชื่อมโยงระหว่างการเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปอาหาร และการประกอบอาชีพ การจัดกิจกรรมเน้นให้นักเรียน คิด–วางแผน–ลงมือทำ–ตรวจสอบ–ปรับปรุง–สะท้อนผล ผ่านการทำงานเป็นกลุ่ม นักเรียนได้ฝึกทักษะการประกอบอาหาร การใช้เครื่องมืออย่างปลอดภัย การคำนวณต้นทุน การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการนำเสนอผลงาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแปรรูปไข่เค็ม
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติการทำน้ำพริกไข่เค็มได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การแบ่งหน้าที่ และความรับผิดชอบ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถคำนวณต้นทุนและกำหนดราคาจำหน่ายเบื้องต้นได้
4. เพื่อส่งเสริมการนำผลผลิตทางการเกษตรมาเพิ่มมูลค่าและต่อยอดเป็นอาชีพ

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง และเกิดทักษะการปฏิบัติ
2. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องไข่เค็มไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ส่งเสริมการใช้วัตถุดิบในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์และเพิ่มมูลค่า
4. ฝึกทักษะอาชีพด้านการแปรรูปอาหารและการประกอบธุรกิจเบื้องต้น
5. สามารถนำผลิตภัณฑ์ไปพัฒนาต่อยอดเป็นสินค้าสร้างรายได้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม











ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนสามารถเรียนรู้และปฏิบัติการทำน้ำพริกไข่เค็มได้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การเลือกใช้เครื่องมือ การประกอบอาหาร การปรุงรส การบรรจุ และการนำเสนอผลิตภัณฑ์นักเรียนเกิดทักษะสำคัญ ได้แก่ ทักษะการปฏิบัติงาน ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคำนวณต้นทุน อีกทั้งสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการแปรรูปไข่ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ได้

จุดเด่นของนวัตกรรม

1. เรียนรู้จากของจริง – ใช้ไข่เค็มเป็นวัตถุดิบจริงในการจัดกิจกรรม
2. ลงมือปฏิบัติจริง – นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกระบวนการทำน้ำพริกไข่เค็ม
3. บูรณาการทักษะอาชีพ – เชื่อมโยงความรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์ การแปรรูปอาหาร และการจำหน่าย สามารถนำไปต่อยอดได้

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม "3Rs Creative Craft : สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์จากวัสดุเหลือใช้"

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำหลัก 3Rs ได้แก่ Reduce (ลดการใช้) Reuse (ใช้ซ้ำ) และ Recycle (นำกลับมาใช้ใหม่) มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น ขวดพลาสติก กระป๋อง กล่องกระดาษ และเศษวัสดุต่าง ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่า ลดปริมาณขยะ และส่งเสริมจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน
2. เพิ่มมูลค่าให้กับวัสดุเหลือใช้
3. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
4. พัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา
5. สร้างรายได้เสริมจากการจำหน่ายชิ้นงานประดิษฐ์

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนสามารถออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงานจากวัสดุเหลือใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สามารถนำวัสดุที่ไม่ใช้แล้วกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และเกิดเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

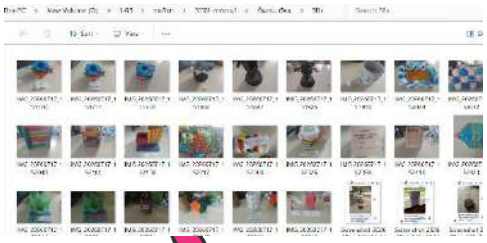
1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ 3Rs
2. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบและประดิษฐ์ชิ้นงาน
3. เพื่อฝึกทักษะการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
4. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและลดปริมาณขยะ
5. เพื่อสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม











จุดเด่นของนวัตกรรม

ใช้วัสดุเหลือใช้ที่หาได้ง่ายและมีต้นทุนต่ำ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของผู้เรียน สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน เป็นกิจกรรมที่ช่วยปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

ชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม"MA-LAI Model : เรียนรู้คู่ปฏิบัติ สืบสานภูมิปัญญาการร้อยมาลัยกลม"

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

งานร้อยมาลัยเป็นงานหัตถศิลป์ไทยที่สะท้อนเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของไทย ซึ่งในปัจจุบันนักเรียนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกปฏิบัติน้อยลง จึงได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ผ่านกระบวนการสังเกต ทดลอง ฝึกทักษะ และสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมใช้สื่อภาพ สาธิตตัวอย่างชิ้นงานจริง และใบงานฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติการร้อยมาลัยกลมได้อย่างถูกต้อง พร้อมทั้งปลูกฝังคุณลักษณะด้านความประณีต ความอดทน และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะการร้อยมาลัยกลมจากการ ปฏิบัติจริง
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีสมาธิ และมีความอดทนในการทำงาน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมตลอดกิจกรรม
4. ช่วยอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยด้านงานดอกไม้สด
5. สามารถนำทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ในอนาคต

ผลการพัฒนานวัตกรรม

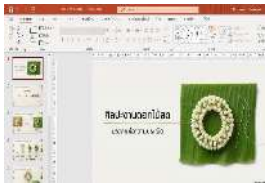
จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานดอกไม้สดและขั้นตอนการร้อยมาลัยกลมเพิ่มขึ้น สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสมและปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามลำดับขั้นตอน นักเรียนส่วนใหญ่สามารถสร้างชิ้นงานมาลัยกลมได้สำเร็จ มีความประณีต สวยงาม และมีความคิดสร้างสรรค์ในการตกแต่งชิ้นงาน อีกทั้งยังมีเจตคติที่ดีต่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย และมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานดอกไม้สดและการร้อย มาลัยกลม
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และปฏิบัติการร้อยมาลัยกลมได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน ความประณีต และความคิด สร้างสรรค์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือสร้างรายได้เสริมได้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม

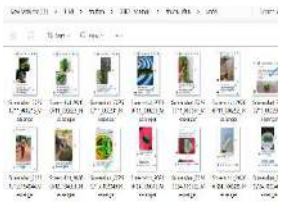












จุดเด่นของนวัตกรรม

เน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Learning) ส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะชีวิตควบคู่กัน ใช้วัสดุจากท้องถิ่นที่หาได้ง่ายและประหยัด พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ความประณีต และสมาธิของผู้เรียน ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นต่าง ๆ ได้ นักเรียนสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์หรืออาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ได้ในอนาคต

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม “อัญชันสร้างอาชีพ ปลูกอัญชันและการแปรรูป”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

อัญชันเป็นพืชท้องถิ่นที่ปลูกง่าย ใช้พื้นที่ไม่มาก และสามารถนำส่วนต่าง ๆ โดยเฉพาะดอกมาใช้ประโยชน์และแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้หลากหลาย เช่น น้ำอัญชัน น้ำอัญชันมะนาว ชาอัญชัน และผลิตภัณฑ์อาหารหรือเครื่องดื่มอื่น ๆ จึงพัฒนานวัตกรรม “อัญชันสร้างอาชีพ” เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ตั้งแต่ การเลือกพันธุ์ การเตรียมวัสดุปลูก การปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การคัดเลือกวัตถุดิบ การแปรรูป การคำนวณต้นทุน และการนำเสนอผลิตภัณฑ์ โดยให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ “เรือนอัญชัน” ของโรงเรียน เชื่อมโยงความรู้ด้านการเกษตร อาหาร เทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกอัญชัน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติการปลูกและดูแลรักษาอัญชันได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำดอกอัญชันมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ได้
4. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหา และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถคำนวณต้นทุนและกำหนดแนวทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เบื้องต้น
6. เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและแนวคิดการสร้างรายได้จากทรัพยากรในท้องถิ่น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการลงมือปฏิบัติจริง เกิดทักษะการปลูกและดูแลพืช สามารถแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นผลิตภัณฑ์ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นให้เกิดมูลค่าเพิ่ม ฝึกทักษะการวางแผนการผลิต การคำนวณต้นทุน และการตลาด สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดเป็นอาชีพได้ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและการแปรรูปที่นักเรียนสามารถใช้เรียนรู้ได้จริง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม













ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการตั้งแต่ต้นน้ำถึงปลายน้ำ ได้แก่ ปลูก ⟶ ดูแล ⟶ เก็บเกี่ยว ⟶ แปรรูป ⟶ คำนวณต้นทุน ⟶ ออกแบบผลิตภัณฑ์ ⟶ นำเสนอ ⟶ จำหน่าย ทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางการเกษตรกับทักษะอาชีพได้อย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ นักเรียนได้ฝึกการทำงานร่วมกัน การแบ่งหน้าที่ ความรับผิดชอบ การแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จริง และการนำเสนอผลงาน ส่งผลให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานและทักษะชีวิตที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

จุดเด่นของนวัตกรรม

“ปลูกเป็น แปรรูปได้ คิดต้นทุนเป็น ต่อยอดอาชีพได้” ใช้พืชท้องถิ่นที่หาได้ง่ายและปลูกได้ในบริบทของโรงเรียน นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอน เชื่อมโยง เกษตร + อาหาร + เทคโนโลยี + อาชีพ ใช้ “เรือนอัญชัน” เป็นแหล่งเรียนรู้จริง ผลผลิตสามารถนำมาแปรรูปและเพิ่มมูลค่า ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning และการทำงานเป็นทีม สามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ของนักเรียนหรือกิจกรรมสร้างรายได้ของโรงเรียนได้

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม “Mini Sandwich Learning Kit

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การเรียนการสอนเรื่องการเตรียม การปรุง และการประกอบอาหาร เน้นให้นักเรียนเกิดความรู้ควบคู่กับทักษะปฏิบัติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดเป็นทักษะอาชีพได้จึงพัฒนาชุดการสอน “Mini Sandwich Learning Kit” โดยใช้เมนูมินิแซนด์วิชสลัดไข่ต้มเป็นฐานการเรียนรู้ เนื่องจากเป็นอาหารที่ทำได้ง่าย ใช้วัตถุดิบที่หาได้ทั่วไป มีคุณค่าทางโภชนาการ และสามารถสร้างสรรค์รูปแบบได้หลากหลายกระบวนการเรียนรู้เน้นให้นักเรียน “เรียนรู้ ⟶ วางแผน ⟶ เตรียม ⟶ ปรุง ⟶ ประกอบ ⟶ นำเสนอ ⟶ ประเมิน ⟶ สะท้อนผล” ทำให้ได้พัฒนาความรู้ ทักษะปฏิบัติ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านผู้เรียน - ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและการลงมือปฏิบัติ มีความรู้และทักษะในการเตรียม ปรุง และประกอบอาหารฝึกการวางแผนและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบอาหาร นำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดเป็นอาชีพได้

ด้านครูผู้สอน – มีชุดสื่อและกิจกรรมที่เป็นระบบ ช่วยให้การจัดกิจกรรม Active Learning มีความชัดเจนใช้ใบงานเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินพัฒนาการของผู้เรียน

ด้านสถานศึกษา - ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพ

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น เนื่องจากได้ลงมือปฏิบัติจริงตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การต้มไข่ การผสมสลัดไข่ การประกอบแซนด์วิช การจัดตกแต่ง และการนำเสนอผลงาน เชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีกับการปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม การใช้เครื่องมืออย่างปลอดภัย ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการประกอบอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ รักษาความสะอาด การแบ่งหน้าที่ และการทำงานร่วมกัน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการเตรียม การปรุง และการประกอบอาหาร
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเลือกและเตรียมวัตถุดิบและอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบอาหารอย่างถูกต้องและปลอดภัย
4. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม การวางแผน และการแบ่งหน้าที่
5. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการจัดตกแต่งและนำเสนออาหารประยุกต์ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม













จุดเด่นของนวัตกรรม

เน้นการลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ไม่เน้นการท่องจำเพียงอย่างเดียว ส่งเสริมทักษะอาชีพ เรียนรู้ครบกระบวนการ ตั้งแต่การวางแผน เตรียม ปรุง ประกอบ จัดตกแต่ง และประเมินผลงาน บูรณาการ Active Learning นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด วางแผน ลงมือทำ และสะท้อนผล

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม "BANANA LEAF CRAFT MODEL : งานประดิษฐ์ใบตอง"

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ (Instructional Innovation) โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และการเรียนรู้โดยใช้ชิ้นงานเป็นฐาน (Work-Based Learning) งานจากใบตองเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สะท้อนเอกลักษณ์ความเป็นไทยและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า แต่ปัจจุบันมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านงานใบตองน้อยลง การเรียนรู้ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงผ่านการประดิษฐ์กระทงสี่มุม กรวย ห่อขนมทรงสูง และห่อขนมทรงเตี้ย เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ ความประณีต และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยควบคู่กับการใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. นักเรียนได้รับความรู้และทักษะด้านงานประดิษฐ์จากใบตอง
2. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
3. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม
4. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
5. สามารถนำทักษะที่ได้รับไปต่อยอดเป็นอาชีพหรือกิจกรรมสร้างรายได้

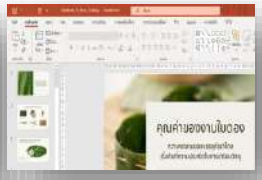
ผลการพัฒนานวัตกรรม

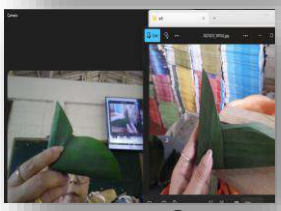
จากการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานจากใบตองได้อย่างถูกต้องและสวยงาม นักเรียนมีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทยและเห็นคุณค่าของวัสดุธรรมชาตินักเรียนมีความรับผิดชอบ อดทน และมีระเบียบวินัยในการทำงานมากขึ้นผลงานของนักเรียนสามารถนำไปจัดนิทรรศการหรือเผยแพร่ในกิจกรรมของโรงเรียนได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์จากใบตองและภูมิปัญญาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถประดิษฐ์กระทงสี่มุม กรวยใบตอง ห่อขนมทรงสูง และห่อขนมทรงเตี้ยได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงาน ความคิดสร้างสรรค์ และความประณีตในการทำงาน
4. เพื่อส่งเสริมการใช้วัสดุธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้ในอนาคต

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

เน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing) ใช้วัสดุจากธรรมชาติที่หาได้ง่ายในชุมชนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม บูรณาการความรู้ด้านวัฒนธรรมไทย ทักษะอาชีพ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าด้วยกัน ส่งเสริมทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม “SUCCULENT SMART GARDEN MODEL : สร้างสรรค์สวนแก้ว

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การเรียนการสอนเรื่องการปลูกพืช หากเน้นการบรรยายเพียงอย่างเดียว นักเรียนอาจเข้าใจหลักการแต่ยังขาดทักษะในการนำความรู้ไปใช้จริง จึงพัฒนานวัตกรรม SUCCULENT SMART GARDEN MODEL เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง แนวคิดสำคัญคือ “เรียนรู้ ⟶ ลงมือทำ ⟶ สังเกต ⟶ แก้ปัญหา ⟶ สร้างสรรค์ ⟶ สะท้อนผล” เริ่มจากการเรียนรู้ลักษณะของไม้อวบน้ำ แล้วนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบ สวนแก้ว โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกชนิดพืช วัสดุ และรูปแบบการจัดสวนด้วยตนเอง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

-นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
-ช่วยพัฒนาทักษะการปลูกและขยายพันธุ์พืช
-ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ
-พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม
-ฝึกการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง
-นักเรียนสามารถสร้างชิ้นงานที่เป็นรูปธรรม
-สามารถต่อยอดสู่การสร้างผลิตภัณฑ์และอาชีพ

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ SUCCULENT SMART GARDEN MODEL มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น โดยเฉพาะกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปลูกและขยายพันธุ์ไม้อวบน้ำ เลือกใช้วัสดุได้เหมาะสม และสามารถสร้างสวนแก้วเป็นชิ้นงานได้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน การวางแผน การแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และความรับผิดชอบต่อผลงาน

วัตถุประสงค์

1. อธิบายลักษณะและความต้องการพื้นฐานของไม้อวบน้ำ วิธีการปลูกและขยายพันธุ์ไม้อวบน้ำได้
2. เลือกวัสดุและอุปกรณ์สำหรับการปลูกไม้อวบน้ำได้เหมาะสม
3. ปฏิบัติการขยายพันธุ์และปลูกไม้อวบน้ำได้อย่างถูกต้อง
4. ออกแบบและจัดสวนแก้วได้อย่างสร้างสรรค์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานได้ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ
5. เห็นแนวทางในการนำความรู้ไปต่อยอดเป็นอาชีพหรือผลิตภัณฑ์สร้างรายได้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม










จุดเด่นของนวัตกรรม

นักเรียนไม่ได้เรียนเฉพาะทฤษฎี แต่ได้ปลูก ขยายพันธุ์ และจัดสวนแก้วด้วยตนเอง สวนแก้วเป็น Product-Based Learning ที่สามารถนำมาใช้เป็นหลักฐานแสดงทักษะของนักเรียนได้ จากความรู้สู่การลงมือทำ จากการลงมือทำสู่ชิ้นงาน และจากชิ้นงานสู่ทักษะอาชีพ”

ชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม"ผักเครื่องจิ้มศิลป์ไทย สร้างสรรค์ด้วยงานแกะสลัก"

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำผักที่ใช้รับประทานกับน้ำพริกและอาหารไทยมาแกะสลักเป็นลวดลายไทยประยุกต์ เพื่อเพิ่มความสวยงาม ความน่าสนใจ และส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปหัตถกรรมไทย สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับอาหารไทยและฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ประโยชน์ของนวัตกรรม

- ช่วยพัฒนาทักษะด้านงานประดิษฐ์และศิลปะไทย
- สร้างความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- สามารถนำไปประกอบอาชีพหรือสร้างรายได้เสริมได้
- เพิ่มความน่าสนใจให้กับการจัดตกแต่งอาหาร
- ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนสามารถแกะสลักผักเครื่องจิ้ม เช่น แตงกวา แครอท มะเขือเทศ พริกชี้ฟ้า และฟักทอง ให้เป็นลวดลายดอกไม้ ใบไม้ และลายไทยพื้นฐานได้ สามารถนำไปใช้ในการจัดตกแต่งอาหารไทยได้จริง ส่งผลให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการแกะสลักผักเครื่องจิ้ม
2. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และความประณีตในการทำงาน
3. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานงานศิลปหัตถกรรมไทย
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าและความสวยงามให้กับอาหารไทย
5. เพื่อฝึกความรับผิดชอบ ความอดทน และการทำงานอย่างเป็นระบบ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม













จุดเด่นของนวัตกรรม

ใช้วัสดุจากผักที่หาได้ง่ายและมีต้นทุนต่ำ สะท้อนเอกลักษณ์และความงดงามของศิลปะไทย สามารถประยุกต์ใช้กับการจัดอาหารในงานต่าง ๆ ได้ ช่วยพัฒนาสมาธิ ความละเอียดรอบคอบ และความคิดสร้างสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวภุมรินทร์ ชมสันเทียะ)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อนวัตกรรม Padlet กระดานระดมความคิด

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ Padlet มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพัฒนาขึ้นบนแนวคิดสำคัญ ได้แก่

- การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม นักเรียนมีโอกาสแสดงความร่วมกัน
- การเรียนรู้แบบร่วมมือ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันในพื้นที่ออนไลน์เดียวกัน เช่น การระดมความคิด
- การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ใช้เทคโนโลยีช่วยเพิ่มความน่าสนใจและความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยเพิ่มความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนของนักเรียน
2. ช่วยให้ครูสามารถรวบรวมคำตอบ ความคิดเห็น และผลงานของนักเรียนได้ในที่เดียว
3. ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
4. สามารถใช้ได้ทั้งในห้องเรียนและการเรียนออนไลน์

ผลการพัฒนานวัตกรรม

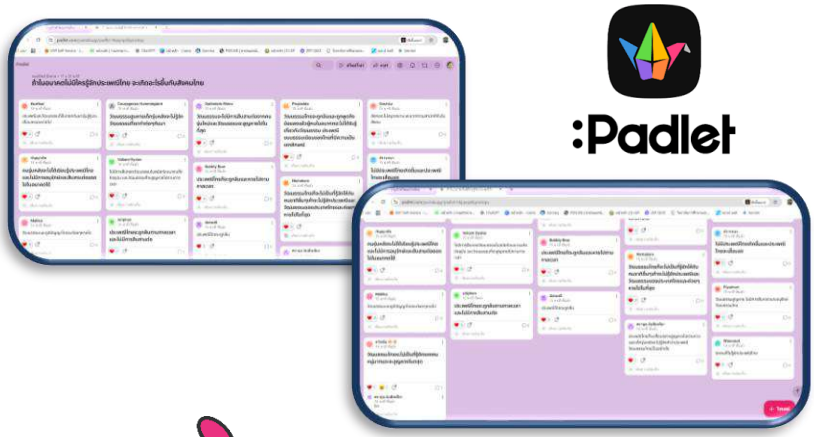
จากการนำ Padlet มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน พบว่า

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น
2. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อน
3. การเรียนรู้มีความน่าสนใจและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น
4. ครูสามารถติดตามความเข้าใจของนักเรียนได้อย่างรวดเร็วและชัดเจน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการแสดงความคิดเห็น
3. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือรวบรวมผลงาน ความคิดเห็น และคำตอบของนักเรียนในรูปแบบออนไลน์

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. ใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน นักเรียนสามารถเรียนรู้การใช้งานได้รวดเร็ว
2. สามารถโพสต์ข้อความ รูปภาพ วิดีโอ ลิงก์ หรือไฟล์เอกสารได้
3. รองรับการทำงานแบบเรียลไทม์ นักเรียนหลายคนสามารถโพสต์พร้อมกันได้
4. สามารถใช้เป็นกระดานความคิด (Brainstorming Board) หรือกระดานอภิปรายได้
5. ใช้งานได้ทั้งผ่านคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และโทรศัพท์มือถือ

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อนวัตกรรม อัจฉริย KAHOOT

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ Kahoot มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญ ได้แก่ 1.)การเรียนรู้แบบเกม (Game-Based Learning) ใช้รูปแบบเกมช่วยเพิ่มความสนุกและความตื่นเต้นในการเรียนรู้ 2.) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning) นักเรียนมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และแข่งขันกันอย่างสร้างสรรค์ 3.) การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (Digital Learning)ใช้เครื่องมือออนไลน์ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยกระตุ้นความสนใจของนักเรียนและทำให้การเรียนไม่น่าเบื่อ
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการแข่งขันและความท้าทาย
3. ช่วยให้ครูสามารถประเมินความเข้าใจของนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนทุกคนในห้องเรียน
5. สามารถใช้เป็นกิจกรรมทบทวนบทเรียนก่อนสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

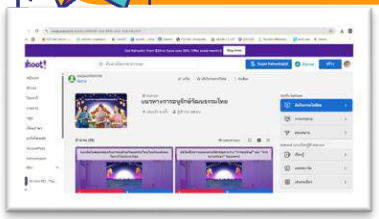
ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ Kahoot มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า
1.) นักเรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น 2.) นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการตอบคำถามและทบทวนเนื้อหา 3.) บรรยากาศในห้องเรียนมีความสนุกสนานและเป็นกันเอง 4.) ครูสามารถตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนได้ทันทีผ่านผลคะแนนและสถิติการตอบคำถาม

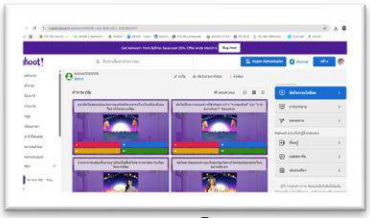
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจและทันสมัย
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนผ่านกิจกรรมการตอบคำถามแบบเกม (Game-based Learning)
3. เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจของนักเรียนระหว่างการเรียนหรือหลังเรียน
4. เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจในการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







จุดเด่นของนวัตกรรม

1. มีรูปแบบการเรียนรู้แบบเกมที่สนุกและสร้างแรงจูงใจในการเรียน
2. สามารถสร้างแบบทดสอบ คำถาม หรือแบบสำรวจได้ง่าย
3. แสดงผลคะแนนและอันดับแบบเรียลไทม์ ทำให้นักเรียนเกิดความท้าทาย
4. ใช้งานได้ทั้งในห้องเรียนและการเรียนออนไลน์
5. ครูสามารถดาวน์โหลดผลการตอบคำถามของนักเรียนเพื่อนำไปวิเคราะห์ผลการเรียนได้

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อนวัตกรรม Powerpoint

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ PowerPoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญ ได้แก่

1. การใช้สื่อมัลติมีเดีย (Multimedia Learning) เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น
2. การเรียนรู้ผ่านการนำเสนอ (Presentation-Based Learning) นักเรียนสามารถใช้ PowerPoint ในการนำเสนอผลงานหรือรายงานหน้าชั้นเรียน

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนและเข้าใจง่าย
2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพ เสียง และวิดีโอช่วยให้นักเรียนจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น
3. สามารถใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น การอภิปรายหรือการตอบคำถาม
4. ช่วยพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานของนักเรียน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

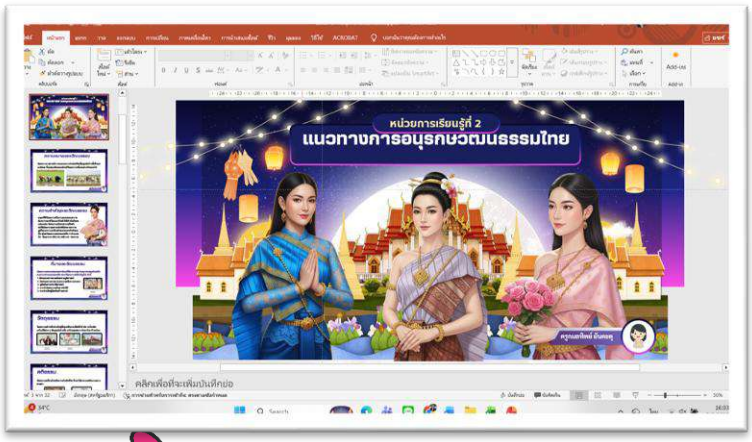
จากการนำ PowerPoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน พบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น
2. การอธิบายเนื้อหาของครูมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย
3. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายมากขึ้น
2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนอย่างเป็นระบบ
3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้อย่างหลากหลายรองรับการใส่ภาพ เสียง วิดีโอ และแอนิเมชัน
2. ใช้งานง่ายและเป็นโปรแกรมที่ครูส่วนใหญ่คุ้นเคย
3. สามารถปรับแก้และพัฒนาสื่อการสอนได้อย่างต่อเนื่อง
4. ใช้งานได้ทั้งในห้องเรียนและการเรียนออนไลน์

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อนวัตกรรม บอร์ดเกมเศรษฐศาสตร์

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาบอร์ดเกมโดยนำการเรียนรู้ผ่านเกม (Game-Based Learning) มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เนื้อหาอย่างสนุกสนาน มีส่วนร่วม และได้ฝึกคิดจากสถานการณ์จริง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ช่วยสร้างความสนใจและแรงจูงใจในการเรียน ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างสนุกสนาน กล้าแสดงความคิดเห็น ฝึกการคิดวิเคราะห์ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ บอร์ดเกมเศรษฐศาสตร์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน พบว่า

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น สามารถนำความรู้มาใช้ในการวิเคราะห์สถานการณ์และแก้ปัญหาได้ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีมที่ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจและมีแรงจูงใจในการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนผ่านกิจกรรมการเล่นบอร์ดเกม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นสื่อที่เรียนรู้ผ่านการเล่น สนุก เข้าใจง่าย นักเรียนมีส่วนร่วมทุกคน ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และการทำงานร่วมกัน อีกทั้งสามารถปรับเนื้อหาและกติกาให้เหมาะสมกับระดับผู้เรียนได้

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชื่อนวัตกรรม บอร์ดเกมเศรษฐศาสตร์ (ออนไลน์)

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

1. ประยุกต์เกมบันไดงูเข้ากับเนื้อหาบทเรียน
2. เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการมีส่วนร่วม
3. ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างสนุกและไม่เครียด

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ทำให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างสนุกสนาน
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการทำงานร่วมกัน
3. ช่วยให้นักเรียนจดจำและเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

ผลการพัฒนานวัตกรรม

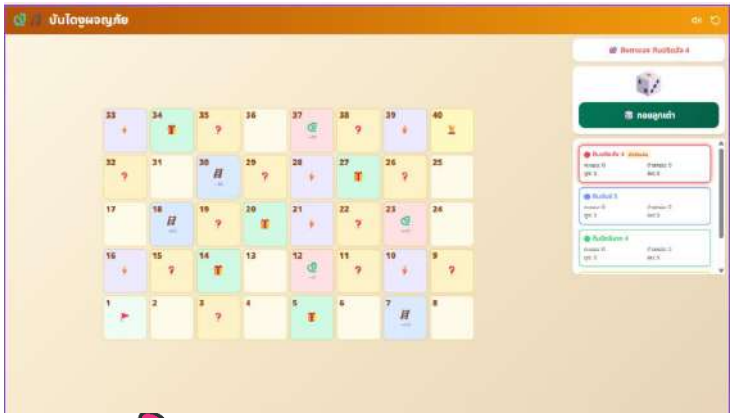
จากการนำ บอร์ดเกมเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน พบว่า

1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจเรียนมากขึ้น
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างทั่วถึง
3. นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ตอบคำถามและแก้ปัญหาได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มความสนใจและแรงจูงใจในการเรียน
2. เพื่อทบทวนและเสริมความเข้าใจในเนื้อหา
3. เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์และการตัดสินใจ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. รูปแบบเกมเข้าใจง่าย เล่นได้สะดวก
2. ผสมผสานความสนุกกับเนื้อหาการเรียนรู้
3. ส่งเสริมทั้งความรู้ ทักษะการคิด และการทำงานเป็นทีม
4. สามารถปรับคำถามและเนื้อหาให้เหมาะกับผู้เรียนได้

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวกมลทิพย์ ยันตะคุ)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นางสาวเปรมกมล ประทุมโม ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มี

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อนวัตกรรม การยิงประตู(Chat GPT)

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

ผสมผสานระหว่าง ความแข็งแรงของร่างกาย, การประสานงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ, และ รูปแบบการยิงที่หลากหลาย เพื่อให้การทำประตูมีความแม่นยำและรวดเร็ว

1.**การฝึกสมรรถภาพทางกายที่** เน้นความแข็งแรงของกล้ามเนื้อแขน หัวไหล่ และลำตัว รวมถึงความเร็วและความอ่อนตัวเพื่อเพิ่มความรุนแรงในการเหวี่ยงบอล

2.**การประสานงานระหว่างมือกับตา** ฝึกการกะระยะ การมองเห็น และการตัดสินใจในเสี้ยววินาทีเพื่อให้สอดคล้องกับการเคลื่อนไหว

3.**รูปแบบการยิงประตูพื้นฐาน:** ฝึกฝนท่าทางการยิงให้ถูกต้องตามสถานการณ์ เช่น การยืนยิง การกระโดดยิง และการพุ่งตัวยิง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ประโยชน์ของนวัตกรรมการยิงประตูแฮนด์บอล คือ

นวัตกรรมมาใช้พัฒนาการยิงประตูแฮนด์บอล ช่วยยกระดับศักยภาพของผู้เล่นและทีมได้อย่างก้าวกระโดด โดยมีประโยชน์สำคัญดังนี้

1.ยกระดับความแม่นยำการปล่อยตัวและการสะบัดข้อมือ

2. ลดความเสี่ยงจากการบาดเจ็บมีการปรับท่าทางการลงพื้นหลังเซฟข้อเท้าและหัวเข่า

3. เก็บข้อมูลเพื่อวางแผนยุทธศาสตร์ มีการเก็บข้อมูลเพื่อหาจุดเปิดของฝั่งตรงข้าม

ผลการพัฒนานวัตกรรม

การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เรื่องการยิงประตูแฮนด์บอล แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านสถิติความแม่นยำ และความปลอดภัยของผู้เล่น

วัตถุประสงค์

1.เพื่อปรับปรุงการปล่อยลูกบอล ท่าทางการกระโดดและการสะบัดข้อมือให้อยู่ในระดับที่สมบูรณ์แบบ

2.เพื่อฝึกให้ผู้เล่นสามารถอ่านตำแหน่งของผู้รักษาประตูและแผงกองหลังฝั่งตรงข้ามได้อย่างรวดเร็ว

3. เพื่อควบคุมท่าทางการลงพื้นหลังจากการกระโดดยิงประตู ช่วยเซฟข้อเข่าและข้อเท้า

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

การฝึกซ้อมแบบเดิมที่ใช้เพียงสายตาและความรู้สึก ให้กลายเป็นการฝึกซ้อมที่แม่นยำด้วยข้อมูลและการจำลองสถานการณ์จริง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวเปรมกมล ประทุมโม)

ตำแหน่ง ครู

สแกนด้วย CamScanner

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวเปรมกมล ประทุมโม ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ไม่มี
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อนวัตกรรม ต่อมไร้ท่อ(Chat GPT)

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

ในปัจจุบันมุ่งเน้นไปที่การแก้ปัญหาความไม่สมดุลของฮอร์โมนที่มีความซับซ้อน โดยแบ่งออกเป็น 2 หลัก คือ ทางการแพทย์และเทคโนโลยีสุขภาพ (HealthTech) เพื่อการรักษาที่แม่นยำ และ ด้านนวัตกรรมการศึกษา (EdTech) เพื่อสร้างความเข้าใจในระบบร่างกายที่มองเห็นได้ยาก

1.นวัตกรรมทางการแพทย์และเทคโนโลยีสุขภาพ ต่อมไร้ท่อทำงานผ่านกระแสเลือดทั่วร่างกาย นวัตกรรมยุคใหม่จึงเน้นความต่อเนื่อง แม่นยำ และลดความเจ็บปวดของผู้ป่วย

2.ด้านนวัตกรรมทางการศึกษา ระบบต่อมไร้ท่อมีความเป็นนามธรรมสูง (มองไม่เห็นด้วยตาเปล่าเหมือนระบบกระดูกหรือทางเดินอาหาร) นวัตกรรมในส่วนนี้จึงเน้นการแปลงข้อมูลให้เห็นภาพชัดเจน

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ประโยชน์ของนวัตกรรมการเรียนรู้ เรื่องต่อมไร้ท่อ คือ การนำนวัตกรรม (เช่น สื่อ 3D, AR/VR, chat GPT บอร์ดเกม หรือแอปพลิเคชั่นอนิเมชั่นเชิงโต้ตอบ) เข้ามาใช้ สามารถสร้างประโยชน์แก่ทั้งผู้เรียนและผู้สอนได้สื่อที่เป็นนวัตกรรมสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยครู โดยให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษา เรียนรู้ซ้ำ หรือทบทวนด้วยตนเองตามความเร็วในการเรียนรู้ของแต่ละคน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เรื่องต่อมไร้ท่อ คือการสร้าง ปรับปรุง หรือประยุกต์ใช้เครื่องมือ เทคนิค และสื่อรูปแบบใหม่ การนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริงในห้องเรียน หรือนักเรียนสามารถโหลดแอปไปศึกษาค้นหาด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหานักเรียนที่มีการเรียนช้ากว่าเพื่อนร่วมชั้น

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายตำแหน่ง หน้าที่ และความสัมพันธ์ระหว่างต่อมไร้ท่อแต่ละชนิดกับอวัยวะและเป้าหมายควรครอบคลุมทั้งในแง่ของพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม













จุดเด่นของนวัตกรรม

การเปลี่ยนเรื่องวิชาการที่ยากสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 และเป็นนามธรรมให้กลายเป็นภาพคู่มือสุขภาพที่เข้าใจง่าย และนำไปใช้ได้จริง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวเปรมกมล ประทุมโม)
ตำแหน่ง ครู

สแกนด้วย CamScanner

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายกฤษดา ชาญวิจิตร ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อนวัตกรรม ประวัติความเป็นมา กติกา กีฬาฟุตซอล

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การพัฒนานวัตกรรมสำหรับการสอน **"ฟุตซอล" (Futsal)** เพิ่มประสิทธิภาพทั้งในด้านการสอนของครูและการเรียนรู้ของผู้เรียน ช่วยลดภาระงานย่อยและการเตรียมสื่อ ซึ่งช่วยประหยัดเวลาเพื่อให้ครูสามารถดูแลผู้เรียนได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น

ประโยชน์ของนวัตกรรม

นวัตกรรมนี้ สามารถการแปลงความคิดสร้างสรรค์ให้เกิดเป็นผลลัพธ์ที่ใช้งานได้จริง เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลง พัฒนาศักยภาพการทำงาน และยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้ดีขึ้น ผู้เรียนความพึงพอใจและแรงจูงอีกทั้งมีการจดจำเนื้อหาได้ดีขึ้น และครูสามารถใช้สื่อวิดีโอนวัตกรรมนี้เพื่อควบคุมมาตรฐานการสอนให้เท่ากันในทุกห้องเรียน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการที่ถูกต้อง (Knowledge – K)

2.เพื่อเป็นสื่อต้นแบบในการฝึกปฏิบัติ (Practice/Process - P)

3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและลดความวิตกกังวล (Attitude - A)

4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ (Instructional Efficiency)

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม













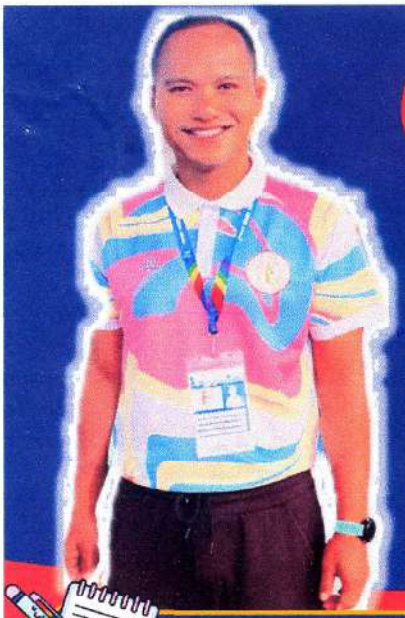
จุดเด่นของนวัตกรรม

นวัตกรรมวิดีโอการสอนจะช่วยเปลี่ยนบทบาทของครูจาก "ผู้บรรยาย" เป็น "ผู้อำนวยความสะดวก" และเปลี่ยนนักเรียนจาก "ผู้รับสาร" เป็น "ผู้ควบคุมการเรียนรู้ของตัวเอง"

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายกฤษดา ชาญวิจิตร)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายกฤษดา ชาญวิจิตร ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อนวัตกรรม วอลเลย์บอลชายหาดสร้างสรรค์

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การประยุกต์ใช้นวัตกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) อย่าง NotebookLM, ChatGPT และ Gemini ในจัดการเรียนการสอน ถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่ช่วยยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย AIเข้ามาช่วยครูผู้สอนในการประมวลผล สรุป และแปลงเนื้อหากฎกติกาการเล่นวอลเลย์บอลชายหาดที่มีความซับซ้อน ให้กลายเป็นสื่อการสอนที่ทันสมัย เข้าใจง่าย และเห็นภาพได้อย่างชัดเจน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการที่ถูกต้อง (Knowledge – K)
2.เพื่อเป็นสื่อต้นแบบในการฝึกใช้เทคโนโลยี (Practice/Process - P)
3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีลามพึงพอใจ (Attitude - A)
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ (Instructional Efficiency)

ประโยชน์ของนวัตกรรม

วิธีการพัฒนาวิธีการสอนแบบนี้จะช่วยย่อยเรื่องยากให้เห็นภาพง่าย เพิ่มความสนใจให้ผู้เรียน และคืนเวลาให้ครูไปเน้นการฝึกปฏิบัติจริง"

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม









ผลการพัฒนานวัตกรรม

สิ่งเกิดกับผู้เรียน **"เรียนไว เข้าใจง่าย สนุกปฏิบัติ"** และ **"สอนตรงจุด ประหยัดเวลา ยกระดับนวัตกรรม"** สำหรับครูผู้สอน

จุดเด่นของนวัตกรรม

"ย่อยเนื้อหาน่าสนใจ ทันสมัยเข้าถึงง่าย คืนเวลาปฏิบัติจริง และผลิตได้รวดเร็วด้วย AI"

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นายกฤษดา ชาญวิจิตร)
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายเลิศวรรธน์ โคตจันทา ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อนวัตกรรม ภาพ 3D อินโฟกราฟฟิก ประวัติกีฬาบาสเกตบอล

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำนวัตกรรมเทคโนโลยีAI มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างสื่อการเรียนการสอนสามารถเป็นตัวเร่งที่เปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้จากการรับข้อมูลทางเดียว (Passive Learning) ไปสู่การเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ผลลัพธ์คือ นักเรียนมีความกระตือรือร้นมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด และที่สำคัญที่สุดคือ การได้ลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเองทำมีความเข้าใจผ่านการใช้ AI ซึ่งช่วยยกระดับทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม และรวดเร็วกว่าวิธีการสอนแบบเดิม เพราะสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอลได้
2. นักเรียนได้ฝึกการใช้เทคโนโลยี ซึ่งเป็นสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร
3. ครูพลศึกษามีสื่อนวัตกรรมที่นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. นักเรียนเข้าถึงสื่อในการเรียนรู้ประวัติกีฬาได้ง่ายขึ้น ทำให้นักเรียนพัฒนาความรู้ได้เร็วขึ้น
2. นักเรียนได้ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ทำภาพ3Dอินโฟกราฟฟิก ได้น่าสนใจมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสื่อนวัตกรรมสำหรับผู้เรียนมีความรู้ประวัติความเป็นมากีฬาบาสเกตบอล
2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

เป็นนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สร้างจากAI ทำให้มีสีสันสวยงามน่าสนใจ นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ชัดเจนและการเรียนรู้สามารถทำได้ทุกที่ตลอดเวลา

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายเลิศวรรธน์ โคตจันทา)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายสุเมธี เกษร ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม การเขียนโปรแกรมแบบเลือกทำ

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☐เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนได้ศึกษาจากเอกสารที่ครูได้จัดทำขึ้นเป็นการสรุปการเรียนการสอนและนำไปใช้การการทบทวนเรื่องการเขียนโปรแกรมแบบทางเลือกได้

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1.นักเรียนสามารถเข้าใจโครงสร้างหลักของการเขียนโปรแกรมแบบทางเลือกได้

2.ใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการทบทวน หรือฝึกทักษะ

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1.นักเรียนมีความเข้าใจโครงสร้างในการเขียนโปรแกรมหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนร้อยละ 80

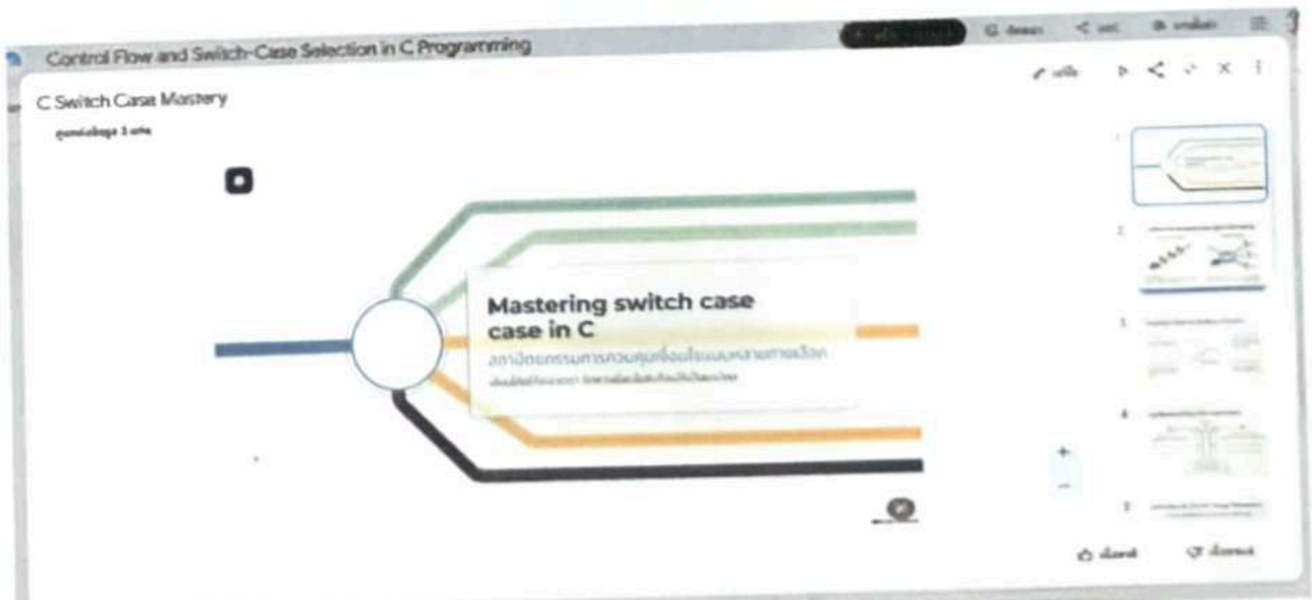
2.นักเรียนมีทักษะการเขียนโปรแกรมแบบทางเลือกหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนร้อยละ 80

วัตถุประสงค์

1.อธิบายความหมายโครงสร้างคำสั่งพื้นฐานของการเขียนโปรแกรมทางเลือกได้

2.เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนโปรแกรมควบเบื้องต้น

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

สื่อการสอนออนไลน์ นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ใช้สำหรับทบทวนก่อนเริ่มฝึกทักษะการเขียนโปรแกรม

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายสุเมธี เกษร)

ตำแหน่งครู



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายสุเมธี เกษร ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม รายวิขา การสร้างภาพเคลื่อนไหว

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☐เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนได้ศึกษาจากเอกสารที่ครูได้จัดทำขึ้นเป็นการสรุปการเรียนการสอนและนำไปใช้การการทบทวนเรื่องการเขียน StoryBoard ได้

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1.นักเรียนสามารถความหมายของ StoryBoard

2.ใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการทบทวน

3.ฝึกทักษะในการสร้าง StoryBoard

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1.นักเรียนมีความใจหลักการสร้าง StoryBoard หลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนร้อยละ 80

2.นักเรียนมีทักษะในการสร้าง StoryBoard หลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนร้อยละ 80

วัตถุประสงค์

1.อธิบายความหมาย ของStoryBoard

2.เพื่อส่งเสริมทักษะวางแผนในการสร้างอนิเมชัน

3.เพื่อเรียนรู้การสร้าง StoryBoard ในการสร้างอติเมชัน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

สื่อการสอนออนไลน์ นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ใช้สำหรับทบทวน

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายสุเมธี เกษร)

ตำแหน่งครู



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายสุเมธี เกษร ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม วิทยาการคำนวณ 3

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☐เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนได้ศึกษาจากเอกสารที่ครูได้จัดทำขึ้นเป็นการสรุปการเรียนการสอนและนำไปใช้การการทบทวนเรื่องสถิติเบื้องต้นได้

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1.นักเรียนสามารถเข้ารูปแบบการเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

2.ใช้เป็นเอกสารอ้างอิงในการทบทวน หรือฝึกทักษะ

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1.นักเรียนมีความเข้าเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนร้อยละ 80

2.นักเรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลหลังเรียนมากกว่าก่อนเรียนร้อยละ 80

วัตถุประสงค์

1.อธิบายความหมายหลักการทางสถิติเบื้องต้นได้

2.เพื่อเลือกใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

สื่อการสอนออนไลน์ นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายสุเมธี เกษร)

ตำแหน่งครู

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวปาณิสรา เณรทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม “Labware Master: สื่อเรียนรู้เชิงภาพอุปกรณ์ปฏิบัติการเคมีและการใช้งานอย่างปลอดภัย”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

มุ่งเปลี่ยนการเรียนรู้เครื่องมือและอุปกรณ์แล็บเคมีจากข้อความท่องจำในตำรา ให้กลายเป็น "Visual & Practical Guide" (คู่มือการเรียนรู้เชิงทัศน์และการปฏิบัติจริง) เนื่องจากนักเรียน ม.4 มักเป็นวัยที่เพิ่งเริ่มเข้าห้องปฏิบัติการเคมีอย่างเป็นทางการ และอาจเกิดความกังวลในการใช้อุปกรณ์แก้วหรือสารเคมี การใช้ภาพประกอบที่เน้นการชี้ส่วนประกอบ (Part-labeling) คู่กับขั้นตอนวิธีใช้อย่างถูกวิธี จะช่วยสร้างความมั่นใจ ลดความผิดพลาดจากการใช้งานผิดประเภท และปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ (Lab Safety Culture) ตั้งแต่เริ่มต้น

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนระบุชื่อ เรียกส่วนประกอบ และบอกหน้าที่ของอุปกรณ์ปฏิบัติการเคมีพื้นฐานได้ถูกต้อง
2.เพื่อสาธิตและอธิบายวิธีการใช้งาน ประโยชน์ และข้อควรระวังในการใช้อุปกรณ์แก้วและเครื่องมือวัดทางเคมีได้อย่างถูกต้องตามหลักความปลอดภัย
3.เพื่อสร้างสื่ออ้างอิงรวดเร็ว (Quick Reference Guide) สำหรับใช้เตรียมตัวก่อนทำปฏิบัติการเคมีตลอดปีการศึกษา

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1.สำหรับผู้เรียน เกิดทักษะการปฏิบัติการ (Psychomotor Skills) ที่ถูกต้อง ลดอัตราการทำอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย และลดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในห้องปฏิบัติการ
2.สำหรับผู้สอน ใช้เป็นสื่อการสาธิต (Demonstration Tool) ก่อนเริ่มแล็บ ช่วยลดเวลาในการอธิบายซ้ำ และสามารถกำกับดูแลความปลอดภัยของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3.สำหรับการเรียนรู้ ช่วยเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎี (การวัดปริมาตร มวล ความเข้มข้น) สู่การลงมือปฏิบัติจริงในห้องทดลองได้อย่างมีแม่นยำ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







ผลการพัฒนานวัตกรรม

สื่อการเรียนรู้แบบ Infographic/Cards แยกตามหมวดหมู่อุปกรณ์แล็บเคมีที่ใช้บ่อย ซึ่งแต่ละแผ่น/ชิ้นประกอบด้วยข้อมูลครบถ้วน 5 ส่วนหลัก
1.Name & Anatomy ชื่อภาษาไทย/อังกฤษ พร้อมภาพวาด/ภาพถ่ายชี้ส่วนประกอบสำคัญ (เช่น สเกลบอกปริมาตร, คอขวด, จุกแก้ว)
2.How to Use ขั้นตอนการใช้งานจริงแบบ Step-by-Step (เช่น การอ่านระดับ เมนิสคัส (Meniscus) ในบิวเรตต์หรือตวงด้วยกระบอกตวง)
3.Benefits & Purpose หน้าที่หลักและประโยชน์ในงานวิเคราะห์เคมี (เช่น งานไทเทรต, การเตรียมสารละลาย, การต้มสาร)
4.Safety & Precautions ข้อควรระวังสูงสุด เช่น ข้อห้ามในการตั้งความร้อนโดยตรง, การจับถือที่ถูกต้อง, การป้องกันแก้วแตก
5.Pro-Tips / Extra Info ข้อมูลเพิ่มเติมเชิงลึก เช่น ค่าความคลาดเคลื่อน (Tolerance), เกรดของอุปกรณ์แก้ว (Class A/B) เป็นต้น

จุดเด่นของนวัตกรรม

1.Anatomy-Focused Design เจาะลึกส่วนประกอบของอุปกรณ์แต่ละชิ้นด้วยภาพชี้ระบุชัดเจน ทำให้ผู้เรียนเข้าใจโครงสร้างและฟังก์ชั่นการทำงาน
2.Comprehensive Information รวบรวมข้อมูลสำคัญไว้ครบจบในแผ่นเดียว ทั้งวิธีใช้ ประโยชน์ ข้อควรระวัง และเกร็ดความรู้
3.Safety First Approach ให้ความสำคัญกับข้อควรระวังในการใช้งาน (Precautions) โดดเด่นชัดเจน เพื่อป้องกันอุบัติเหตุในชั้นเรียน
4.Practical Scaffolding เป็นฐานความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ได้จริงกับทุกบทเรียนปฏิบัติการเคมี ม.4 (เช่น การเตรียมสารละลาย, การวัดปริมาตร, การแยกสาร)

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวปาณิสรา เณรทอง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวปาณิสรา เณรทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม “Organic & Polymer Visualizer : สื่อภาพเชื่อมโยงโครงสร้าง สัมพันธ์คุณสมบัติ จากโมเลกุลสู่ชีวิตจริง”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

มุ่งแก้ปัญหาความซับซ้อนของเนื้อหาเคมีอินทรีย์และพอลิเมอร์ ซึ่งมีสูตรโครงสร้าง สารประกอบ และปฏิกิริยาเคมีจำนวนมากที่นักเรียน ม.6 มักใช้การท่องจำมากกว่าความเข้าใจ นวัตกรรมนี้ใช้แนวคิด "Structural Visualization & Pattern Recognition" (การสร้างภาพจำเชิงโครงสร้างและการจดจำรูปแบบ) เพื่อเปลี่ยนภาพโครงสร้างโมเลกุลที่เป็นนามธรรมให้เป็นแผนภาพสรุปเชิงทัศน์ที่ชัดเจน ชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่าง "หมู่ฟังก์ชัน/โครงสร้างพอลิเมอร์" กับ "สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมี" ช่วยให้นักเรียนเห็นแนวโน้มความเชื่อมโยง เข้าใจกลไก และนำไปประยุกต์ใช้ในการทำข้อสอบหรืออธิบายปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นระบบ

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1.สำหรับผู้เรียน สามารถจัดหมวดหมู่เนื้อหาเคมีอินทรีย์และพอลิเมอร์ที่มีปริมาณมากให้เป็นระบบ จดจำโครงสร้างผ่านภาพและสี (Color-coding) และเข้าใจเหตุผลเบื้องหลังสมบัติของสารมากกว่าการท่องจำ

2.สำหรับผู้สอน มีสื่อที่ช่วยในการอธิบายเชื่อมโยงเนื้อหา 2 บทใหญ่ (เคมีอินทรีย์ ⟶ พอลิเมอร์) ได้อย่างต่อเนื่องและเห็นภาพรวม (Big Picture) ได้ง่ายขึ้น

3.สำหรับการเรียนรู้ ช่วยเชื่อมโยงความรู้ระดับโมเลกุลไปสู่การประยุกต์ใช้จริง เช่น การเลือกใช้พลาสติก การรีไซเคิล และปฏิกิริยาในอุตสาหกรรม

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ชุดสื่อสรุปความรู้เชิงภาพ Infographic/Learning Cards ที่ครอบคลุมเนื้อหาสำคัญ 2 ส่วนหลัก

1.Organic Chemistry Roadmap ตารางและแผนผังเปรียบเทียบหมู่ฟังก์ชัน สารประกอบไฮโดรคาร์บอน และสารประกอบที่มี O,N เป็นองค์ประกอบ สรุปจุดเด่นการอ่านชื่อ IUPAC, จุดเดือด, การละลายน้ำ และปฏิกิริยาเคมีที่สำคัญ (เช่น Esterification, Combustion, Addition/Substitution)

2.Polymer & Materials Guide แผนภาพแสดงความต่างของปฏิกิริยาพอลิเมอไรเซชันแบบควบแน่น (Condensation) vs แบบเติม (Addition) การเปรียบเทียบโครงสร้างพอลิเมอร์ (เส้น, กิ่ง, ร่างแห) กับสมบัติความเหนียว/ความแข็ง และความร้อน การเชื่อมโยงสัญลักษณ์การรีไซเคิลพลาสติกประเภทต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนสามารถระบุประเภท หมู่ฟังก์ชัน อ่านชื่อระบบ IUPAC และเปรียบเทียบสมบัติของสารประกอบเคมีอินทรีย์ประเภทต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

2.เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจโครงสร้าง ประเภท การเกิดปฏิกิริยาพอลิเมอไรเซชัน และสมบัติของพอลิเมอร์/พลาสติกที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.เพื่อสร้างสื่อสรุปเนื้อหาที่ช่วยลดภาระทางสมอง (Cognitive Load) และเพิ่มประสิทธิภาพในการทบทวนเนื้อหาสำหรับการสอบวัดผลและสอบเข้ามหาวิทยาลัย

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







จุดเด่นของนวัตกรรม

1.Seamless Bridge มีการเชื่อมโยงเนื้อหาจากมอนอเมอร์ในเคมีอินทรีย์ไปสู่โครงสร้างพอลิเมอร์ขนาดใหญ่ได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล

2.Visual Logic & Color-Coding ใช้สีจำแนกหมู่ฟังก์ชัน พันธะเคมี และสายหางของโมเลกุล ทำให้ผู้เรียนสังเกตจุดเปลี่ยนแปลงของปฏิกิริยาได้ทันที

3.Exam & Real-World Ready ออกแบบเนื้อหาให้ครอบคลุมทั้งประเด็นที่มักออกข้อสอบ (เช่น PISA หรือข้อสอบเข้ามหาวิทยาลัย) และการนำไปใช้ประโยชน์จริงในชีวิตประจำวัน

4.Systematic Comparison ใช้ตารางและแผนผังเปรียบเทียบขนานกัน ช่วยให้เห็นจุดเหมือนและจุดต่างของสารแต่ละประเภทได้อย่างชัดเจน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวปาณิสรา เณรทอง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวปาณิสรา เณรทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม “Invention Roadmap : นวัตกรรมการสื่อสารภาพเพื่อการออกแบบโครงงานสิ่งประดิษฐ์ยุคใหม่”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

เปลี่ยนมุ่งเปลี่ยนมุมมองการทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ที่นักเรียน ม.6 มักมองว่าซับซ้อน ไกลตัว หรือต้องใช้นวัตกรรมขั้นสูง ให้กลายเป็นกระบวนการแก้ปัญหาใกล้ตัวอย่างเป็นระบบ โดยใช้ Design Thinking (กระบวนการคิดเชิงออกแบบ) ร่วมกับ Visualizing Examples (การใช้ภาพตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน) เพื่อกระตุ้นจุดประกายความคิด (Inspiration) ให้นักเรียนเห็นว่าการสร้างนวัตกรรมเริ่มจากการมองเห็นปัญหาในชีวิตประจำวัน แล้วนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวัสดุรอบตัวมาสร้างสรรค์เป็นสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ประโยชน์ได้จริง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1.สำหรับผู้เรียน สามารถต่อยอดไอเดียจากตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ใกล้ตัวมาพัฒนาเป็นโครงงานของตนเองได้ง่ายขึ้น ช่วยลดความกังวลในการเริ่มต้นทำโครงงาน

2.สำหรับผู้สอน มีสื่อที่ช่วยโค้ช (Facilitate) กระบวนการคิดของนักเรียนได้อย่างเป็นขั้นตอน ช่วยในการจัดกิจกรรมเสนอไอเดีย (Brainstorming) ในชั้นเรียน

3.สำหรับการเรียนรู้ เกิดการเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การลงมือปฏิบัติจริง (Hands-on Action) ที่เกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรมและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันหรือชุมชนได้จริง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ชุดสื่อสรุปความรู้และตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ที่แบ่งหมวดหมู่อย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

1.Practical Invention Gallery ตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน เช่น อุปกรณ์ช่วยแบ่งเบาภาระงานบ้าน นวัตกรรมเพื่อสุขภาพในครัวเรือน หรือสิ่งประดิษฐ์ด้านสิ่งแวดล้อมและเกษตรชุมชน

2.Problem-to-Product Breakdown แผนภาพแสดงกระบวนการถอดรหัสจาก "ปัญหาที่พบ" ⟶"แนวทางแก้ปัญหา" ⟶"ชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์"

3.Engineering Design Steps ขั้นตอนการวางแผนสร้างชิ้นงาน การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่หาได้ง่าย และการทดสอบประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1.เพื่อเป็นแนวทางและสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนสามารถคิดค้นหัวข้อโครงงานสิ่งประดิษฐ์จากปัญหาในชีวิตประจำวันได้

2.เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา การเลือกใช้วัสดุ จนถึงการพัฒนาเป็นต้นแบบสิ่งประดิษฐ์ (Prototype)

3.เพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการแก้ปัญหาเชิงโครงสร้างสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม









จุดเด่นของนวัตกรรม

1.High Actionability เน้นตัวอย่างสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้วัสดุใกล้ตัวและงบประมาณสมเหตุสมผล นักเรียนสามารถนำไปทำได้จริง ไม่ใช่เพียงแค่ทฤษฎีบนกระดาษ

2.Structured Problem-Solving มีการลำดับความคิดที่ชัดเจน ช่วยให้นักเรียนมองเห็นกลไกการทำงานของสิ่งประดิษฐ์และถอดบทเรียนไปสร้างสรรค์ผลงานใหม่ได้

3.Real-World Impact Focus มุ่งเน้นการสร้างสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์การใช้งานจริงในชีวิตประจำวัน ช่วยสร้างคุณค่าและความภาคภูมิใจให้กับผลงานของนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวปาณิสรา เณรทอง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวปาณิสรา เณรทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม “Everyday Chem : ปฏิกิริยาเคมีรอบตัว”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

เปลี่ยนเรื่องปฏิกิริยาเคมีซึ่งมักถูกมองว่าเป็นเรื่องนามธรรม ซับซ้อน และจำกัดอยู่แค่ในห้องปฏิบัติการ ให้กลายเป็นเรื่องใกล้ตัว ผ่านการเชื่อมโยงกับปรากฏการณ์ที่พบเจอในชีวิตประจำวัน (เช่น การเกิดสนิมเหล็ก การเผาไหม้ การย่อยอาหาร หรือกรด-เบสในบ้าน) โดยใช้กระบวนการ Visual Learning (การเรียนรู้ผ่านภาพ) ร่วมกับ Storytelling เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเชื่อมโยงสมการเคมีเข้ากับรูปภาพจริง ช่วยลดภาระในการจดจำ และสร้างความเข้าใจเชิงระดับโมเลกุลที่ซ้อนอยู่หลังปรากฏการณ์รอบตัว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยให้อธิบายกลไกและปัจจัยของการเกิดปฏิกิริยาเคมีในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนและตีความสมการเคมีพื้นฐานของปฏิกิริยารอบตัวได้ถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการนำความรู้ทางเคมีไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างปลอดภัย

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1.สำหรับผู้เรียน เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาเคมี ลดความกลัวในเนื้อหาคำนวณหรือสมการ และสามารถอธิบายปรากฏการณ์รอบตัวได้อย่างมีหลักการ

2. สำหรับผู้สอน มีสื่อที่ช่วยจัดกิจกรรม Active Learning ได้ง่ายขึ้น สามารถใช้เป็นจุดเริ่มต้นในการตั้งคำถามกระตุ้นการคิด (Inquiry-based Learning)

3.สำหรับการเรียนรู้ ช่วยเชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีไปสู่การประยุกต์ใช้จริงในชีวิตประจำวันได้อย่างเห็นภาพชัดเจน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม









ผลการพัฒนานวัตกรรม

ได้ชุดสื่อ Infographic หรือการ์ดเรียนรู้ที่แบ่งหมวดหมู่ปฏิกิริยาเคมีรอบตัวอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

1.Everyday Chemical Reactions ภาพจำลองปรากฏการณ์จริง เช่น การเกิดสนิม การสุกของผลไม้ ปฏิกิริยาสะเทินของยาลดกรด

2.Chemical Equation Breakdown การถอดรหัสสารตั้งต้น ผลิตภัณฑ์ และสมการเคมีอย่างง่าย พร้อมสัญลักษณ์แสดงการเปลี่ยนแปลง

3.Cause & Prevention การอธิบายปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเกิดปฏิกิริยา และวิธีควบคุมหรือป้องกัน (เช่น การทาสีกันสนิม การเก็บอาหารในตู้เย็น)

จุดเด่นของนวัตกรรม

1.Relatable & Real-World Context ดึงตัวอย่างใกล้ตัวที่นักเรียนสัมผัสจริง ทำให้เกิดความเชื่อมโยงและความสนใจได้ทันที

2.Visual Mechanics แยกแยะองค์ประกอบของปฏิกิริยาด้วยสี สัญลักษณ์ และสัญลักษณ์โมเลกุลอย่างชัดเจน ช่วยให้เข้าใจกลไกได้โดยไม่ต้องท่องจำ

3.Practical Application ไม่เพียงบอกว่าเกิดปฏิกิริยาอย่างไร แต่แทรกแนวทางการนำไปใช้ประโยชน์และการป้องกันอันตรายในชีวิตจริง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวปาณิสรา เณรทอง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวปาณิสรา เณรทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม “Organic vs Inorganic Visualizer : สื่อภาพเปรียบเทียบสมบัติและพันธะเคมีข้ามสายพันธุ์”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

มุ่งแก้ปัญหาความสับสนของผู้เรียน ม.6 ในการจำแนกสารประกอบเคมีอินทรีย์ (Organic Compounds) และสารประกอบเคมีอนินทรีย์ (Inorganic Compounds) ซึ่งมักจำกัดอยู่แค่การท่องจำนิยามว่า "สารที่มีคาร์บอนเป็นองค์ประกอบ" นวัตกรรมนี้ใช้แนวคิด "Contrast & Connection Visualization" (การเปรียบเทียบขนานเพื่อสร้างการเชื่อมโยง) โดยดึงเอาความแตกต่างทางโครงสร้าง ระดับพันธะเคมี (โควาเลนต์ vs ไอออนิก/โลหะ) และสมบัติทางกายภาพ-เคมี มาจัดทำเป็นภาพเปรียบเทียบขนานกันแบบ Side-by-Side ช่วยให้ผู้เรียนมองเห็นความเชื่อมโยงเชิงเหตุและผล เช่น ทำไมสารอินทรีย์ส่วนใหญ่จึงมีจุดเดือดต่ำและไม่นำไฟฟ้า ในขณะที่สารอนินทรีย์มีจุดเดือดสูงและนำไฟฟ้าได้ดีเมื่อละลายน้ำ

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1.สำหรับผู้เรียน เกิดความคิดรวบยอด (Concept) ที่ถูกต้อง แยกแยะประเภทของสารได้ทันทีจากสูตรโครงสร้างและสมบัติ และเข้าใจเหตุผลเบื้องหลังโดยไม่ต้องท่องจำ

2.สำหรับผู้สอน ใช้เป็นสื่อนำเข้าสู่บทเรียนเคมีอินทรีย์ (Bridging Tool) ช่วยให้การเชื่อมโยงจากพื้นฐานพันธะเคมี ม.4 ไปสู่เนื้อหาเคมีอินทรีย์ ม.6 ทำได้ราบรื่นขึ้น

3.สำหรับการเรียนรู้ ช่วยปูพื้นฐานกระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบ (Comparative Thinking) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการศึกษาวิทยาศาสตร์ระดับสูง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

ชุดสื่อสรุปความรู้เชิงภาพ Infographic/Comparison Map ที่แบ่งเป็น 3 ส่วนสำคัญ

1.Definition & Exception Gate ภาพจำแนกนิยามหลัก พร้อมยกเว้นสารกลุ่มพิเศษที่เป็นอนินทรีย์แม้มีคาร์บอน

2.Side-by-Side Property Matrix ตารางเปรียบเทียบสมบัติขนานกัน 8 ด้าน ได้แก่ พันธะหลัก, จุดเดือด/จุดหลอมเหลว, การละลายน้ำ, การนำไฟฟ้า, ติดไฟ/การเผาไหม้, อัตราการเกิดปฏิกิริยา, ความเสถียรต่อความร้อน และจำนวนสารประกอบ

3.Real-World Sample Gallery ภาพตัวอย่างสารที่พบในชีวิตประจำวัน แยกฝั่งอินทรีย์ (เช่น เอทานอล, น้ำตาล, พลาสติก) และอนินทรีย์ (เช่น เกลือแกง, น้ำ, กรดซัลฟิวริก)

วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้นักเรียนสามารถระบุและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสารประกอบเคมีอินทรีย์และเคมีอนินทรีย์ได้อย่างถูกต้อง

2.เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างชนิดของพันธะเคมี โครงสร้างโมเลกุล กับสมบัติทางกายภาพและเคมี (เช่น จุดเดือด จุดหลอมเหลว การละลาย การนำไฟฟ้า และการเผาไหม้)

3.เพื่อสร้างสื่อสรุปความรู้เชิงภาพที่ช่วยลดความสับสนและเพิ่มประสิทธิภาพในการเตรียมตัวสอบวิชาเคมี ม.6

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







จุดเด่นของนวัตกรรม

1.Clear Side-by-Side Contrast การจัดวางข้อมูลคู่ขนานช่วยให้เห็นความแตกต่างของสมบัติทั้งสองฝั่งได้อย่างชัดเจนในทันที

2.Deep Reason Explanations ไม่เพียงบอกว่าสมบัติแตกต่างกันอย่างไร แต่มีลูกศรชี้อธิบาย "สาเหตุระดับโมเลกุล" (เช่น ชนิดแรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล)

3.Exception Highlight มีการเน้นย้ำกลุ่มสารข้อยกเว้นอย่างโดดเด่นด้วยสีฉูดฉาด เพื่อป้องกันจุดหลงผิดที่มักปรากฏในข้อสอบ

4.Visual Anchor ใช้สัญลักษณ์ไอคอน (เช่น ไฟ, หยดน้ำ, สายฟ้า, หลอดไฟ) สื่อแทนสมบัติต่างๆ ช่วยกระตุ้นความจำทางสายตา (Visual Memory)

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวปาณิสรา เณรทอง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 2/2568



โดย นางสาวปาณิสรา เณรทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม “สมุดโน้ตเคมีลายเส้น พิชิตเรื่องสารละลาย สไตล์มินิมอล”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

แนวคิดหลักคือการใช้ **"Visual Learning" (การเรียนรู้ด้วยภาพ)** เพื่อเปลี่ยนเนื้อหาเคมีที่มีความซับซ้อนและเป็นนามธรรม (Abstract) ให้เป็นรูปธรรม (Concrete) โดยใช้ Infographic ที่มีสีสันสวยงาม มีการจัดลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก และใช้ตัวละครหรือสัญลักษณ์ที่น่าสนใจเพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน (Gamification & Aesthetic Design) ช่วยลดความรู้สึกเบื่อหน่ายในการอ่านตำราเรียนแบบเดิม

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. สำหรับนักเรียน : ช่วยให้การทบทวนบทเรียนก่อนสอบมีประสิทธิภาพมากขึ้น (Quick Revision) และช่วยให้เห็นความเชื่อมโยงของเนื้อหา เช่น การเตรียมสารละลายไปจนถึงการคำนวณความเข้มข้น

2. สำหรับครู : ใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายที่ชัดเจน ลดเวลาในการเขียนกระดาน และสามารถส่งต่อให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมผ่านช่องทางออนไลน์ได้สะดวก

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นวัตกรรมนี้ประกอบด้วยเนื้อหาครอบคลุม 5 ส่วนหลัก คือ

1. **องค์ประกอบของสารละลาย :** แยกแยะตัวละลายและตัวทำละลาย
2. **สถานะและปัจจัยการละลาย :** อุณหภูมิ ความดัน และขนาดอนุภาค
3. **ความเข้มข้น :** สรุปสูตรสำคัญทั้ง % (w/w, v/v), ppm และ Molarity (M)
4. **สมบัติคอลลิเกทีฟ :** อธิบายปรากฏการณ์จุดเดือดเพิ่มขึ้น จุดเยือกแข็งลดลง และความดันไอ
5. **การคำนวณและการเตรียมสาร :** แสดงขั้นตอนการเตรียมจากของแข็งและการเจือจางด้วยสูตร $M_1V_1 = M_2V_2$

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสื่อการสอนที่สรุปใจความสำคัญของเรื่องสารละลาย ให้เข้าใจง่ายในระยะเวลาอันสั้น
2. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนจดจำนิยาม สูตรการคำนวณ และสมบัติคอลลิเกทีฟ (Colligative Properties) ได้อย่างแม่นยำผ่านแผนภาพ
3. เพื่อใช้เป็นสื่อเสริมในการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-learning)

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. **Aesthetic & Engaging :** การออกแบบกึ่งสมุดโน้ต (Lecture Note style) ทำให้น่าอ่านและไม่ดูเป็นวิชาการที่ตึงเครียดจนเกินไป
2. **Step-by-Step Calculation :** มีตัวอย่างการคำนวณที่แสดงวิธีทำอย่างละเอียด (Substitution of values) ทำให้ผู้เรียนเข้าใจที่มาของตัวเลขได้ชัดเจน
3. **Comparative Visualization :** มีการเปรียบเทียบภาพให้เห็นความแตกต่างชัดเจน เช่น ภาพสารละลายเจือจาง vs เข้มข้น หรือ ภาพเปรียบเทียบจุดเดือดของน้ำบริสุทธิ์ vs น้ำเกลือ
3. **Comprehensive :** สรุปครบจบในชุดเดียว ตั้งแต่นิยามไปจนถึงการทดลองและการคำนวณ

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวปาณิสรา เณรทอง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 2/2568



โดย นางสาวปาณิสรา เณรทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม “ชุดแบบฝึกการคิดคำนวณเคมีเชิงระบบผ่านสื่อภาพ Step-by-Step”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

แนวคิดหลักคือการใช้ "Visual Scaffolding" (การเสริมแรงด้วยภาพ) เพื่อลดความซับซ้อนของเนื้อหาการคำนวณปริมาณสารสัมพันธ์ ซึ่งมักเป็นเรื่องที่นักเรียน ม.4 รู้สึกว่ายากและเป็นนามธรรม โดยเปลี่ยนสูตรและนิยามให้กลายเป็นภาพที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริง (เช่น การเปรียบเทียบโมลกับไข่ไก่เป็นโหล) และใช้ "Algorithmic Thinking" หรือการแสดงลำดับขั้นตอนการคำนวณที่ชัดเจนแบบ 1-2-3 เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงสร้างในการแก้โจทย์ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. **ผู้เรียน**: สามารถทบทวนเนื้อหาได้ด้วยตนเองอย่างรวดเร็ว (Quick Revision) และช่วยให้จดจำสูตรผ่านแผนภาพความสัมพันธ์ (Railroad Map style) ได้ดีกว่าการท่องจำตัวอักษร
2. **ผู้สอน**: มีสื่อการสอนที่ทำหน้าที่เป็น "Roadmap" ในการนำเสนอเนื้อหา ช่วยให้การอธิบายขั้นตอนการคำนวณที่ซับซ้อนดูเป็นเรื่องง่ายและต่อเนื่อง
3. **การจัดการเรียนรู้**: สามารถนำไปใช้ได้ทั้งในรูปแบบการเรียนในห้องเรียน (Active Learning) หรือใช้เป็นสื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ (Digital Learning Material)

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นวัตกรรมถูกออกแบบมาอย่างครอบคลุมผ่าน 4 องค์ประกอบหลัก:

1. **Concept Builder**: อธิบายความหมายของโมล มวลโมลาร์ และปริมาตรแก๊สผ่านภาพเปรียบเทียบที่ชัดเจน
2. **Formula Connector**: แผนภาพความเชื่อมโยงของสูตรคำนวณที่แสดงให้เห็นว่าทุกหน่วยสามารถแปลงไป-กลับผ่าน "โมล" ได้
3. **Step-by-Step Solver**: ตัวอย่างโจทย์ที่แยกส่วนการคิด ตั้งแต่ขั้นวิเคราะห์โจทย์ เลือกสูตร แทนค่า และสรุปคำตอบ
4. **Practical Application**: การเชื่อมโยงการคำนวณสู่การเตรียมสารละลายจริง ทั้งจากของแข็งและการเจือจาง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับนิยามของโมล ความสัมพันธ์ระหว่างมวล อนุภาค และปริมาตรแก๊สที่ STP
2. เพื่อพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเคมีคำนวณ โดยเน้นการวิเคราะห์สิ่งที่โจทย์กำหนดและสิ่งที่โจทย์ต้องการอย่างเป็นขั้นตอน
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องความเข้มข้นไปสู่การปฏิบัติจริงในการเตรียมสารละลายในห้องปฏิบัติการได้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







จุดเด่นของนวัตกรรม

1. **High Clarity & Low Cognitive Load**: การใช้สีและสัญลักษณ์แยกประเภทข้อมูล (เช่น สีเขียวสำหรับสิ่งที่โจทย์กำหนด สีม่วงสำหรับคำนวณ) ช่วยลดภาระทางสมองของผู้เรียน
2. **Relatable Analogies**: การนำสิ่งที่คุ้นเคยมาเปรียบเทียบ (ไข่ไก่, ลูกโป่ง, รถไฟขนส่งโมล) ทำให้เนื้อหาเข้าถึงง่ายและน่าสนใจ
3. **Structured Learning**: มีการวางลำดับจากเนื้อหาพื้นฐานไปสู่โจทย์คำนวณที่ซับซ้อนขึ้นอย่างสมเหตุสมผล
4. **Visual Step-by-Step**: การแสดงวิธีทำด้วยลายมือที่สวยงามและภาพประกอบอุปกรณ์วิทยาศาสตร์จริง (เครื่องชั่ง, ขวดวัดปริมาตร) ช่วยให้ผู้เรียนเห็นภาพการทำงานในห้องแล็บไปพร้อมกัน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวปาณิสรา เณรทอง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 2/2568

โดย นางสาวปาณิสรา เณรทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม “ผสานทักษะวิทย์ เพื่อพิชิตเคมี ม.6”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

แนวคิดหลักคือการใช้ "Visual Literacy" (การรู้เท่าทันภาพ) มาเป็นตัวเชื่อมระหว่างเนื้อหาเคมีที่ซับซ้อนกับกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ โดยเปลี่ยนจากความจำในตำราให้เป็นการมองเห็น "ลำดับขั้นตอนการคิด" (Sequential Thinking) อย่างเป็นระบบ นวัตกรรมนี้ออกแบบมาเพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียน ม.6 มักจะทำการทดลองได้แต่สรุปผลหรือจัดกระทำข้อมูลไม่เป็น โดยใช้ภาพสื่อความหมายที่ทันสมัยและเข้าใจง่ายแทนคำบรรยายที่เยิ่นเย้อ

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. **กระตุ้นการเรียนรู้** : ภาพประกอบที่สดใสช่วยลดความตึงเครียดของเนื้อหาวิชาเคมี ม.6 ที่มีความยากสูง
2. **สร้างมาตรฐานการทำงาน** : ช่วยให้นักเรียนมีลำดับการทำงานในห้องปฏิบัติการที่ชัดเจน ลดความผิดพลาดในการตั้งสมมติฐานและควบคุมตัวแปร
3. **พัฒนาทักษะการสื่อสาร**: นักเรียนสามารถเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูล (เช่น แผนภูมิแท่ง หรือกราฟวงกลม) ได้เหมาะสมกับชนิดของข้อมูลที่ได้จากการทดลองเคมี

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นวัตกรรมถูกแบ่งออกเป็นโมดูลการเรียนรู้ที่สำคัญ ได้แก่:

1. Scientific Workflow : แผนผัง 5-6 ขั้นตอนการทำงานที่เน้นการวนซ้ำและการตรวจสอบสมมติฐาน
2. Basic & Integrated Skills : แผ่นสรุปทักษะการวัด การจำแนก และการหาความสัมพันธ์ของสเปซกับเวลา
3. Data Visualization Toolbox : ตัวอย่างการแปลงข้อมูลดิบจากการสังเกตและสำรวจ ให้กลายเป็นภาพที่สื่อสารได้เข้าใจทันที

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในกระบวนการทำงานของนักวิทยาศาสตร์ตั้งแต่การสังเกตจนถึงการสื่อสารผลอย่างเป็นมืออาชีพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล (Data Presentation) ทั้งในรูปแบบแผนภูมิ รูปภาพ และกราฟ
3. เพื่อใช้เป็นคู่มือประกอบการทำปฏิบัติการเคมี (Lab) ของนักเรียนชั้น ม.6

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. **Logical Flow**: การจัดวางลำดับภาพจากบนลงล่างและซ้ายไปขวา ช่วยนำสายตาให้คิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล
2. **Practical Examples**: มีการยกตัวอย่างตัวแปรต้น ตัวแปรตาม และตัวแปรควบคุมที่ชัดเจน (เช่น แสงและน้ำต่อการเติบโต) ซึ่งนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับตัวแปรในแล็บเคมีได้ง่าย
3. **Universal Design**: เหมาะกับผู้เรียนทุกกลุ่ม (Visual Learners) และสามารถนำไปใช้ได้ทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ (Poster) หรือสื่อดิจิทัล
4. **Action-Oriented**: เน้นให้ผู้เรียน "ทำได้จริง" ตั้งแต่การวัดปริมาณด้วยเครื่องมือที่ถูกต้อง ไปจนถึงการแปลความหมายข้อมูล

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวปาณิสรา เณรทอง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 2/2568



โดย นางสาวปาณิสรา เณรทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม “ชุดสื่อประจักษ์ภาพ (Visual Media) เพื่อการเรียนรู้เชิงรุก เรื่อง ปรากฏการณ์เรือนกระจกและพลวัตสิ่งแวดล้อมโลก”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

แนวคิดหลักคือการใช้ "Storytelling Infographics" (การเล่าเรื่องด้วยสื่อภาพ) เพื่อเชื่อมโยงปัญหาเชิงระบบขนาดใหญ่ (Global Issue) เช่น ภาวะโลกร้อน ให้เข้ากับบริบทการใช้ชีวิตประจำวันของนักเรียน โดยใช้ตัวละคร "นักสำรวจน้อย" เป็นสื่อกลางนำทางความรู้ ทำให้เนื้อหาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่ดูเคร่งเครียด กลายเป็นเรื่องที่น่าสนใจและสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง (Action-oriented Learning)

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ด้านความรู้: ช่วยให้นักเรียน ม.6 สรุปประเด็นสำคัญของบทเรียนสิ่งแวดล้อมที่มีเนื้อหาเยอะให้เหลือเพียงใจความสำคัญที่จำง่าย

2. ด้านทัศนคติ: ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์โลกผ่านภาพประกอบที่สะท้อนถึงความเดือดร้อนของสัตว์และระบบนิเวศ (เช่น เพนกวิน โคอาล่า)

3. ด้านพฤติกรรม: เป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน (Checklist) สำหรับการปรับเปลี่ยนไลฟ์สไตล์ให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นวัตกรรมถูกถ่ายทอดผ่านสื่อภาพ 4 มิติที่ต่อเนื่องกัน :

1. The Cause: แสดงกลไกการกักเก็บความร้อนของชั้นบรรยากาศและแหล่งกำเนิดก๊าซ CO_2, CH_4, N_2O และ CFCs
2. The Impact: ฉายภาพผลกระทบจากขั้วโลกจนถึงน้ำใต้ทะเลและภัยธรรมชาติที่รุนแรงขึ้น
3. The Solution: นำเสนอวิธีแก้ปัญหาแบบบูรณาการ เช่น พลังงานสะอาด การเพิ่มพื้นที่สีเขียว และการจัดการขยะ
4. The Action Plan: เจาะลึกกระบวนการ 5R/7R (Reduce, Reuse, Recycle, Repair, Reject, Rethink, Return) เพื่อการลงมือทำที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจกลไกของปรากฏการณ์เรือนกระจกและชนิดของก๊าซเรือนกระจกที่เกิดจากกิจกรรมของมนุษย์
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงผลกระทบในวงกว้าง ทั้งด้านสภาพอากาศ ระบบนิเวศ และระดับน้ำทะเล
3. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหาผ่านแนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแบบ 5R และ 7R

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม







จุดเด่นของนวัตกรรม

1. Visual Connectivity: มีการใช้ลูกศรและสัญลักษณ์เชื่อมโยงเหตุและผลอย่างเป็นลำดับ ทำให้เห็นภาพรวม (System Thinking) ได้ชัดเจน

2. Emotional Engagement: การใช้ภาพวาดการ์ตูนที่แสดงอารมณ์ของโลกและสัตว์ป่า ช่วยกระตุ้นความเห็นอกเห็นใจ (Empathy) ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม

3. Practicality (7R Model): ไม่เพียงแต่ให้ความรู้ แต่ยังให้ "เครื่องมือ" ในการดำเนินชีวิตผ่านหลัก 7R ที่ทันสมัยและครอบคลุมมากกว่าหลัก 3R เดิม

4. Aesthetic & Structured: การใช้คู่สีที่สื่อถึงปัญหา (สีส้ม-แดง) และทางออก (สีเขียว-ฟ้า) ช่วยให้สมองแยกแยะประเภทข้อมูลได้โดยอัตโนมัติ

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวปาณิสรา เณรทอง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 2/2568



โดย นางสาวปาณิสรา เณรทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม “The Evolution Files: ถอดรหัสลับหลักฐานวิวัฒนาการ”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

แนวคิดหลักคือการใช้ "Comparative Visualization" (การเปรียบเทียบเชิงทัศน์) เพื่อเชื่อมโยงหลักฐานต่างมิติเข้าด้วยกัน นวัตกรรมนี้เปลี่ยนข้อมูลเชิงประวัติศาสตร์และข้อมูลระดับโมเลกุลที่มองเห็นได้ยาก ให้เป็นแผนภาพที่สามารถเปรียบเทียบความสัมพันธ์ได้ทันที โดยเน้นการจัดลำดับความคิด (Logic Flow) จากสิ่งที่จับต้องได้ (ซากดึกดำบรรพ์) ไปสู่สิ่งที่มองเห็นได้จากการเจริญเติบโต (เอ็มบริโอ) และลึกไปถึงระดับรหัสพันธุกรรม (โมเลกุล)

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. **ช่วยให้เนื้อหาเป็นรูปธรรม:** นักเรียนเห็นความเชื่อมโยงของสิ่งมีชีวิตต่างชนิดกันผ่านหลักฐานที่ปรากฏชัดเจนในสื่อ
2. **กระตุ้นการเรียนรู้เชิงรุก:** ครูสามารถใช้สื่อนี้เป็นฐานในการตั้งคำถามปลายเปิดเพื่อให้นักเรียนวิเคราะห์ความใกล้ชิดทางวิวัฒนาการ
3. **ลดภาระการจดจำ:** เปลี่ยนการท่องจำชื่อยุคสมัยหรือชื่อสารเคมี เป็นการเข้าใจ "กลไกการเปลี่ยนแปลง" ผ่านภาพประกอบ

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นวัตกรรมนี้จะแสดงผลลัพธ์ผ่านเนื้อหา 3 ส่วนหลัก:

1. **Fossil Records**: การจัดลำดับชั้นหินและซากดึกดำบรรพ์ที่แสดงการเปลี่ยนแปลงของรูปร่างตามกาลเวลา
2. **Comparative Embryology**: แผนภาพเปรียบเทียบตัวอ่อนของสัตว์มีกระดูกสันหลังในระยะต่างๆ ที่แสดงความคล้ายคลึงกันในระยะเริ่มต้น
3. **Molecular Evidence**: การเปรียบเทียบลำดับกรดอะมิโนหรือลำดับเบสใน DNA ระหว่างสปีชีส์ เพื่อคำนวณระยะห่างทางวิวัฒนาการ

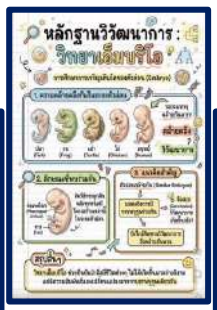
วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายและระบุหลักฐานสำคัญที่สนับสนุนทฤษฎีวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตได้
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านการเปรียบเทียบโครงสร้างที่คล้ายคลึงกัน (Homologous Structures) ในระดับเอ็มบริโอและสาย DNA
3. เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยให้เรื่อง "วิวัฒนาการ" ซึ่งเป็นเรื่องของอดีตกลายเป็นเนื้อหาที่ชัดเจนและเข้าใจง่ายในปัจจุบัน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม









จุดเด่นของนวัตกรรม

1. **Multidisciplinary Integration**: บูรณาการเนื้อหาจาก 3 ศาสตร์ไว้ในชุดเดียว ทำให้ผู้เรียนไม่รู้สึกว่าเนื้อหาแยกส่วนกัน
2. **Evidence-Based Design**: ใช้ข้อมูลและภาพที่อ้างอิงจากหลักฐานทางวิทยาศาสตร์จริง (เช่น การเปรียบเทียบครีบปลา-ปีกนก-แขนมนุษย์) ทำให้สื่อมีความน่าเชื่อถือสูง
3. **Simplifying Complexity**: การแปลงข้อมูลลำดับเบสที่ซับซ้อนให้เป็นแผ่นภูมิสีหรือกราฟที่เข้าใจง่าย ทำให้นักเรียนเข้าใจชีววิทยาระดับโมเลกุลได้โดยไม่สับสน
4. **Visual Storytelling**: มีการใช้สีและเส้นนำสายตาที่บอกเล่าเรื่องราวการเดินทางของสิ่งมีชีวิตจากอดีตสู่ปัจจุบันได้อย่างน่าสนใจ

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวปาณิสรา เณรทอง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายสุทัศน์ เอื้อปกรณ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบโต้ตอบด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง ม.2

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

นวัตกรรมนี้ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อแก้ปัญหานักเรียนขาดความเข้าใจในเนื้อหาวิทยาศาสตร์ที่เป็นนามธรรม (เช่น การทำงานของระบบอวัยวะภายใน หรือแบบจำลองอนุภาค) โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม (AR) ร่วมกับชุดกิจกรรมแบบ On-hand เพื่อให้นักเรียนสามารถสแกนและโต้ตอบกับโมเดล ๓ มิติได้ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ และกระตุ้นความสนใจผ่านเทคโนโลยีที่ใกล้ตัวเด็ก

ประโยชน์ของนวัตกรรม

๑. ช่วยแปลงเนื้อหาที่ซับซ้อนให้เป็นภาพรูปธรรมที่มองเห็นและเข้าใจได้ง่ายขึ้น

๒. สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน ลดความตึงเครียดในห้องเรียน

๓. นักเรียนสามารถนำสื่อกลับไปทบทวนบทเรียนด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลา

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำชุดกิจกรรม Sci-Spark AR Kit ไปใช้ พบว่านักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีสมาธิจดจ่อกับการเรียนมากขึ้นมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในกลุ่มอย่างตื่นตัว ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

๒.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.๒

๓.เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

๑. เป็นการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ผสานสื่อสิ่งพิมพ์เข้ากับสื่อดิจิทัลได้อย่างลงตัว

๒. โมเดล ๓ มิติสามารถโต้ตอบได้ (Interactive) ทำให้ผู้เรียนสนุกกับการค้นหาคำตอบ

๓. ส่งเสริมความฉลาดทางดิจิทัล (Digital Literacy) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายสุทัศน์ เอื้อปกรณ์)

ตำแหน่ง ครู



รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569

โดย นายสุทัศน์ เอื้อปกรณ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อนวัตกรรม ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ฟิสิกส์ผ่านการออกแบบและจำลองโครงสร้าง๓ มิติ (ZForm & Force Lab) ม.๕

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

วิชาฟิสิกส์มักเต็มไปด้วยเนื้อหาที่เป็นนามธรรม เช่น เรื่องของแรงจูงใจ จุดศูนย์ถ่วง หรือหลักอากาศพลศาสตร์ นวัตกรรมนี้จึงถูกพัฒนาขึ้นโดยผสานแนวคิดการออกแบบผลิตภัณฑ์ (Product Design) ที่ว่า "รูปทรงของวัตถุต้องตอบสนองต่อการใช้งานและบริบทางกายภาพ (Form Follows Function)" โดยให้นักเรียนใช้โปรแกรมสร้างโมเดล ๓ มิติ มาจำลองโครงสร้างต่างๆ (เช่น การออกแบบสะพานรับน้ำหนัก หรือยานพาหนะลดแรงเสียดทาน) เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบและมองเห็นผลกระทบของแรงทางฟิสิกส์ที่มีต่อรูปทรงต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม

ประโยชน์ของนวัตกรรม

๑. ช่วยแปลงสมการและทฤษฎีทางฟิสิกส์ที่ซับซ้อนให้กลายเป็นภาพที่มองเห็นและจับต้องได้ผ่านการสร้างแบบจำลอง

๒. นักเรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ทางฟิสิกส์ในการแก้ปัญหาในโลกความเป็นจริง ผ่านกระบวนการออกแบบ

๓. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการใช้โปรแกรมสร้างสรรค์ชิ้นงาน ซึ่งเป็นทักษะที่นำไปต่อยอดในระดับอุดมศึกษาได้

๔. สร้างความตระหนักรู้ว่าฟิสิกส์เป็นเรื่องใกล้ตัวและแฝงอยู่ในทุกสถาปัตยกรรมและสิ่งของเครื่องใช้

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำชุดกิจกรรม Form & Force Lab ไปใช้ พบว่า บรรยากาศในชั้นเรียนมีความตื่นตัวแบบ Active Learning นักเรียนสนุกกับการปรับแต่งรูปทรงโมเดลของกลุ่มตนเองเพื่อเอาชนะโจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์ เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเหตุผลระหว่างเพื่อนร่วมกลุ่ม ส่งผลให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในคอนเซปต์เรื่องแรงและการเคลื่อนที่ลึกซึ้งขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

วัตถุประสงค์

๑.เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาทางฟิสิกส์ผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

๒.เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีมและการสื่อสารผ่านการนำเสนอแนวคิดของชิ้นงาน

๓.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (ฟิสิกส์) โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบ STEM Education

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

๑.เป็นการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้สร้างสรรค์ (Maker) โดยใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์ ๓ มิติเป็นเครื่องมือ

๒.เชื่อมโยงหลักการทางวิทยาศาสตร์เข้ากับศิลปะการออกแบบอย่างลงตัว

๓.ผู้เรียนสามารถทดสอบสมมติฐานทางฟิสิกส์ของตนเองได้แบบเรียลไทม์ผ่านการปรับแก้รูปทรงโมเดล

๔.สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยการเรียนรู้ได้หลากหลาย เช่น การเคลื่อนที่แบบโปรเจกไทล์ แรงเสียดทาน หรือโมเมนต์ของแรง

ชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายสุทัศน์ เอื้อปกรณ์)

ตำแหน่ง ครู

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายธีรศักดิ์ อาจผักปัง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศิลปะ.....

ชื่อนวัตกรรม.....การวาดภาพทัศนียภาพ.....

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ Powerpoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญคือ

1.เปลี่ยนจากเนื้อหาในหนังสือเรียนที่อ่านดูยาก มาสรุปผ่านโปรแกรมสร้างสรรค์ งานนำเสนอ (Presentation) ในรูปแบบสไลด์ (Slides) ที่อ่านง่ายชัดเจนสะดุดตา

2.เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นและรวดเร็ว

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย
2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพประกอบและเสียง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ PowerPoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น
2. การอธิบายของครูเนื้อหาสรุปมีความชัดเจนเข้าใจง่าย
3. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

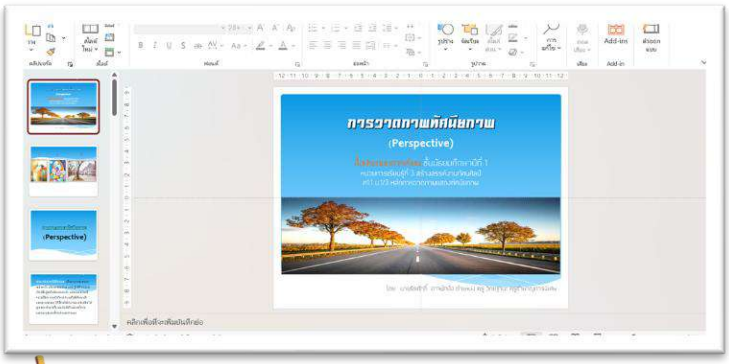
วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น

2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนเรื่องการวาดภาพทัศนียภาพอย่างเป็นระบบ

3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้หลากหลาย โดยใช้ภาพ เสียง วีดีโอ และแอนิเมชัน
2. ใช้งานง่าย
3. สามารถปรับแก้ไขได้อย่างต่อเนื่อง
4. ใช้ได้ทั้งห้องเรียนและออนไลน์

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายธีรศักดิ์ อาจผักปัง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายธีรศักดิ์ อาจผักปัง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศิลปะ.....

ชื่อนวัตกรรม.....ลักษณะของลายไทยแต่ละประเภท.....

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ Powerpoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญคือ

1.เปลี่ยนจากเนื้อหาในหนังสือเรียนที่อ่านดูยาก มาสรุปผ่านโปรแกรมสร้างสรรค์ งานนำเสนอ (Presentation) ในรูปแบบสไลด์ (Slides) ที่อ่านง่ายชัดเจนสะดุดตา

2.เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นและรวดเร็ว

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย
2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพประกอบและเสียง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ PowerPoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น
2. การอธิบายของครูเนื้อหาสรุปมีความชัดเจนเข้าใจง่าย
3. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

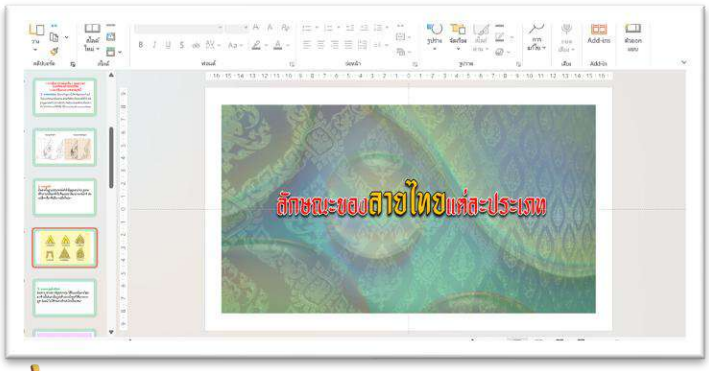
วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น

2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนเรื่องลักษณะของลายไทยแต่ละประเภทอย่างเป็นระบบ

3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้หลากหลาย โดยใช้ภาพ เสียง วีดีโอ และแอนิเมชัน
2. ใช้งานง่าย
3. สามารถปรับแก้ไขได้อย่างต่อเนื่อง
4. ใช้ได้ทั้งห้องเรียนและออนไลน์

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายธีรศักดิ์ อาจผักปัง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายธีรศักดิ์ อาจผักปัง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศิลปะ.....

ชื่อนวัตกรรม.....จิตรกรรมสีน้ำ.....

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ Powerpoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญคือ

1.เปลี่ยนจากเนื้อหาในหนังสือเรียนที่อ่านดูยาก มาสรุปผ่านโปรแกรมสร้างสรรค์ งานนำเสนอ (Presentation) ในรูปแบบสไลด์ (Slides) ที่อ่านง่ายชัดเจนสะดุดตา

2.เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นและรวดเร็ว

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย
2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพประกอบและเสียง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ PowerPoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น
2. การอธิบายของครูเนื้อหาสรุปมีความชัดเจนเข้าใจง่าย
3. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

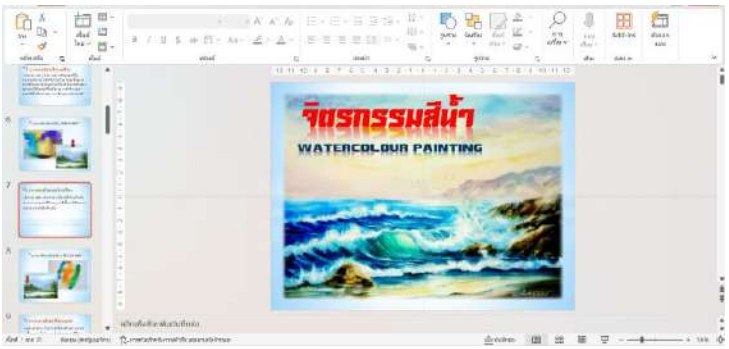
วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น

2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนเรื่องจิตรกรรมสีน้ำอย่างเป็นระบบ

3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้หลากหลาย โดยใช้ภาพ เสียง วีดีโอ และแอนิเมชัน
2. ใช้งานง่าย
3. สามารถปรับแก้ไขได้อย่างต่อเนื่อง
4. ใช้ได้ทั้งห้องเรียนและออนไลน์

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายธีรศักดิ์ อาจผักปัง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายธีรศักดิ์ อาจผักปัง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศิลปะ.....

ชื่อนวัตกรรม.....เทคนิคสีน้ำพื้นฐาน.....

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ Powerpoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญคือ

1.เปลี่ยนจากเนื้อหาในหนังสือเรียนที่อ่านดูยาก มาสรุปผ่านโปรแกรมสร้างสรรค์ งานนำเสนอ (Presentation) ในรูปแบบสไลด์ (Slides) ที่อ่านง่ายชัดเจนสะดุดตา

2.เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นและรวดเร็ว

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย
2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพประกอบและเสียง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ PowerPoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น
2. การอธิบายของครูเนื้อหาสรุปมีความชัดเจนเข้าใจง่าย
3. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น

2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนเรื่องเทคนิคสีน้ำพื้นฐานอย่างเป็นระบบ

3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม





จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้หลากหลาย โดยใช้ภาพ เสียง วีดีโอ และแอนิเมชัน
2. ใช้งานง่าย
3. สามารถปรับแก้ไขได้อย่างต่อเนื่อง
4. ใช้ได้ทั้งห้องเรียนและออนไลน์

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายธีรศักดิ์ อาจผักปัง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นายธีรศักดิ์ อาจผักปัง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศิลปะ.....

ชื่อนวัตกรรม.....ศิลปินแห่งชาติไทย(สาขาทัศนศิลป์).....

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การนำ Powerpoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีแนวคิดสำคัญคือ

1.เปลี่ยนจากเนื้อหาในหนังสือเรียนที่อ่านดูยาก มาสรุปผ่านโปรแกรมสร้างสรรค์ งานนำเสนอ (Presentation) ในรูปแบบสไลด์ (Slides) ที่อ่านง่ายชัดเจนสะดุดตา

2.เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้นและรวดเร็ว

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ช่วยให้การนำเสนอเนื้อหามีลำดับขั้นตอนเข้าใจง่าย
2. เพิ่มความน่าสนใจในการเรียนด้วยภาพประกอบและเสียง

ผลการพัฒนานวัตกรรม

จากการนำ PowerPoint มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนพบว่า

1. นักเรียนมีความสนใจเรียนมากขึ้น
2. การอธิบายของครูเนื้อหาสรุปมีความชัดเจนเข้าใจง่าย
3. นักเรียนสามารถสรุปและนำเสนอความรู้ได้อย่างเป็นระบบ

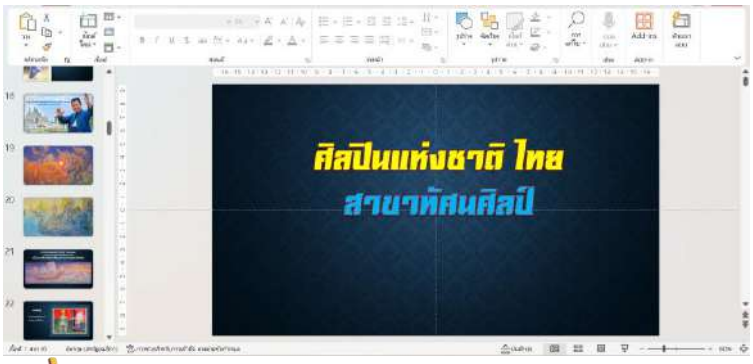
วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มีความน่าสนใจและเข้าใจง่ายขึ้น

2. เพื่อใช้เป็นสื่อประกอบการอธิบายเนื้อหาบทเรียนเรื่องวิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ อย่างเป็นระบบ

3. เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

1. สามารถสร้างสื่อการนำเสนอได้หลากหลาย โดยใช้ภาพ เสียง วีดีโอ และแอนิเมชัน
2. ใช้งานง่าย
3. สามารถปรับแก้ไขได้อย่างต่อเนื่อง
4. ใช้ได้ทั้งห้องเรียนและออนไลน์

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายธีรศักดิ์ อาจผักปัง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวอุไรวรรณ ปินะถา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม การจัดตกแต่งอาหารจานเดียว

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาสื่อการสอนโดยผสานสื่อภาพ /PowerPoint กับกิจกรรมลงมือปฏิบัติจริง ให้นักเรียนเห็นตัวอย่างการจัดตกแต่งอาหารจานเดียวอย่างชัดเจน แล้วนำความรู้มาจัดจานด้วยตนเอง โดยเน้นความสะอาด ความสวยงาม ความสมดุล และความเหมาะสมของภาชนะ

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ช่วยให้นักเรียนเข้าใจหลักการจัดตกแต่งอาหารได้ง่าย เห็นตัวอย่างและขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม ฝึกการจัดวางอาหาร การเลือกสีและเครื่องเคียง ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความประณีต และการทำงานร่วมกัน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนสามารถจัดตกแต่งอาหารจานเดียวได้เป็นขั้นตอน เลือกผักและเครื่องเคียงได้เหมาะสม จัดจานให้สะอาด สวยงามและน่ารับประทาน พร้อมอธิบายเหตุผลในการเลือกสี รูปทรง และตำแหน่งขององค์ประกอบบนจานได้

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการจัดตกแต่งอาหารจานเดียว
2) เพื่อฝึกทักษะการจัดจานอาหารจานเดียวให้สวยงามและเหมาะสม
3) เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความประณีต และการทำงานเป็นทีม

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม









จุดเด่นของนวัตกรรม

- Simple : เนื้อหาและตัวอย่างเข้าใจง่าย
- Technology : ใช้ PowerPoint และ Smart TV ช่วยนำเสนอภาพได้ชัดเจน
- Active : ผู้เรียนได้ลงมือจัดตกแต่งอาหารจริง
- Thinking : ฝึกคิดเรื่องสี รูปทรง ความสมดุล และความน่ารับประทาน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวอุไรวรรณ ปินะถา)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวอุไรวรรณ ปินะถา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ “น้ำอัญชันมะนาว”

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาสื่อการสอนเรื่องการทำน้ำอัญชันมะนาว โดยใช้สื่อภาพและ PowerPoint ประกอบการสาธิตขั้นตอน ตั้งแต่การเตรียมวัตถุดิบ การสกัดสีจากดอกอัญชัน การปรุงรส และการจัดตกแต่งเครื่องดื่ม

ประโยชน์ของนวัตกรรม

เพื่อให้นักเรียนเห็นขั้นตอนชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง ช่วยให้นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการทำน้ำอัญชันมะนาวได้ง่ายและเป็นลำดับ ฝึกทักษะการเตรียมวัตถุดิบ การผสมและปรุงรส การจัดตกแต่งเครื่องดื่ม ตลอดจนส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความสะอาด และการทำงานร่วมกัน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนสามารถปฏิบัติการทำน้ำอัญชันมะนาวตามขั้นตอนได้ถูกต้อง รู้จักเลือกใช้วัตถุดิบและอุปกรณ์อย่างเหมาะสม สามารถจัดตกแต่งเครื่องดื่มให้สวยงามน่ารับประทาน และนำเสนอผลงานของกลุ่มได้

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักการและขั้นตอนการทำน้ำอัญชันมะนาว
2) เพื่อฝึกทักษะการเตรียม ผสม ปรุง และจัดตกแต่งเครื่องดื่ม
3) เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม









จุดเด่นของนวัตกรรม

- Simple : เนื้อหาและขั้นตอนนำเสนอเข้าใจง่าย
- Technology : ใช้ PowerPoint แสดงภาพ/ขั้นตอนประกอบ
- Active : นักเรียนได้ลงมือทำน้ำอัญชันมะนาวจริง
- Thinking : ฝึกคิดเรื่องรสชาติ สี การจัดตกแต่ง และความเหมาะสมของเครื่องดื่ม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวอุไรวรรณ ปินะถา)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวอุไรวรรณ ปินะถา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม การประกอบและติดตั้งชั้นวางของ

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาสื่อการสอนจากสถานการณ์จริง โดยใช้ชุดชิ้นส่วนท่อและข้อต่อที่สามารถถอด–ประกอบได้ เพื่อให้นักเรียนเห็นลำดับขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นรูปธรรม ฝึกการวางแผน การใช้เครื่องมือ และการทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ช่วยให้นักเรียนเข้าใจหลักการประกอบและติดตั้งผลิตภัณฑ์ได้ง่ายขึ้น ลดความเป็นนามธรรมของเนื้อหา เปิดโอกาสให้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกความละเอียดรอบคอบ การแก้ปัญหา และการทำงานเป็นทีม

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนสามารถอ่านแบบ/วางแผนชิ้นงาน เลือกและใช้วัสดุอุปกรณ์ได้เหมาะสม ประกอบชั้นวางของตามขั้นตอนได้ และตรวจสอบความแข็งแรงเรียบร้อยของชิ้นงานได้ดีขึ้น อีกทั้งมีความกระตือรือร้นและมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการประกอบและติดตั้งผลิตภัณฑ์
2) เพื่อฝึกทักษะการใช้เครื่องมือและการทำงานอย่างปลอดภัย
3) เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม









จุดเด่นของนวัตกรรม

- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing)
- ถอด–ประกอบได้ ใช้ซ้ำได้ และปรับรูปแบบชิ้นงานได้
- เห็นโครงสร้างและลำดับการประกอบชัดเจน
- ส่งเสริมทักษะอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวอุไรวรรณ ปินะถา)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวอุไรวรรณ ปินะถา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม การผลิตกล้าไม้ (ผักสวนครัว)

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาสื่อการสอนเรื่อง “การผลิตกล้าไม้จากเมล็ดผักบุ้ง” โดยเน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ใช้เมล็ดผักบุ้งเป็นวัสดุใกล้ตัวและหาได้ง่าย ร่วมกับชุดสื่อภาพ/ขั้นตอนการปฏิบัติ เพื่อช่วยให้นักเรียนเห็นลำดับตั้งแต่การเตรียมวัสดุ การเตรียมเมล็ด การเพาะเมล็ด การให้น้ำ และการดูแลกล้าผักบุ้งอย่างเป็นขั้นตอน ส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นลำดับ มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประโยชน์ของนวัตกรรม

- ส่งเสริมการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ตรง
- ใช้วัสดุที่หาได้ง่าย ประหยัด และสามารถนำไปปฏิบัติที่บ้านได้
- พัฒนาความรับผิดชอบ ความอดทน การทำงานร่วมกัน และการสังเกตการเจริญเติบโตของพืช

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนลงมือเพาะเมล็ดผักบุ้งจริง สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ตั้งแต่การเตรียมวัสดุและภาชนะ การหว่านเมล็ด การให้น้ำ และการดูแลรักษา นักเรียนได้ฝึกสังเกตการงอกและการเจริญเติบโตของต้นกล้า พร้อมบันทึกผลการปฏิบัติ ทำให้การเรียนรู้มีความน่าสนใจและเชื่อมโยงกับการใช้ประโยชน์จริง

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการผลิตกล้าไม้โดยการเพาะเมล็ด
- เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติการเพาะเมล็ดผักบุ้งและดูแลต้นกล้าได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทำงาน การวางแผน การสังเกต และการแก้ปัญหา
- เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบ ความประหยัด และเจตคติที่ดีต่อการปลูกพืชและการประกอบอาชีพ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม









จุดเด่นของนวัตกรรม

- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing)
- วัสดุมีต้นทุนต่ำ หาได้ง่าย และสามารถนำไปใช้ซ้ำหรือประยุกต์กับพืชผักชนิดอื่นได้
- ส่งเสริมทั้งความรู้ ทักษะการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวอุไรวรรณ ปินะถา)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวอุไรวรรณ ปินะถา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อนวัตกรรม สบู่สมุนไพรว่านหางจระเข้

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

พัฒนาสื่อการสอนเรื่อง “การปลูกพืชสมุนไพร (ว่านหางจระเข้) สู่การทำสบู่ว่านหางจระเข้” โดยเชื่อมโยงความรู้ตั้งแต่การปลูกและดูแลพืชสมุนไพร การเก็บเกี่ยวและเตรียมวัตถุดิบไปจนถึงการนำว่านหางจระเข้มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์สบู่ เน้นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และการสาธิต เพื่อให้นักเรียนเห็นความสัมพันธ์ระหว่าง “การปลูกพืช–การแปรรูป–การสร้างมูลค่าเพิ่ม” และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือพัฒนาเป็นแนวทางประกอบอาชีพได้

ประโยชน์ของนวัตกรรม

- ช่วยให้นักเรียนเข้าใจการปลูกและดูแลว่านหางจระเข้ รวมถึงขั้นตอนการนำมาใช้เป็นวัตถุดิบในการทำสบู่
- ส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ทำให้นักเรียนเกิดทักษะจากประสบการณ์ตรง
- ส่งเสริมทักษะการวางแผน การทำงานเป็นขั้นตอน การทำงานร่วมกัน และความรับผิดชอบ
- ช่วยให้นักเรียนเห็นแนวทางการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า และสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนหรืออาชีพได้

ผลการพัฒนานวัตกรรม

นักเรียนได้ปฏิบัติจริง โดยนำเสนอขั้นตอนตั้งแต่การเลือกและดูแลว่านหางจระเข้ การเตรียมวัตถุดิบ การเตรียมส่วนผสม การขึ้นรูปสบู่ และการบรรจุผลิตภัณฑ์อย่างเป็นลำดับ นักเรียนสามารถใช้สื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและบันทึกผลการเรียนรู้ ทำให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูปพืชสมุนไพรและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลผลิตทางการเกษตร

วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับว่านหางจระเข้ ที่เป็นพืชสมุนไพรและวัตถุดิบสำหรับการแปรรูป

2) เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการสร้างมูลค่าเพิ่มจากพืชสมุนไพร

3)เพื่อให้นักเรียนเห็นแนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดด้านอาชีพ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม









จุดเด่นของนวัตกรรม

- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing)
- เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ตั้งแต่การปลูกพืชสมุนไพรจนถึงการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ ทำให้นักเรียนปฏิบัติครบวงจร
- ใช้วัตถุดิบจากพืชสมุนไพรที่หาได้ง่ายและสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์กับพืชชนิดอื่นได้
- ส่งเสริมทักษะอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์ และการเป็นผู้ประกอบการเบื้องต้น

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวอุไรวรรณ ปินะถา)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวฉะอ้อน แป้นทองหลาง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพระทองคำวิทยา
สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

ชื่อนวัตกรรม TalkFlow AI Tutor Interactive Pronunciation & English TTS Lab

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น-ปลาย

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

•การสร้างประสบการณ์การเรียนรู้เชิงทัศนภาพ (Visual & Interactive Learning): โดยการพัฒนาแบบจำลองสรีระช่องปากแบบเวกเตอร์ (Vector Mouth Visualizer) ที่ขยับรูปปาก ลิ้น และฟันแบบเรียลไทม์ตามเสียงพูด

•**การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ทางด้านเสียง (AI-Driven Audio & Speech Processing):** นำเทคโนโลยีแปลงข้อความเป็นเสียง (Text-To-Speech) และระบบจดจำเสียงพูด (Speech Recognition) มาจำลองการเป็น AI Tutor เจ้าของภาษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนโต้ตอบโดยลดความประหม่า

วัตถุประสงค์

- เพื่อสร้างแบบจำลองแสดงสรีระช่องปากและตำแหน่งลิ้นในการออกเสียงสัทอักษรภาษาอังกฤษ (Phonetics) สำหรับใช้เป็นสื่อการสอน
- เพื่อพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลสำหรับการฝึกทักษะการออกเสียงและการสนทนาภาษาอังกฤษสำเนียงอเมริกันและอังกฤษ
- เพื่อวิเคราะห์ ประเมินผล และให้คำแนะนำการออกเสียงของผู้เรียนเป็นรายบุคคลผ่านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แบบเรียลไทม์

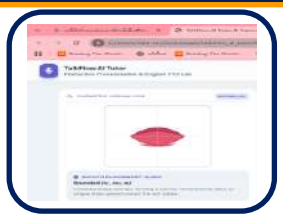
ประโยชน์ของนวัตกรรม

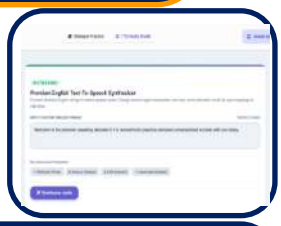
•**สำหรับครู: มีสื่อการสอนที่ทันสมัย:ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ทางด้านเสียง (AI-Driven Audio & Speech Processing): นำเทคโนโลยีแปลงข้อความเป็นเสียง (Text-To-Speech) และระบบจดจำเสียงพูด (Speech Recognition) มาจำลองการเป็น AI Tutor เจ้าของภาษา**

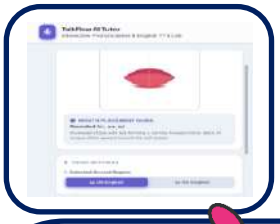
•**สำหรับนักเรียน :** ผู้เรียนได้ฝึกฝนโต้ตอบโดยลดความประหม่า

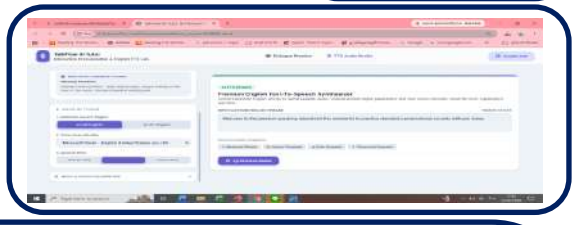
ภาพตัวอย่างนวัตกรรม











ผลการพัฒนานวัตกรรม

• ทักษะทางภาษาที่ดีขึ้น: นักเรียนสามารถทักษะการออกเสียงและการสนทนาภาษาอังกฤษสำเนียงอเมริกันและอังกฤษถูกต้องมากขึ้น

• ได้เว็บแอปพลิเคชันห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษอัจฉริยะแบบควบรวม (TalkFlow AI Tutor): ที่มีทั้งระบบบทเรียน สนทนาโต้ตอบ (Dialogue Practice) และสตูดิโอสังเคราะห์เสียง (TTS Studio) รวมอยู่ในหน้าต่างเดียว วิเคราะห์ประเมินผล และให้คำแนะนำการออกเสียงของผู้เรียนเป็นรายบุคคลผ่านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์แบบเรียลไทม์

จุดเด่นของนวัตกรรม

• จำลองสรีระการออกเสียง พร้อมข้ออธิบายเทคนิคการวางลิ้นและการปล่อยลมช่องปาก

• รองรับการเลือกสำเนียงหลัก 2 แบบ (British English & American English) พร้อมเลือกโปรไฟล์เสียง ปรับระดับความเร็วการพูดได้ 3 ระดับ (Slow / Normal / Fast)

• แผงวิเคราะห์คุณภาพเสียงพูด 5 มิติ พร้อมระบบ AI Coaching Tip ให้ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวฉะอ้อน แป้นทองหลาง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวฉะอ้อน แป้นทองหลาง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนพระทองคำวิทยา
สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

ชื่อนวัตกรรม การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมจากการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านแพลตฟอร์ม Mentimeter ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น-ปลาย

ประเภทของนวัตกรรม ☑สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

•การนำ Mentimeter มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ช่วยพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมจากการเรียนรู้แบบทางเดียวไปสู่การเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น ทำแบบทดสอบ และสะท้อนความเข้าใจผ่านระบบออนไลน์แบบการประเมินผลแบบทันที (Instant Feedback): ระบบมีการตรวจสอบความถูกต้องของการออกเสียงรายบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนทราบจุดที่ต้องแก้ไขได้ทันที

ประโยชน์ของนวัตกรรม

•สำหรับครูสามารถตรวจสอบความรู้เดิม ความเข้าใจระหว่างเรียน และผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างรวดเร็ว
•สำหรับนักเรียน:การใช้คำถามแบบเลือกตอบ คำถามปลายเปิด Word Cloud และ Quiz ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น และทบทวนความรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งการตอบคำถามผ่านระบบออนไลน์ช่วยเปิดโอกาสให้นักเรียนที่ไม่กล้าแสดงความคิดเห็น

ผลการพัฒนานวัตกรรม

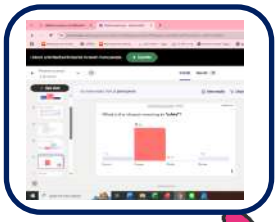
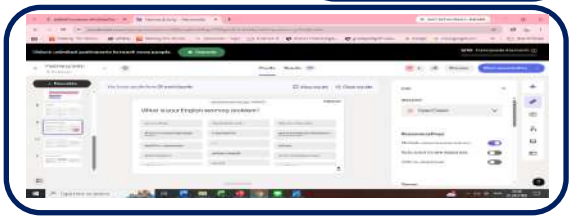
•การนำ Mentimeter มาประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ สามารถช่วยส่งเสริม Active Learning เพิ่มช่องทางการมีส่วนร่วมของผู้เรียน สนับสนุนการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และช่วยให้ครูได้รับข้อมูลย้อนกลับอย่างรวดเร็วเพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

•เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยการสร้างประโยค วลี กลุ่มคำของผู้เรียนให้ถูกต้องตามหลักภาษา
•ช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมและปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้บรรยายและผู้ฟังผ่านการนำเสนอแบบเรียลไทม์
•เพื่อให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกและลดความประหม่าในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
•เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการฝึกภาษาได้ทุกที่ทุกเวลาผ่านระบบออนไลน์

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

•Interactive Learning + Active Learning + Real-time Feedback
•เครื่องมือได้รับการออกแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและช่วยให้ครูตรวจสอบความเข้าใจระหว่างการเรียนได้
•Interactive และ Real-timeนักเรียนตอบจากอุปกรณ์ของตนเอง และผลลัพธ์สามารถแสดงบนหน้าจอของครูได้ทันที

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวฉะอ้อน แป้นทองหลาง)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวสุดารัตน์ ดวงรัตน์ ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน วิทยฐานะ -

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อนวัตกรรม เทคนิคการสอนโดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-Based Learning: GBL)

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

นำเกมจากเพจ ครูส้มสอนจีนมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนภาษาจีน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกใช้ภาษาและทบทวนคำศัพท์ผ่านกิจกรรมที่สนุกและท้าทาย ผู้สอนจึงนำ Game-Based Learning (GBL) มาใช้ร่วมกับเกม Chinese Typing Quest โดยให้นักเรียนอ่านโจทย์ภาษาไทยและพิมพ์คำตอบเป็นภาษาจีน เพื่อฝึกการจดจำคำศัพท์ การสร้างประโยค และการใช้ภาษาผ่านเกม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้คำศัพท์และประโยคภาษาจีน
2. เพื่อฝึกการพิมพ์ภาษาจีนโดยใช้แป้นพิมพ์ภาษาจีน
3. เพื่อกระตุ้นความสนใจและการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเกม

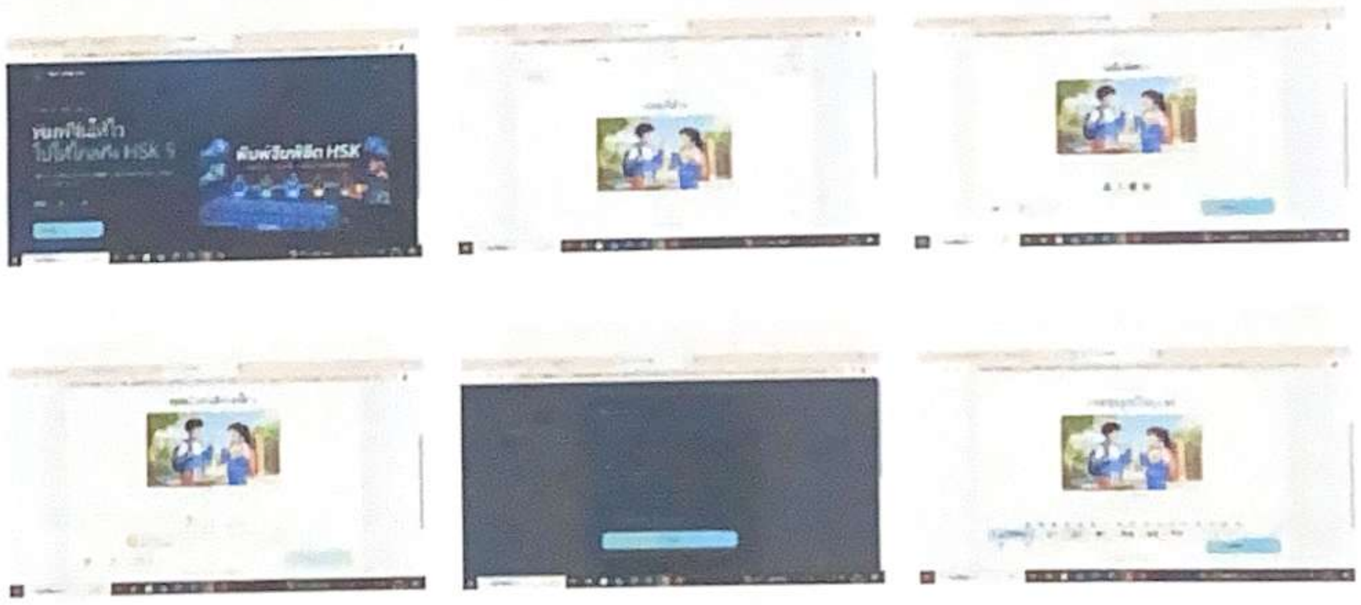
ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านนักเรียน: สนุกและมีแรงจูงใจในการเรียนมากขึ้น กล้าเรียนรู้และทดลองใช้ภาษาจีนสามารถฝึกซ้ำได้ด้วยตนเอง

ด้านการเรียนรู้: ช่วยทบทวนคำศัพท์และประโยคภาษาจีน เชื่อมโยงความหมายภาษาไทยกับภาษาจีน ฝึกใช้ภาษาในรูปแบบที่แตกต่างจากการเรียนในหนังสือ

ด้านทักษะ: พัฒนาทักษะการพิมพ์ภาษาจีนพัฒนาการจำคำศัพท์และการสร้างประโยคฝึกการคิดและการแก้ไขคำตอบ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์: นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์และประโยคภาษาจีนได้ดีขึ้น และสามารถพิมพ์คำตอบภาษาจีนได้ถูกต้องมากขึ้น

ความพึงพอใจ: นักเรียนมีความสนใจและความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับมาก เนื่องจากเป็นการเรียนรู้ในรูปแบบเกม มีความท้าทาย และสามารถเล่นซ้ำได้

ทักษะกระบวนการ:นักเรียนได้พัฒนาทักษะการคิด การจดจำคำศัพท์ การพิมพ์ภาษาจีน และการแก้ไขข้อผิดพลาดจากการทำกิจกรรม

จุดเด่นของนวัตกรรม

สนุกและน่าสนใจ ทันสมัย เรียนรู้ผ่านเกม
ฝึกพิมพ์ภาษาจีนจริง มีความท้าทายและเป็นด่าน
เล่นซ้ำเพื่อฝึกฝนได้ มีหลายระดับความยาก HSK 1–5

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวสุดารัตน์ ดวงรัตน์)
ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวสุดารัตน์ ดวงรัตน์ ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน วิทยฐานะ -

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนโดยใช้แอปพลิเคชัน Pleco

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การเรียนภาษาจีนจำเป็นต้องฝึกทั้งการฟัง การอ่าน การออกเสียง และการเขียน ผู้สอนจึงนำแอปพลิเคชัน Pleco มาใช้เป็นสื่อเสริมการเรียนรู้ ให้นักเรียนสามารถฟังเสียงคำศัพท์ ดูพินอิน ความหมาย และลำดับขีดของอักษรจีน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการฝึกฝนด้วยตนเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการออกเสียงภาษาจีน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถจดจำคำศัพท์ พินอิน และความหมายได้ถูกต้อง
3. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนอักษรจีนตามลำดับขีด
4. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีนด้วยตนเอง

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านนักเรียน: ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้และทบทวนคำศัพท์ได้ด้วยตนเอง สร้างความมั่นใจในการฟัง ออกเสียง และเขียนภาษาจีน สามารถเรียนรู้ได้สะดวกและทุกที่ทุกเวลา

ด้านการเรียนรู้: ช่วยให้การเรียนคำศัพท์มีความน่าสนใจและเข้าใจง่าย เชื่อมโยงคำศัพท์ พินอิน เสียง และตัวอักษรจีนเข้าด้วยกัน ช่วยให้นักเรียนเรียนรู้ลำดับขีดอย่างเป็นขั้นตอน

ด้านทักษะ :พัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน และการออกเสียง พัฒนาทักษะการเขียนอักษรจีน ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม













ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์: นักเรียนมีความเข้าใจและจดจำคำศัพท์ภาษาจีนได้ดีขึ้น สามารถฟังและออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง รวมทั้งเขียนอักษรจีนตามลำดับขีดได้ดีขึ้น

ความพึงพอใจ: นักเรียนมีความสนใจและความพึงพอใจต่อการใช้แอปพลิเคชัน เนื่องจากสามารถฟังเสียง ดูความหมาย และฝึกเขียนคำศัพท์ได้ด้วยตนเอง

ทักษะกระบวนการ: นักเรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง การออกเสียง การอ่าน การเขียน และการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการใช้เทคโนโลยี

จุดเด่นของนวัตกรรม

ใช้งานง่าย ทันสมัย เข้าใจง่าย
เรียนรู้ด้วยตนเอง ฟังเสียงคำศัพท์ได้ ดูพินอินและความหมายได้
ดูลำดับขีดได้ ช่วยฝึกฟัง–พูด–อ่าน–เขียน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวสุดารัตน์ ดวงรัตน์)
ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวสุดารัตน์ ดวงรัตน์ ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน วิทยฐานะ -

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อนวัตกรรม หมุนล้อ เรียนสระจีน สนุกด้วย Wordwall

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การเรียนรู้สระในระบบพินอินเป็นพื้นฐานสำคัญของการออกเสียงภาษาจีน เนื่องจากผู้เรียนต้องสามารถจดจำรูปแบบสระและอ่านออกเสียงได้อย่างถูกต้อง จึงนำ Wordwall มาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบเกมล้อสุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกจดจำและอ่านสระภาษาจีนอย่างสนุกสนาน มีส่วนร่วมในกิจกรรม และสามารถฝึกซ้ำได้ ช่วยลดความจำเจจากการเรียนแบบท่องจำ และส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสระในภาษาจีน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงสระภาษาจีนให้ถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมการจดจำสระเดี่ยวและสระผสมในระบบพินอิน
4. เพื่อสร้างความสนใจและแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีน

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านนักเรียน: นักเรียนเรียนรู้สระภาษาจีนได้ง่ายและสนุกมากขึ้น
มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และกล้าออกเสียงมากขึ้น
สามารถฝึกทบทวนสระได้ด้วยตนเอง
ด้านการเรียนรู้: ทำให้เนื้อหาสระภาษาจีนที่ต้องอาศัยการจดจำมีความน่าสนใจมากขึ้น
ช่วยให้ผู้เรียนได้ทบทวนสระเดี่ยวและสระผสมอย่างเป็นระบบ
สามารถนำเกมมาใช้เป็นกิจกรรมทบทวนก่อนหรือหลังเรียนได้**ด้าน**
ทักษะ:พัฒนาทักษะการอ่านและการออกเสียงภาษาจีน
พัฒนาความจำและการเชื่อมโยงรูปสระกับเสียง
ส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์: นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสระภาษาจีนเพิ่มขึ้น สามารถจดจำสระเดี่ยวและสระผสม และอ่านออกเสียงได้ถูกต้องมากขึ้น การใช้กิจกรรมเกมช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกซ้ำและเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ
ความพึงพอใจ: นักเรียนมีความสนใจและความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ผ่าน Wordwall ในระดับดี เนื่องจากกิจกรรมมีรูปแบบเป็นเกม มีความสนุก ตื่นเต้น และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
ทักษะกระบวนการ: นักเรียนพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง การจดจำการสังเกต และการเชื่อมโยงระหว่างตัวอักษรกับเสียง รวมถึงมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มากขึ้น

จุดเด่นของนวัตกรรม

สามารถนำไปใช้ร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาจีนได้อย่างยืดหยุ่น

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวสุดารัตน์ ดวงรัตน์)

ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวสุดารัตน์ ดวงรัตน์ ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน วิทยฐานะ -

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีนโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning: ABL) ผ่านการทำเกี๊ยวจีน

ประเภทของนวัตกรรม ☐ สื่อการเรียนการสอน ☑ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

นำกิจกรรม การทำเกี๊ยวจีน（饺子） มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้คำศัพท์ วัตถุดิบ ขั้นตอนการทำอาหาร และวัฒนธรรมจีนผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ช่วยเชื่อมโยงความรู้กับประสบการณ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาความรู้ด้านคำศัพท์ภาษาจีนเกี่ยวกับอาหาร
2. ส่งเสริมการใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริง
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ
4. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมอาหารจีน
5. สร้างความสนใจและเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

ประโยชน์ของนวัตกรรม

ด้านนักเรียน: ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง สนุก มีส่วนร่วม และมั่นใจในการใช้ภาษาจีนมากขึ้น

ด้านการเรียนรู้: เชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริง ทำให้การเรียนคำศัพท์เข้าใจง่าย และส่งเสริม Active Learning

ด้านทักษะ: พัฒนาการฟัง พูด สื่อสาร การทำงานเป็นกลุ่ม และการลงมือปฏิบัติ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม













ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์: นักเรียนเข้าใจและจดจำคำศัพท์เกี่ยวกับอาหารได้ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในบริบทจริง

ความพึงพอใจ: นักเรียนมีความสนใจและพึงพอใจ เนื่องจากได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง

ทักษะกระบวนการ: นักเรียนพัฒนาทักษะการฟัง พูด สื่อสาร การทำงานเป็นกลุ่ม และการปฏิบัติจริง

จุดเด่นของนวัตกรรม

เรียนจีนผ่านการลงมือทำ เชื่อมโยง ภาษา + วัฒนธรรม + ประสบการณ์จริง นักเรียนได้ใช้ภาษาจีนในสถานการณ์จริง มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวสุดารัตน์ ดวงรัตน์)

ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โดย นางสาวสุดารัตน์ ดวงรัตน์ ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน วิทยฐานะ -

โรงเรียนพระทองคำวิทยา สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อนวัตกรรม ฟัง ร้อง ทำมือ เรียนรู้ตัวเลขจีน

ประเภทของนวัตกรรม ☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

การเรียนรู้ตัวเลขภาษาจีนสำหรับผู้เรียนระดับเริ่มต้นจำเป็นต้องอาศัยการจดจำคำศัพท์และการฝึกออกเสียงซ้ำ ๆ จึงนำ เพลงนับเลขภาษาจีน มาประยุกต์ใช้ร่วมกับการสอนออกเสียงและสัญลักษณ์มือ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการฟัง การมองเห็น การพูด และการเคลื่อนไหว ช่วยให้ผู้เรียนจดจำตัวเลขและการออกเสียงได้ง่ายขึ้น พร้อมทั้งสร้างความสนุกและความมั่นใจในการใช้ภาษาจีน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับตัวเลขภาษาจีน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการออกเสียงตัวเลขภาษาจีน
3. เพื่อส่งเสริมการจดจำตัวเลขผ่านเพลงและสัญลักษณ์มือ
4. เพื่อสร้างความสนใจและความมั่นใจในการเรียนภาษาจีน

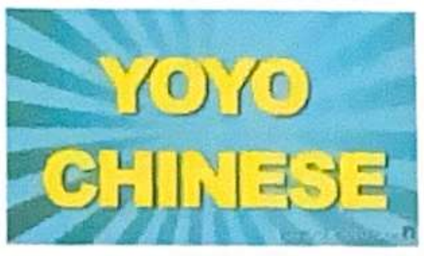
ประโยชน์ของนวัตกรรม

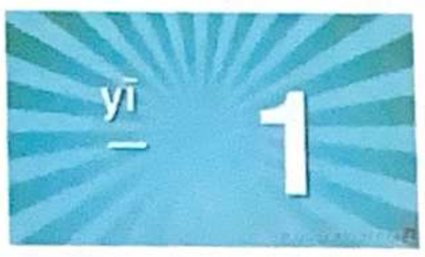
ด้านนักเรียน: จดจำตัวเลขภาษาจีนได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น กล้าออกเสียงและพูดภาษาจีนมากขึ้น มีส่วนร่วมในกิจกรรมและเรียนรู้อย่างสนุกสนาน

ด้านการเรียนรู้: เปลี่ยนการท่องจำตัวเลขให้เป็นกิจกรรมที่สนุกและมีจังหวะเชื่อมโยง เสียง–คำศัพท์–การมองเห็น–การเคลื่อนไหว เข้าด้วยกันสามารถนำไปใช้เป็นกิจกรรมนำเข้าสู่บทเรียนและทบทวนบทเรียนได้

ด้านทักษะ: พัฒนาทักษะการฟังและการพูด พัฒนาการออกเสียงภาษาจีน ส่งเสริมความจำและการตอบสนอง พัฒนาการเรียนรู้ผ่านการเคลื่อนไหวและการใช้สัญลักษณ์

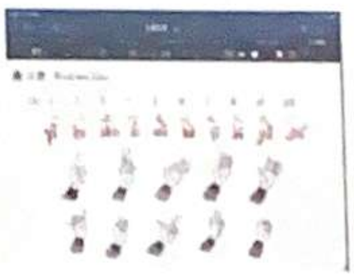
ภาพตัวอย่างนวัตกรรม











ผลการพัฒนานวัตกรรม

ผลสัมฤทธิ์: นักเรียนสามารถจดจำตัวเลขภาษาจีนและออกเสียงได้ถูกต้องมากขึ้น สามารถเชื่อมโยงตัวเลขกับเสียงและสัญลักษณ์มือได้

ความพึงพอใจ: นักเรียนมีความสนใจและความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี เนื่องจากการเรียนรู้ผ่านเพลงและการทำสัญลักษณ์มือมีความสนุกและช่วยลดความกังวลในการออกเสียงภาษาจีน

ทักษะกระบวนการ: นักเรียนได้พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การออกเสียง การจดจำ และการประสานสัมพันธ์ระหว่างการพูดกับการเคลื่อนไหว

จุดเด่นของนวัตกรรม

เรียนรู้ผ่านทั้ง เสียง ภาพ และการเคลื่อนไหว
สามารถนำเพลงกลับมาใช้ทบทวนได้หลายครั้ง

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นางสาวสุดารัตน์ ดวงรัตน์)

ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569



โรงเรียนพระทองคำวิทยา
สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

ZEP QUIZ ภูมิคุ้มกัน

ประเภทของนวัตกรรม

☑ สื่อการเรียนการสอน ☐ เทคนิควิธีการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวอาทิตยา ศรจำนงค์
ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

1. พัฒนาสื่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ว30141) เรื่อง ภูมิคุ้มกัน ในรูปแบบของเกมตอบคำถามแบบมีตัวเลือก และผู้เล่นสามารถตั้งชื่อและตกแต่งตัวละครได้อย่างอิสระ
2. สร้างสีสันและบรรยากาศสนุกสนานในชั้นเรียน
2. ปรับปรุงกิจกรรมตอบคำถามให้ทันสมัย และฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน
3. เป็นแบบอย่างการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ว30141) เรื่อง ภูมิคุ้มกัน

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแก้ปัญหาและฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี
2. สร้างบรรยากาศที่ดีให้แก่ผู้เรียน ช่วยลดความเครียดและความกดดัน

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. ผู้เรียนเกิดความตระหนักรู้เกี่ยวกับภูมิคุ้มกันในร่างกายของตนเอง และเข้าใจสาเหตุของอาการป่วยต่าง ๆ รวมถึงที่มาของโรคต่าง ๆ ในปัจจุบัน
2. ผู้เรียนมีคะแนนสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การดำรงชีวิตของมนุษย์ สูงขึ้นเมื่อเทียบก่อนเรียน - หลังเรียน

จุดเด่นของนวัตกรรม

สร้างบรรยากาศชั้นเรียนที่ดี ลดความเครียด และเพิ่มการมีส่วนร่วม

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวอาทิตยา ศรจำนงค์)
ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569

โรงเรียนพระทองคำวิทยา
สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

Canva Presentation
ระบบต่อมไร้ท่อ

ประเภทของนวัตกรรม
- [x] สื่อการเรียนการสอน
- [ ] เทคนิควิธีการสอน



กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวอาทิตยา ศรจำนงค์
ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

1. พัฒนาสื่อการสอนวิชาชีววิทยา 4 (ว33241) เรื่อง ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine system) ให้มีสีสัน มีชีวิตชีวา มีภาพ เสียง และสื่อคลิปวิดีโอที่นำมาประกอบ จะช่วยให้ผู้เรียนรู้จักอวัยวะในร่างกายซึ่งเป็นแหล่งสร้างฮอร์โมนได้มากขึ้น และสื่อที่นำมาจะเกี่ยวกับการหลั่งฮอร์โมนในชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ เพราะสุขภาพที่ดีจะส่งผลต่อสมดุลของฮอร์โมน
2. ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
3. เป็นแบบอย่างการใช้ AI ให้มีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ผู้เรียนเกิดความสนใจเนื้อหา
2. ผู้เรียนเกิดความใฝ่เรียนรู้ และกล้าตั้งคำถาม
3. อำนวยความสะดวกแก่ผู้สอน เพราะในสื่อได้มัดรวมแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายไว้แล้ว

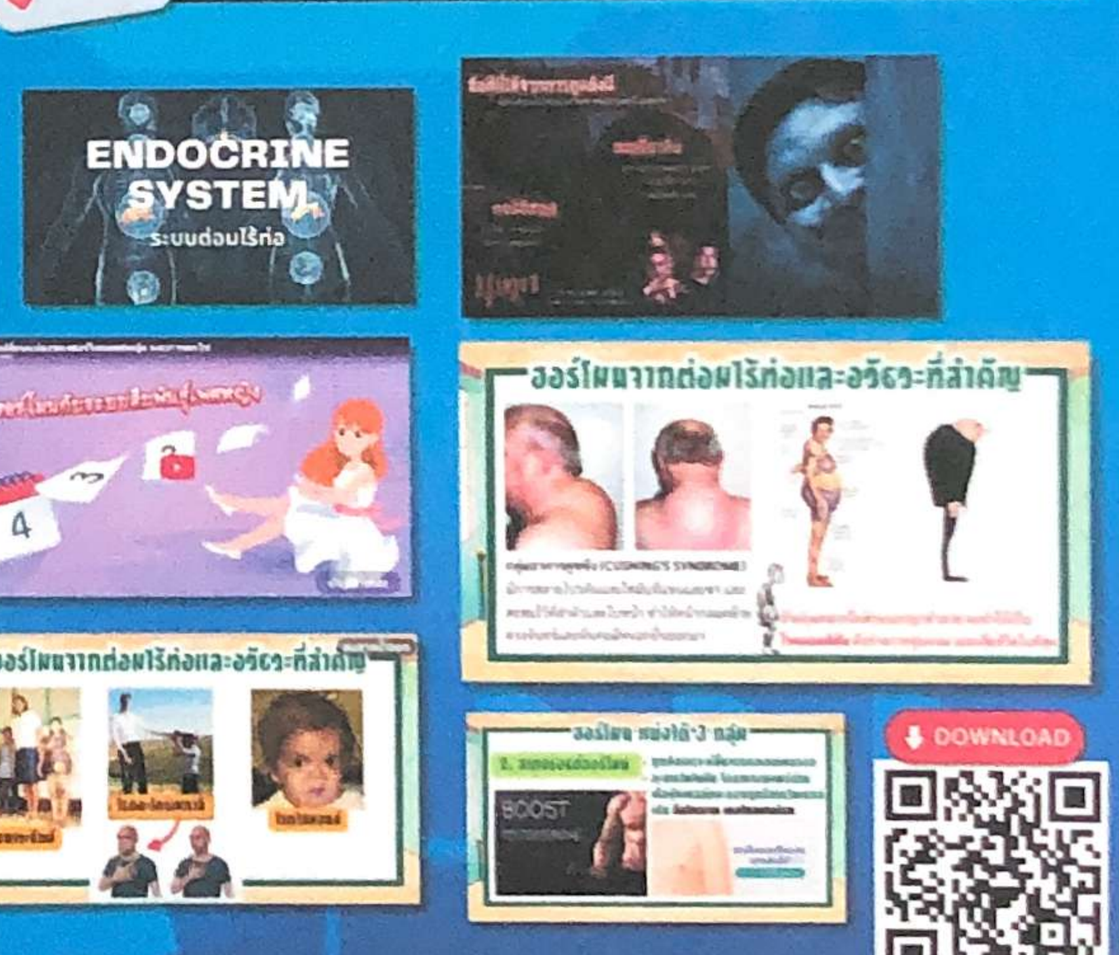
ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. ผู้เรียนเกิดความสนใจเกี่ยวกับฮอร์โมนในร่างกายของตนเอง จึงมีการปรึกษาและตั้งคำถามขึ้น
2. ผู้เรียนมีคะแนนสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ระบบต่อมไร้ท่อ สูงขึ้นเมื่อเทียบก่อนเรียน-หลังเรียน
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับฮอร์โมนที่ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ วิชาชีววิทยา 4 (ว33241) เรื่อง ระบบต่อมไร้ท่อ

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม



จุดเด่นของนวัตกรรม

นำเสนออย่างสร้างสรรค์ ทันสมัย และดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวอาทิตยา ศรจำนงค์)
ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน

รายงานการใช้สื่อนวัตกรรม
ภาคเรียนที่ 1/2569

โรงเรียนพระทองคำวิทยา
สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

NotebookLM Presentation
โครงสร้างพืชดอก

ประเภทของนวัตกรรม

- [x] สื่อการเรียนการสอน
- [ ] เทคนิควิธีการสอน



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

นางสาวอาทิตยา ศรจำนงค์
ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน

แนวคิดในการพัฒนานวัตกรรม

1. พัฒนาสื่อการสอนวิชากระบวนการของพืชและนิเวศวิทยา (ว33243) เรื่อง โครงสร้างของพืชดอก ให้มีมิติ สีสัน ภาพจำลองสมจริงคมชัด ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจโครงสร้างที่ซับซ้อนของดอกไม้ได้มากขึ้น ประกอบกับความอัจฉริยะของ NotebookLM ที่สามารถนำแหล่งข้อมูลที่ดีและภาพสวยงามมาหลอมรวมกันได้อย่างลงตัว ทั้งนี้ประสิทธิภาพและความสมบูรณ์ของสื่อจะขึ้นอยู่กับ Prompt หรือคำสั่งของผู้ใช้งานที่ป้อนให้ AI
2. ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ วิชากระบวนการของพืชและนิเวศวิทยา (ว33243) เรื่อง โครงสร้างของพืชดอก

ประโยชน์ของนวัตกรรม

1. ผู้เรียนเกิดความสนใจเนื้อหา
2. ผู้เรียนเกิดความใฝ่เรียนรู้ และเริ่มสังเกตดอกไม้รอบ ๆ ตัวเองมากขึ้น

ผลการพัฒนานวัตกรรม

1. ผู้เรียนสนใจเกี่ยวกับพืชดอก และสามารถระบุโครงสร้างของดอกไม้ได้
2. ผู้เรียนมีคะแนนสอบหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สูงขึ้นเมื่อเทียบก่อนเรียน-หลังเรียน
3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ความรู้เกี่ยวกับพืชดอก และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาพตัวอย่างนวัตกรรม













จุดเด่นของนวัตกรรม

สร้างความเข้าใจ เปิดเผยมุมมองใหม่ AI ทันสมัย

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน
(นางสาวอาทิตยา ศรจำนงค์)
ตำแหน่ง พนักงานจ้างเหมาบริการสอน